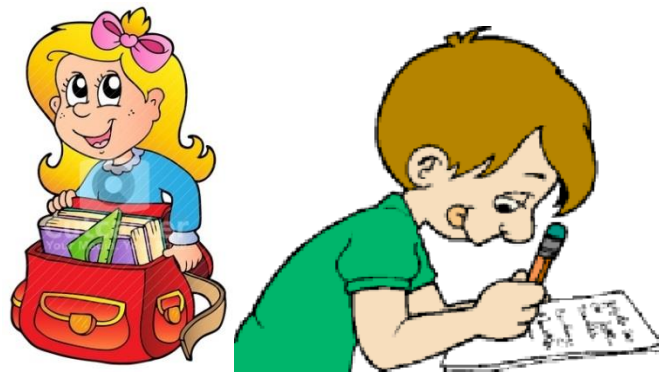


Grunnskólinn á Ísafirði

VALGREINAR

2019-2020
8. - 10. bekkur



MUNDU AÐ VALIÐ ER BINDANDI

Námsval 8. - 10. bekkjar 2019-2020

Í þessum bæklingi eru upplýsingar um þær valgreinar sem verða í boði næsta skólaár. Allir nemendur munu stunda nám í svokölluðum kjarna en gefst kostur á að velja aðrar námsgreinar. Þetta fyrirkomulag er eftir forskrift Aðalnámskrár grunnskóla og eykur möguleika nemenda á því að ráða meiru um hvaða námsgreinar þeir leggja stund á.

Í mörgum tilvikum þarf að setja nemendur úr öllum árgöngum í sama hópinn. Þó eru sumar valgreinar aðeins fyrir 9. og 10. bekk og eru þær merktar sérstaklega. Mikilvægt er að nemendur vandi val sitt. Hægt er að leita ráða hjá umsjónarkennurum, námsráðgjafa eða deildarstjóra unglíngastígs ef um einhver vafaatriði er að ræða. Að gefnu tilefni skal nemendum bent á að hver og einn á að velja sér þá leið í námi sem hann telur henta sér best. Ekki velja með það í huga að gera eins og besti vinurinn/vinkonan.

Val nemenda hefur að sjálfsgöðu áhrif á skipulag komandi skólaárs og því verða breytingar á vali erfiðar eftir að skóli hefst á komandi hausti. Því biðjum við nemendur að vanda valið..

Það skal tekið fram að stundum er ekki hægt að verða við öllum óskum nemenda varðandi valið, stundum fellur kennsla ákveðinna hópa niður ef of fáir velja, og sumar valgreinar eru kenndar samtímis. Þá verður að skoða hvaða grein getur komið í staðinn. Þess vegna eiga nemendur að merkja með tölustöfum þannig að nr.1 sé það fag sem þá langar helst til að fara í síðan nr. 2 o.s.frv.

Valblaði skal skila til umsjónarkennara (7. b) og ritara (8. og 9. b) í síðasta lagi **24. maí** **Nemendur sem skila of seint eiga á hættu að fá ekki þær valgreinar sem þeir óska helst eftir.**

Námsgreinar nemenda í 8.-10. bekk munu skiptast í tvennt: kjarnagreinar og frjálst val. Kjarnagreinar standa saman af íslensku, stærðfræði, ensku, dönsku, samfélagsfræði, náttúrufræði, lífsleikni, sundi og íþróttum.

Frjálst val eru þær greinar sem nemandi velur af valblaðinu og þarf nemandi í 8. bekk að skila fimm stundum á viku í vali, en nemandi í 9. og 10. bekk þarf að skila sjö stundum á viku í vali. Stundum hittist svo á að valgreinar eru fleiri öðru hvoru megin við áramót þar sem flestar valgreinar eru kenndar hálfan veturinn.

