

Grunnskólinn á Ísafirði

VALGREINAR

2022-2023
8. – 10. bekkur



MUNDU AÐ VALIÐ ER BINDANDI

Námsval 8. - 10. bekkjar 2022-2023

Í þessum bæklingi eru upplýsingar um þær valgreinar sem verða í boði næsta skólaár. Allir nemendur munu stunda nám í svokölluðum kjarna en gefst kostur á að velja aðrar námsgreinar. Þetta fyrirkomulag er eftir forskrift Aðalnámskrár grunnskóla og eykur möguleika nemenda á því að ráða meiru um hvaða námsgreinar þeir leggja stund á.

Í mörgum tilvikum þarf að setja nemendur úr öllum árgöngum í sama hópinn. Þó eru sumar valgreinar aðeins fyrir 9. og 10. bekk og eru þær merktar sérstaklega.

Val nemenda hefur að sjálfsögðu áhrif á skipulag komandi skólaárs og því verða breytingar á vali erfiðar eftir að skóli hefst á komandi hausti. Því biðjum við nemendur að vanda valið.

Það skal tekið fram að stundum er ekki hægt að verða við öllum óskum nemenda varðandi valið, stundum fellur kennsla ákveðinna hópa niður ef of fáir velja, og sumar valgreinar eru kenndar samtímis. Þá verður að skoða hvaða grein getur komið í staðinn. Þess vegna eiga nemendur að merkja með tölustöfum þannig að nr.1 sé það fag sem þá langar helst til að fara í síðan nr. 2 o.s.frv.

8. bekkur verður í hringekju sem eru fjórir tímar: heimilisfræði, smíði, myndmennt og textílmennt. Þess vegna eru þær greinar ekki í boði í vali.

9. og 10. bekkur þurfa að velja í tvennu lagi, annars verður bundið val í verk- og listgreinum 3 tímar á viku og svo annað val, það er hægt að velja fleiri en þrjá í bundnu vali en ekki færri.

Valblaði skal skila til umsjónarkennara (7. b) og ritara (8. og 9. b) í síðasta lagi **30. maí** Nemendur sem skila of seint eiga á hættu að fá ekki þær valgreinar sem þeir óska helst eftir.

Námsgreinar nemenda í 8.-10. bekk munu skiptast í tvennt: kjarnagreinar og frjálst val. Kjarnagreinar standa saman af íslensku, stærðfræði, ensku, dönsku, samfélagsfræði, náttúrufræði, lífsleikni, sundi og íþróttum.

Frjálst val eru þær greinar sem nemandi velur af valblaðinu og þarf nemandi í 8. bekk að skila fimm stundum á viku í vali, en nemandi í 9. og 10. bekk þarf að skila átta stundum á viku í vali. Stundum hittist svo á að valgreinar eru fleiri öðru hvoru megin við áramót þar sem flestar valgreinar eru kenndar hálfan veturinn.

ATH: Nemendur í 10. bekk hafa lokið þeim sundtímum sem skylt er að hafa á unglingsstigi. Þeir sem ekki náðu 10 stiginu eða vilja halda áfram að þjálfa sundið geta tekið það sem valgrein í einn tíma á viku.

bekkir	ísl	stæ	ens	dan	nátt	sam	lífs	uppl	verk	íþr	sund	samt	bundið val	val	samt
8.	5	5	4	3	3	2	1	1	4	2	2	32	0	5	37
9.	6	6	4	4	3	2	1	0	0	2	1	29	3	5	37
10.	6	6	4	4	3	2	1	0	0	3	0	29	3	5	37

Aðstoð í Dægradvöl

Markmið: Að nemendur aðstoði börnin í leik og starfi, leiðbeini þeim og séu góðar fyrirmyndir

Námsþættir: Óformlegt nám

Kennslustundafjöldi: 1 stund í viku allan veturinn

Starfsmenn Dægradvalar sjá um verkefni sem geta verið misjöfn eftir dögum. Nemandi þarf að tilkynna sig við komu og kveðja þegar hann fer.

Blue planet – Blá pláneta

Markmið: unnið með hugtök sem tengjast umhverfi og auðlindum. Unnið yrði útfrá myndefni Blue planet frá BBC. Nemendur vinna m.a með lykilorð; sjálfbærni, umhverfisvernd, haf og strandlengjur, dýravernd og dýrahjálp, neysla mannsins og auðlindir. Nemendur kynna sér hvaða ógnir, kostir og tækifæri eru í heiminum og vinna að áætlunum um þeirra hlutverk og Ísafjarðarbæjar í stóru bláu plánetunni.

Kennslugögn: Útbúin af kennara og af netinu.

Námsmat: Verkefni, kynningar og þátttaka í tímum.

Kennslustundafjöldi: 2 stundir á viku hálfan veturinn.

Boltaval

Markmið: Nemendur öðlist dýpri þekkingu og skilning á ýmsum atriðum í tengslum við stærstu boltagreinar sem stundaðar eru. Tímarnir eru bóklegir, í þeim er farið yfir helstu deildir heimsins frá hinum ýmsu sjónarhornum. Það verður meðal annars farið yfir ýmsa tölfræði, árangur einstaklinga og liða ásamt sögu félaga og fleira.

Kennslugögn: Útbúin af kennara

Námsmat: Byggist á verkefnum í tímum, vinnusemi og áhuga.

Kennslustundafjöldi: 2 stundir á viku hálfan veturinn.

Dans - B

Markmið: Nemendur kynnist ólíkum dansstílum.

