

Samstarf heimila og skóla

a) Hlutverk og skyldur foreldra annars vegar og skóla hinsvegar:

Í samræmi við aðalnámskrá grunnskóla er hlutverk foreldra eftirfarandi:

- Foreldrar bera ábyrgð á að börn þeirra sæki skóla og skulu gæta hagsmuna þeirra í tengslum við skólastarfið.
- Foreldrar stuðla að því að börnin stundi námið, þeir þurfa að fylgjast með námsframvindu þeirra og vera í sambandi við kennarana.
- Foreldrar bera ábyrgð á að veita skólanum upplýsingar um þau atriði sem hafa áhrif á nám barna þeirra, líðan og hegðun.
- Foreldrar þurfa að sjá til þess að börnin fái nægilega hvíld heima fyrir, næringu og séu með nauðsynleg gögn í skólanum.
- Í samstarfi við skólann eiga foreldrar að gæta þess að börnin fylgi skólareglum.
- Foreldrar þurfa að styðja við málefnalega umræðu um skólastarfið en jafnframt láta skólann vita ef eitthvað þarf að bæta í sambandi við nám og líðan barnsins.

Í samræmi við aðalnámskrá grunnskóla er hlutverk starfsfólks skóla eftirfarandi: (Fagmennska og alúð)

- Starfsfólk skóla hefur námsþarfir og líðan nemenda sinna að leiðarljósi.
- Starfsfólk skóla þarf ætíð að gæta að fagmennsku, trúnaði, beita gagnrýnni hugsun, leita nýrra leiða, afla sér frekari þekkingar og hafa það að markmiði að gera sífellt betur.
- Starfsfólk skóla skal ætíð sýna nemendum, foreldrum og samstarfsfólki fyllstu nærgætni og virðingu.
- Starfsfólk skóla ber að taka uppbyggilegri gagnrýni vel og reyna að bæta það sem betur má fara.
- Starfsfólk skóla hugar að góðu, ígrunduðu og markvissu upplýsingaflæði til foreldra.
- Starfsfólk legur sig fram um að samskipti innan skólans séu jákvæð og einkennist af virðingu, velvilja, sáttfýsi, umburðarlyndi, kurteisni og góðri umgengni.
- Starfsfólk skóla stuðlar að gagnkvæmu trausti allra í skólanum og leggur sérstaka alúð við að styrkja sjálfsmynd nemenda og efla sjálfsvirðingu þeirra.
- Starfsfólki skóla ber í starfi sínu að stuðla að jákvæðum skólabrag og starfsanda í öllu skólastarfi með velferð nemenda og öryggi að leiðarljósi.
- Stjórnendur skóla kosta kappi um að stuðla að jákvæðum samskiptum og gagnkvæmu traust allra í skólanum og taka sérstaklega mið af aldri og þroska nemenda í því sambandi.
- Starfsfólk skóla skal leggja áherslu á námsaga og sjálfsaga nemenda, góða umgengni, jákvæð samskipti, sáttfýsi, umburðarlyndi og kurteisni.
- Starfsfólk skóla skal leggja áherslu á a styrkja sjálfsmynd nemenda, efla sjálfsvirðingu þeirra og virðingu gagnvart öðrum, eigum annarra og umhverfinu.

b) Samstarf heimila og skóla:

Mikilvægt er að stuðla að góðri samvinnu milli heimilis og skóla. Væri það góð leið til að brjóta upp daglega rútínu og til að stuðla að bættari tengslum. Hér á eftir eru tillögur sem hver og einn árgangur gæti gert utan hefðbundins skólastarfs og á hefðbundnum skólatíma í samvinnu kennara og foreldra:

1.bekkur: Sveitaferð, fjöruferð, fjallganga í Stóruurð, jólalög í stjórnsýsluhúsinu.

2.bekkur: 100 daga hátíð, fjallganga á Hafrafellsháls, skógarferðir, fjöruferðir, jólalög í stjórnsýsluhúsinu.

3.bekkur: Fjallganga á Hnífa, syngja jólalög í stjórnsýsluhúsinu, heimaverkefni fjölskyldunnar.

4.bekkur: Fjallganga í Naustahvilft, heimaverkefni fjölskyldunnar.

5.bekkur: Fjallganga upp með Buná, fjöruferð, fá foreldra í samvinnu t.d. stærðfræði, íslensku eða samfélagsfræði, foreldri eða foreldrar vinna með nemendum bekkjarins að verkefni eða foreldrar kynna eitthvað afmarkað efni.

6.bekkur: Gönguferð upp á Sandfell, fá foreldra í samvinnu t.d. stærðfræði, íslensku eða samfélagsfræði, foreldri eða foreldrar vinna með nemendum bekkjarins að verkefni eða foreldrar kynna eitthvað afmarkað efni.