ATH: Nemendur í 10. bekk hafa lokið þeim sundtímum sem skylt er að hafa á unglíngastigi. Þeir sem ekki náðu 10 stiginu eða vilja halda áfram að þjálfa sundið geta tekið það sem valgrein í einn tíma á viku.

bekkir	ísl	stæ	ens	dan	nátt	sam	lífs	uppl	íþr	sund	samt	val	samt
8.	6	6	4	4	3	3	1	1	2	2	32	5	37
9.	6	6	4	4	3	3	1	0	2	1	30	7	37
10.	6	6	4	4	3	3	1	0	3	0	30	7	37

Aðstoð í Dægradvöl

Markmið: Að nemendur aðstoði börnin í leik og starfi, leiðbeini þeim og séu góðar fyrirmyndir

Námsþættir: Óformlegt nám

Kennslustundafjöldi: 1 stund í viku allan veturinn

Starfsmenn Dægradvalar sjá um verkefni sem geta verið misjöfn eftir dögum. Nemandi þarf að tilkynna sig við komu og kveðja þegar hann fer.

Boccia-Íslandsmót aðstoð

Helgina **5.-6. október** mun Íþróttafélagið Ívar halda íslandsmót í Boccia á Ísafirði. Það þarf stóran hóp til að undirbúa og vinna við svona stórt mót og því er 9. og 10. bekk boðið upp á að fá það sem valgrein.

Fyrirkomulag kennslu: Frá skólabyrjun og fram að mótinu verða undirbúningstímar þar sem verður t.d. dómara námskeið og þjálfun í ritarastörfum. Þegar kemur að mótinu þarf að undirbúa velli, vera ritarar og dómara, undirbúa lokahóf og jafnvel vinna á því (ljós, hljóð, þjónusta)

Kennslustundafjöldi: Valið telst sem 2 stundir í viku allan veturinn en vinnan mun verða mikil í september og fram yfir mót og síðan er valgreinin lokið.

Námsmat: lokið, ólokið

Dans

Markmið:

- að efla hreyfingarska með aðstoð fjölbreytilegrar tónlistar
- að efla félagsþroska í gegnum snertingu og samvinnu

Námsþættir: Freestyle-dansar, þeir dansar sem eru í tísku hverju sinni og að semja dansa. Að auki munu nemendur sýna dansa við ýmis tækifæri.

Námsmat: Tækni 40% - tónlist 20% - verkefni 20% - lokapróf 20%

Námsgögn: Geisladiskar, dvd diskar og vídeómyndir

Kennslustundafjöldi: 1 stund á viku allan veturinn.

Drekar og dýflissur

Markmið: Nemendur fá tækifæri til að spila hlutverkaleikinn Drekar og dýflissur (borðspilið Dungeons and Dragons). Hópur nemenda vinnur saman til að leysa ýmsar þrautir af hendi í spilinu. Markmiðið er að nemendur efli færni sína til lausnamiðaðrar hópvinnu og efli enskukunnáttu sína á skemmtilegan hátt.

Kennslustundafjöldi: 2 stundir á viku hálfan veturinn

Enski boltinn

Markmið: Nemendur öðlist dýpri þekkingu og skilning á ýmsum atriðum í tengslum við enska knattspyrnu. Tímarnir eru bóklegir, í þeim er farið yfir enska boltann frá hinum ýmsu sjónarhornum. Það verður meðal annars farið yfir ýmsa tölfræði, árangur einstaklinga og liða ásamt sögu félaga, leikgreininga og fleira.

Kennslugögn: Útbúin af kennara

Námsmat: Byggist á verkefnum í tímum, vinnusemi og áhuga.

Kennslustundafjöldi: 2 stundir á viku hálfan veturinn.

FabLab

Markmið: Nemendur læri að vinna með hugmyndir sínar og að nýta eigið frumkvæði og sköpun til að koma þeim í framkvæmd. Nemendur kynnist heildarferli þess að hanna og búa til eigin vöru. Nemendur nái tökum á grunnþáttum þeirra forrita og tækja sem notuð eru í FabLab, t.d. Inkscape, þrívíddarprentun, vínlskera og laserskera, nemendur nái tökum á notkun þeirra og nýti þau til að búa til frumgerð vörunnar.

Námsþættir: Vinna í myndmennt, tölvuveri og stafrænni FabLab smiðju.

Kennslugögn: Tekin saman af kennara

Kennsluaðferðir: Nemendur vinna í FabLab í kennslustundum og í FabLab smiðju á opnunartíma smiðjunnar ef þess gerist þörf. Nemendur skila þremur verkefnum sem metin eru til einkunnar. Áhersla er lögð á skapandi útfærslur á verkefnum, samvinnuhæfni sem og sjálfstæð vinnubrögð. Lokaverkefni að hanna og smíða húsgagn eða skrautmun,

Námsmat: Verkefni, sjálfsmat og jafningjamat.

Kennslustundafjöldi: 2 stundir á viku hálfan veturinn.

Fatasaumur/bútasaurur

Markmið: •að nemendur læri

- að þekkja helstu vefjarefni og meðferð þeirra
- að taka upp snið úr tískublöðum, sníða og sauma flíkur

Kennsluaðferðir: Nemendur fá að velja hvort þeir fara í fatasaum eða bútasaurur. Einstaklingsvinna með aðstoð kennara. Áhersla lögð á sjálfstæð vinnubrögð og eigin útfærslu á verkefnum.

Námsmat: Vinnubrögð, ástundun og áhugi.

Verkefni: Fatasaumur: Nemendur sauma á sig flík eftir eigin útfærslu. Seinna verkefnið er ákveðið í samráði við kennara. Bútasaurur: nemendur kynnist helstu gerðum bútasaururs og vinni nokkur smærri verkefni með ólíkum aðferðum.

Kennslustundafjöldi: 2 stundir á viku hálfan veturinn.

Forritun

Markmið:

- Kynnast forritun í gegnum mismunandi tungumál t.d Processing, Pure data & Python.
- að nemendur læri að nýta forritun sem skapandi verkfæri.
- að nemendur geti unnið sjálfstætt.
- að nemendur dýpki þekkingu sína innan eigin áhugasviðs.

Námsþættir: Vinna í tölvuveri.

Kennslugögn: Af netinu

Kennsluaðferðir: Nemendur vinna í tölvuveri. Nemendur fá verkefni, eða búa til verkefni í samráði við kennara. Áhersla er lögð á skapandi útfærslur á verkefnum, samvinnuhæfni sem og sjálfstæð vinnubrögð.

Námsmat: Verkefni, sjálfsmat og jafningjamat.

Kennslustundafjöldi: 2 stundir á viku hálfan veturinn.

Fornám ökunáms

Námskeiðið er ætlað 10. bekkingum sem undirbúningur til að hefja ökunám. Kennst verður á haustönn.

Markmið: Að gera nemendur meðvitaða um umferðarmál í víðum skilningi þess hugtaks. Stefnt er á að gera nemendur betur í stakk búna að hefja ökunám og að þeir verði betri ökumenn framtíðarinnar.

Námsþættir: Farið verður yfir þætti er varða umferð og umferðarmenningu, slys og afleiðingar hraðaksturs, tryggingar og búnað ökutækja. Athugaður verður kostnaður við rekstur ökutækja. Farið verður yfir umferðarmerki og umferðarlög.

Kennslugögn: Myndbönd (um umferð og afleiðingar slysa). Kennsludiskar og umferðarpróf á heimasíðum Umferðarstofu og tryggingarféлага. Kennsluefni úr ýmsum áttum t.d. frá Ökukennarafélagi Íslands

Námsmat: Ástundun og virkni í tímum 30%, ýmis verkefni 40%, stuttar kannanir 30%

Kennslustundafjöldi: 2 stundir á viku hálfan veturinn.

Franska

Einungis ætlað nemendum í 9. og 10. bekk

Kennst verða undirstöðuatriðin.

Markmið:

- að nemendur fái nokkra innsýn í tungumálið, grunnatriði í málfræði og helstu framburðarreglur
- að nemendur geti sagt frá sjálfum sér, fjölskyldu sinni og nánasta umhverfi
- að nemendur geti spurt einfaldra spurninga
- að nemendur kunni tölur frá 1-100
- að nemendur kunni vikudagana
- að nemendur eigi auðveldara með að ákveða hvort þeir vilja kynna sér þetta tungumál betur í framhaldsskóla.

Kennslugögn: Útbúin af kennara

Námsmat: Mæting og ástundum 50%, próf 50%

Kennslustundafjöldi: 2 stundir á viku hálfan veturinn.