7.bekkur: Gönguferð upp að Fossavatni, upplestrarkeppni, umsjón með árshátíð, fá foreldra í samvinnu t.d. stærðfræði, íslensku eða samfélagsfræði, foreldri eða foreldrar vinna með nemendum bekkjarins að verkefni eða foreldrar kynna eitthvað afmarkað efni.

8. bekkur: Kynning á skólastarfi, fjallganga yfir Fellsháls, fá foreldra til að vinna með í völdum verkefnum (kynning, samvinna) eða að kynna starf sitt.

9.bekkur: Fjallganga á Kistufell, heimsóknir og kynning á fyrirtækjum og atvinnu foreldra.

10.bekkur: Ferð í Jökulfirði eða Aðalvík, fjáröflum og vorferð.

c) Samstarf við foreldra þvert á bekki. Hugmyndir að verkefnum eru fengnar úr bókinni Skóli og skólaforeldrar, kaflanum Samstarf um skólann sem heild (bls. 135 – 143):

- **Bókakvöld** – allir nemendur skólans eða eitt stig í senn. Nefnd sem samanstendur af skólaforeldrum og bókasafnsfræðingi.
- **Vísindakvöld** – allir nemendur skólans eða eitt stig í senn. Nefnd sem samanstendur af sjólaforeldrum og kennurum.

Sama hvort verkefnin eru að kvöldi til eða á skólatíma þá er mikilvægt að kennarar og foreldrar vinni saman að undirbúningi.

Tillögur að hagnýtum verkefnum sem stuðla að samstarfi um hvert einstakt barn. Hugmyndir að verkefnum eru fengnar úr bókinni Skóli og skólaforeldrar, kaflanum Samstarf um skólann sem heild (bls. 147 - 163):

- **Gullkorn** – Kennarinn skrifar gullkorn (jákvæða umsögn) um hvern nemanda og kemur til skila til foreldra. Annað hvort vikulega eða aðra hverja viku.
- **Heimaverkefni fjölskyldunnar** – Hver nemandi og fjölskylda hans fá 2 vikur til að undirbúa verkefni sem þau hafa áhuga á að kynna fyrir bekknum.
- **Námsmat foreldra** – Foreldrar fá þar til gerð matsblöð þar sem þeir eiga að meta frammistöðu nemenda á tilteknum verkefnum (t.d. ljóðaverkefni)
- **Kveikjur** – Kennari hefur samband við foreldra og kynnir fyrirhuguð verkefni og hvetur foreldra til að ræða munnlega um verkefnið við barnið til að vekja áhuga þess. Foreldrar fá nokkurra daga fyrirvara og svo er efnt til bekkjarfundar og nemendur deila því sem þeir hafa komist að.
- **Ljósmyndir** – Kennarinn tekur ljósmyndir af nemendum við leiki og störf og sendir heim af og til.
- **Stikkorð** - kennarinn sendir stikkorð heim með hverju barni, eftir því sem við á, um það sem fjallað var þann daginn í skólanum. Það skapar umræðugrundvöll heima fyrir.
- **Heimakynning nemenda** – Kennarinn skrifar bréf til foreldra þar sem hann minnir á markmið sem nemendur hafa unnið að, t.d. tugabrot, deilingu, sagnorð. o.s.frv. Hann lætur einnig fylgja með nokkur dæmi sem nemandinn reiknar fyrir foreldra sína til að sýna þeim hvað hann hefur lært.

d) Skilgreint hvaða upplýsingar eru:

- a) Nauðsynlegar fyrir foreldra
Ástundun, námsframvinda, alvarlegar upptökur, þjónusta sem er í boði fyrir nemenda, heilsufar, upplýsingar um áætlanir í námi, opnun og lokun v/óveðurs eða náttúrhamfara, upplýsingar um foreldrasamstarf
- b) Æskilegar fyrir foreldra
Námskeið, matar,mjólkur, ávaxtaáskrift, frávik frá stundaskrá,Tengiliðaplan(Útbúa tengiliðaplan fyrir árgang í 1. Bekk-10. Bekk þar sem 3-4 tengiliðir eru á hverju ári þannig að allir taki þátt sem geta), skilgreining á starfi og ábyrgð tengiliða. Að foreldrar viti að þeir séu velkomnir í skólann.
- c) Til skemmtunar fyrir foreldra
Bekkjaskemmtun, uppbrotsdagar, árshátíð, skemmtanir, myndir úr starfi, hátíðir, tenglar inn á frístundir t.d. á heimasíðu.