Hárgreiðsla

Markmið:

- að nemendur kynnist umhirðu hárs, bygging hárs, þh gildi og umhirðu hárs.
- að nemendur þjálfist í að blása, slétta, krulla og flétta með nokkrum lokkum (notast við æfinga-hausa)
- að nemendur þjálfist í verklegri vinnu á hver öðrum s.s. hárvotti, blása, slétta, krulla, fletta, gera snúða og geri ýmsar hárgreiðslur í hvort annað.
- Kynnist tískusveiflum í hárgreiðslu síðustu ára, skoðað í bókum og á interneti.

Mikilvægt er að nemandi sé tilbúin að leyfa öðrum að meðhöndla hár sitt (greiða, flétta o.s.f.v.) því er ekki gott að vera hársár.

Kennslugögn: Hvers konar áhöld sem tilheyra hárgreiðslu

Námsmat: Lokaeinkunn byggist á símati þar sem verkefni og vinnubrögð gilda 60%, ástundun og áhugi 20% og frumkvæði og frágangur 20%

Kennslustundafjöldi: 1 stund á viku hálfan veturinn.

Heimilisfræði

Markmið – að nemendur:

- verði sjálfbjarga þegar kemur að matreiðslu og bakstri
- geti fylgt leiðbeiningum um hreinlæti og þrif
- geti tjáð sig á einfaldan hátt um heilbrigða lífshætti, tengsl þeirra við gott heilsufar og séu meðvitaðir um eigin ábyrgð í þeim málum
- fái tækifæri til að þroska eigin sköpunarhæfni

Námsþættir: Að lang mestu leyti verkleg kennsla í matreiðslu og baksti þar sem áhersla er á hollan en um leið ljúffengan mat. Fræðsla og umræður um leiðir til úrbóta hvað varðar heilbrigðan lífsstíl. Ath. stóru verkefni, piparkökuhús fyrir áramót og kaka eftir áramót, fá að halda sér.

Kennslugögn: Fróðleikur úr ýmsum áttum. Uppskriftir að mestu úr safni kennara.

Námsmat: Frammistaða metin í hverjum tíma. Samanburður á hæfni nemenda miðað við markmið – yfirfarið í lok tímabils. Heildareinkunn gefin í bókstöfum.

Kennslustundafjöldi: 2 stundir á viku hálfan veturinn en tuttugu mínútum bætt við annað hvert skipti. Vegna þessa fyrirkomulags styttist tímabilið í lokin sem nemur uppsöfnuðum auka mínútum.

ATH. Þetta val hentar illa þeim sem eru mjög matvandir

Ítalska

Einungis ætlað nemendum í 9. og 10. bekk

Kennd verða undirstöðuatriðin.

Markmið:

- að nemendur fái nokkra innsýn í tungumálið, grunnatriði í málfræði og helstu framburðarreglur
- að nemendur geti sagt frá sjálfum sér, fjölskyldu sinni og nánasta umhverfi
- að nemendur geti spurt einfaldra spurninga
- að nemendur kunni tölur frá 1-100
- að nemendur kunni vikudagana

Kenningugögn: Útbúin af kennara

Námsmat: Verkefni, lokapróf, mæting og ástundun.

Kenningustundafjöldi: 2 stundir á viku hálfan veturinn.

Leikmynda- og búningahönnun

Markmið: Að nemendur kynnast leikmynda- og búningahönnun. Geti unnið í hópum og í samstafi við aðra.

Námsþættir: Nemendur hanna og útbúa búninga og leikmynd tengt leikriti unglunga sem er frumsýnt 29. nóvember. Unnið verður í samstarfi við leiklistaval.

Námsmat: Ástundun, framkoma, sjálfstæði, hópavinna, umgengni og virkni vega 50%, verkefni og vinnuskýrslur 50%.

Kenningustundafjöldi: 2 stundir á viku hálfan veturinn.

Líkamsrækt og þjálfun

Þetta val er aðeins fyrir nemendur sem ekki æfa neinar íþróttir

Markmið: Nemendur fari í fjölbreyttar líkamsræktartegundir ásamt því að ræða um matarræði og heilbrigðan lífsstíl.

Námsþættir: Flestar tegundir líkamsræktar sem hægt er að stunda hér í bæjarfélaginu ásamt útivist og hreyfingu.

Kenningugögn: Nauðsynlegt er að nemendur hafi fatnað við hæfi hvers tíma og aðgang að reiðhjóli.

Kenningustundafjöldi: 1 stund á viku allan veturinn.

Leiklist haust

Frumskýning 29. nóvember, önnur sýning 30. nóvember

Markmið: Að setja upp sýningu fyrir fullveldishátíð skólans.

Námsþættir: Í engri sérstakri röð: Leikhústækni, framsögn, hreyfing, tjáning, þolinmæði, áræðni, þrautsegja, samvinna, sjálfsstyrking, tjáningarþor, leikmyndargerð, leikmunagerð, búningahönnun og svo ótal margt fleira.

Kennslustundafjöldi: Vegna eðlis valgreinarinnar er ekki hægt að dreifa álaginu jafnt yfir önnina eins og í flestum öðrum greinum. Vinnan hefst ekki fyrr en um miðjan september og byrjar smátt, þegar líður frumsýningu verður mikið álag á þátttakendum og fer mikill tími í æfingar og annað í undirbúningi sýningarinnar. **Mikilvægt að nemendur skuldbindi sig verkefni.**

Líklega verður tímaramminn eitthvað í þessa veru:

2 kennslustundir á viku frá 14. september -9. október

4 kennslustundir á viku 12. – 30. október

3-4 kennslustundir þrisvar sinnum í viku 2. – 20. nóvember

5-7 klukkustundir á dag, alla daga 22. – 28. nóvember

Alls eru þetta um það bil 80 klukkustundir sem er algjört lágmarks vinnuframlag hvers og eins þegar setja á upp stórkostlega sýningu.

Málm- og silfursmíði

Markmið: Að nemendur kynnast málm-/silfursmíði, kynnist og læri að nota verkfæri því tengdu.

Námsþættir: Nemendur kynnast málm-/silfursmíði og búa til skartgrip/nytjahlut. Á námskeiðinu þjálfast nemendur í notkun verkfæra sem notuð eru við vinnslu í málm- og silfursmíði, fá fræðslu um efni og kenndar verða aðferðir við málm-/silfursmíði.

Námsmat: Ástundun, framkoma, sjálfstæði, umgengni og virkni vega 50%, verkefni og vinnuskýrslur 50%.

Kennslustundafjöldi: 2 stundir á viku hálfan veturinn.

Myndmennt

Markmið:

- að nemendur kunni skil á mismunandi aðferðum við teiknun, skyggingu og fjarvídd
- að nemendur kunni rétta meðferð mismunandi lita og málningar
- að nemendur þekki til vestrænnar nútímalistar og einnig íslenskrar
- að nemendur þjálfist í að skoða og tala um myndlist
- að nemendur temji sér sjálfstæð, góð og frumleg vinnubrögð.
- að nemendur finni sér í samráði við kennarann þær aðferðir og þá tækni sem hentar þeim best til þess að koma hugmyndum sínum á framfæri.
- að nemendur sækji söfn og sýningar þar sem því verður við komið.
- að nemendur geti greint hvernig sjónrænt áreiti daglegs lífs hefur áhrif á líf okkar og gildismat.
- að nemendur geti rýnt í eigin verk og annarra á gagnrýninn hátt.

Námsþættir: Línuteikning, hlutateikning, þrívídd, fjarvídd, skygging, portrett, módel, uppstilling, málun með mismunandi litum, stuttar listasögukynningar og athugun á málverkum. Hugmyndavinna, umræður, og skissugerð.

Kennslugögn: Hvers ýmiskonar efni, bækur, og tölvur

Námsmat: Lokaeinkunn byggist á símati þar sem verkefni og vinnubrögð gilda 60%, ástundun og áhugi 20% og frumkvæði og frágangur 20%

Kennslustundafjöldi: 2 stundir á viku hálfan veturinn.

Námsaðstoð

Námsþættir: Aukatími fyrir þá sem þurfa meiri hjálp og tíma til að vinna í stærðfræði. Valið kemur inn á stundatöflu og er mætingaskylda eins og í aðrar greinar.

Námsmat: Ástundun og vinnubrögð verða metin til einkunnar.

Kennslustundafjöldi: 1 stund á viku allan veturinn.

Næringarfræði

Markmið: Auka grunnþekkingu nemenda í næringarfræði.

Námsþættir: Orkuefnin, bætiefni og matardagbækur

Námsmat: Verkefni 60%, próf 40%

Kennslustundafjöldi: 2 stundir á viku hálfan veturinn.

Þrjón og hönnun

Markmið: að nemendur

- geti fylgt uppskrift og jafnvel breytt eftir eigin hugmyndum
- læri að þekkja muninn á ullar/bómullargarni og garni úr gerviefnum

Kennsluaðferðir: Nemendur velja það verkefni sem þeir vilja gera með aðstoð kennara.

Námsmat: Vinnubrögð, vandvirkni og ástundun.

Verkefni: í boði eru t.d.: lopapeysur, barnapeysur, vettlingar, húfur osfrv.

Kennslustundafjöldi: 2 stundir á viku hálfan veturinn.

Seinni heimstyrjöldin í kvikmyndum

Markmið: að nemendur kynnist fjölbreyttu myndefni sem tengist seinni heimsstyrjöldinni, bæði bíómyndum og heimildarmyndum

Kennsluaðferðir: horft verður á valið myndefni, það rætt og verkefni unni

Námsmat: verkefni og þátttaka

Námsgögn: Skoðaðar verða kvikmyndir sem tengjast mikilvægum atburðum í stríðinu t.d. kvikmyndirnar Dunkirk, Saving private Ryan, Pearl Harbor, Schindlers list, The Pianist, Life is beautiful, Das Boot, downfall, Valkyrie og fleiri.

Kennslustundafjöldi: 2 stundir á viku hálfan veturinn.

Smáskipanám

Eingöngu ætlað nemendum í 10.bekk.

Verður kennt á kvöldin, að loknum venjulegum dagvinnutíma.

Námskeiðið er kennt í samvinnu við Fræðslumiðstöð Vestfjarða og fer kennslan fram þar. Kennt er samkvæmt skipulagi framhaldsskóla og því er 80% mætingarskylda í þessa tíma.

Markmið:

- að nemendur læri siglingarfræði og siglingarreglur
- að nemendur læri að nota sjókort, kompás, klukku, vegmæli, dýptarmæli og flóðatöflu.

Kennslugögn: Sjókort, sirkill, gráðubogi

Námsmat: Prófdómari kemur með próf sem er samræmt um allt land. Standist nemendur próf að vori í þessari grein gefur það þeim réttindi til skipstjórnar á skemmtibátum, allt að 12 metra löngum, að loknum tilskildum siglingartíma.

Kennslustundafjöldi: 3 stundir á viku allan veturinn. Síðasta vetur var kennt tvisvar í viku í þrjá tíma og þá voru nemendur búnir með valgreinina um áramót.

Smíði og hönnun

Markmið: að gefa nemendum tækifæri á að byggja ofan á þá þekkingu sem þeir hafa fengið í yngri bekkjum.

Námsþættir: Nemendur vinna lampa sem þeir hanna sjálfir og tengja, ásamt því að hanna, teikna og málsetja a.m.k. einn frjálsan hlut. Nemendur fá aðstoð kennara við að koma hugmyndum sínum í verk. Hugmyndaauðgi og sköpunargleði fá lausan tauminn.

Námsmat: Ástundun, framkoma, sjálfstæði, umgengni og virkni vege 50% hvert, verkefni og vinnuskýrslur 50%.

Kennslustundafjöldi: 2 stundir á viku hálfan veturinn.

Skapandi stærðfræði

Markmið: að nemendur:

-skemmti sér við að beita stærðfræði

-kynnist stærðfræði sem skapandi listgrein

-verði meðvitaðir um stærðfræðina í kringum þá

-læri um sögu og þróun stærðfræðinnar frá fornöld til framtíðar.

Lýsing: Við munum kynnast allskonar fólki og fyrirbærum sem tengjast stærðfræði á einn eða anna hátt og velta fyrir okkur spurningum eins og: Hvað eiga ananas, tennurnar í Juliu Roberts og iPod sameiginlegt? Hvað myndi gerast ef allir í heiminum hoppuðu á sama tíma? Hvers vegna hjálpar það að endurræsa tölvur sem fara að haga sér undarlega? Hvers vegna voru David og Gregory Chudnowsky með 25 viftur í stofunni hjá sér? Hvers vegna er 11 áhugaverðari tala en 10? Hvers vegna er talan 24 snyrtilegri en 31?

Til að hafa gaman að þessari valgrein er EKKI nauðsynlegt að vera góð/ur í stærðfræði en það ER nauðsynlegt að vera vorvitin/n og tilbúin/n til að láta koma sér ánægjulega á óvart og það hjálpar að kunna að telja.

Námsmat: Ástundun, framkoma, sjálfstæði, sköpun og virkni skipta öllu máli.

Kennslustundafjöldi: 1 stund á viku allan veturinn.

Skák

Markmið: Að nemendur kynnist reglum skáklistarinnar og helstu byrjunum.

Námsefni: Ýmis gögn frá kennara

Námsmat: Ástundun og framfarir.

Kennslustundafjöldi: 1 stund á viku allan veturinn.

Skólahreysti

Markmið:

- að nemendur setji sér markmið og undirbúi þjálfun sem miðar að því.
- að nemendur taki ábyrgð á eigin þjálfun.
- að nemendur læri um upphitun, þol, kraft og hreyfiproska.

Lýsing: Þessi valgrein er hugsuð fyrir þá nemendur sem hafa hug á að keppa í skólahreysti næsta vetur. Í desember verður valið hverjir þjálfar sig áfram fyrir skólakeppnina. Þeir munu halda áfram í Skólahreystivali eftir áramótin. Ef svo fer að Grunnskólinn á Ísafirði fer aftur til Reykjavíkur í aðalkeppnina munu nemendur þurfa að sýna fram á góða ástundun og mætingar í skólanum til að fá að fara fyrir hönd skólans.

Kennslustundafjöldi: 2 stundir á viku allan veturinn

Slökun og hugleiðsla

Markmið: Nemendur fá tækifæri til að kynna sér leiðir til slökunar og hugleiðslu, t.d. öndunaræfingar, gjörhygli, jóga, chi kung, leiddar hugleiðslur og slökunartónlist. Einnig fá nemendur tækifæri til að æfa kvíðastjórnun og kynnast leiðum til að ná betri stjórn á hugsanaferli sínu, t.d. með hugrænni atferlismeðferð.

Kennslustundafjöldi: 2 stundir á viku hálfan veturinn.

Sund

Einungis ætlað nemendum í 10. bekk

Markmið: Fyrir nemendur í 10 bekk sem hafa ekki náð 10 stiginu í sundi eða vilja aukna þjálfun í sundi.

Kennslustundafjöldi: 1 stund á viku allan veturinn

Tónlistarnám

Fullt nám við Tónlistarskólann á Ísafirði og Listaskóla Rögnvaldar getur komið í stað tveggja stunda vals allan veturinn.

Tæknilegó

Markmið:

- að vekja eða auka áhuga nemenda á vísindum og tækni.
- að þjálfast í grunnforritun
- að þjálfast í vinnu rannsóknarverkefna
- að þjálfa nemendur í samvinnu

Hópnum er skipt í nokkra minni hópa og hver hópur vinnur ákveðinn hluta stóra verkefnisins. Allir hjálpast að við að byggja þrautabrautina.

Unnið er að smíði vélmenna úr tölvustýrðu Lego, forritun vélmennis, rannsóknarverkefni um ákveðið efni, dagbók, kynning.

Stefnt er að því að taka þátt í keppni í Reykjavík þar sem allir þessir þættir þurfa að vera.

Námsmat: Lykilhæfniættir sem metnir verða eru: ábyrgð, þrautseigja, frumkvæði og áræðni, samskipti og samstarf, námsvitund og tjáning.

Kennslustundafjöldi: 2 tímar á viku hálfan veturinn

Tækniráð

Markmið: Að nemendur læri helstu þætti ljósa- og hljóðvinnu.

Námsefni: Ýmsar handbækur, ásamt þeim tækjum sem til eru í skóla og félagsmiðstöð.

Námsmat: Vinna og áhugi í tímum, ásamt sjálfstæði í vinnubrögðum bæði í tímum og á viðburðum skóla og félagsmiðstöðvar.

Kennslustundafjöldi: 1 stund á viku allan veturinn. Gert er ráð fyrir að þessir nemendur sjái um tæknimál á viðburðum skólans.