Námsþættir: Hip hop, House, Street, Tik Tok, sköpun

Námsmat: byggist á frumkvæði, vinnuframlagi, áhuga og samvinnu.

Námsgögn: Geisladiskar, dvd diskar og vídeómyndir

Kennslustundafjöldi: 1 stund á viku hálfan veturinn.

Fatasaumur, töskugerð, endurvinnsla - B

Markmið: •að nemendur læri

-að þekkja helstu vefjarefni og meðferð þeirra

-að taka upp snið úr tískublöðum, sníða og sauma flíkur

- að endurvinna flíkur/efni

Kennsluáðferðir: Nemendur fá að velja hvort þeir fara í fatasaumur, töskugerð eða endurvinnslu. Einnig geta nemendur blandað saman aðferðum og efnum. Einstaklingsvinna með aðstoð kennara. Áhersla lögð á sjálfstæð vinnubrögð og eigin útfærslu á verkefnum.

Námsmat: Vinnubrögð, ástundun og áhugi.

Verkefni: Fatasaumur: Nemendur sauma á sig flík eftir eigin útfærslu, hanna tösku eða endurvinnsluverkefni. Verkefni eru ákveðin í samráði við kennara.

Kennslustundafjöldi: 2 stundir á viku hálfan veturinn.

Evrópa fyrir alla

Markmið: Fjallað um fólksflutninga, Evrópulönd, sérkenni, samstarf, sambönd innan Evrópu. Sérstök athygli að Evrópusambandinu, stofnunum innan EU, Evrópuþingi, Evrópuráði og tengsl Íslands. Nemendur kynna sér og gera sér grein fyrir kostum og göllum Evrópusamstarfs og hvaða hlutverk þau hafa sem íbúar í Evrópu. Sjónum verður einnig beint að fjölskyldum í Evrópu, ólíkum húsnæðiskosti og fjárhag.

Kennslugögn: Útbúin af kennara

Námsmat: Byggist á verkefnum, vinnusemi og áhuga

Kennslustundafjöldi: 2 stundir á viku hálfan veturinn.

Fornám ökunáms

Námskeiðið er ætlað 10. bekkjum sem undirbúningur til að hefja ökunám. Kennt verður á haustönn.

Markmið: Að gera nemendur meðvitaða um umferðarmál í víðum skilningi þess hugtaks. Stefnt er á að gera nemendur betur í stakk búna að hefja ökunám og að þeir verði betri ökumenn framtíðarinnar.

Námsþættir: Farið verður yfir þætti er varða umferð og umferðarmenningu, slys og afleiðingar hraðaksturs, tryggingar og búnað ökutækja. Athugaður verður kostnaður við rekstur ökutækja. Farið verður yfir umferðarmerki og umferðarlög.

Kenning: Myndbönd (um umferð og afleiðingar slysa). Kennsludiskar og umferðarpróf á heimasíðum Umferðarstofu og tryggingarféлага.

Kennsluefni úr ýmsum áttum t.d. frá Ökukennarafélagi Íslands

Námsmat: Ástundun og virkni í tímum 30%, ýmis verkefni 40%, stuttar kannanir 30%

Kennslustundafjöldi: 2 stundir á viku hálfan veturinn.

Gítarleikur

Markmið: Að nemendur kynnist gítarleik og nái tókum á grunni í gítarleik

- Vinnukonugripin
- Færni nemandans er byggð upp í hægum skrefum

Kenning: Nemendur þurfa að mæta með hljóðfæri í tíma og hafa einnig aðgang að gítar/ukulele heima því jöfn og dagleg ástundun skilar mestum árangri.

Námsþættir: vinnukonugripin, hljómaásláttur

Námsmat: Frammistaða og vinna í tímum metin.

Kennslustundafjöldi: tvær stundir á viku hálfan veturinn

Hárgreiðsla

Einungis ætlað nemendum í 9. og 10. Bekk

Markmið:

- að nemendur kynnist umhirðu hárs, bygging hárs, þh gildi og umhirðu hárs.

- að nemendur þjálfast í að blása, slétta, krulla og flétta með nokkrum lokkum (notast við æfinga-hausa)
- að nemendur þjálfast í verklegri vinnu á hver öðrum s.s. hárfvotti, blása, slétta, krulla, flétta, gera snúða og geri ýmsar hárgreiðslur í hvort annað.
- Kynnist tískusveiflum í hárgreiðslu síðustu ára, skoðað í bókum og á interneti.

Mikilvægt er að nemandi sé tilbúin að leyfa öðrum að meðhöndla hár sitt (greiða, flétta o.s.f.v.) því er ekki gott að vera hársár.

Kennslugögn: Hvers konar áhöld sem tilheyra hárgreiðslu

Námsmat: Lokaeinkunn byggist á símati þar sem verkefni og vinnubrögð gilda 60%, ástundun og áhugi 20% og frumkvæði og frágangur 20%

Kennslustundafjöldi: 2 stundir á viku hálfan veturinn.

Heimilisfræði - B

Einungis ætlað nemendum í 9. og 10. bekk

Markmið – að nemendur:

- verði sjálfbjarga þegar kemur að matreiðslu og bakstri
- geti fylgt leiðbeiningum um hreinlæti og þrif
- geti tjáð sig á einfaldan hátt um heilbrigða lífshætti, tengsl þeirra við gott heilsufar og séu meðvitaðir um eigin ábyrgð í þeim málum
- fái tækifæri til að þroska eigin sköpunarhæfni

Námsþættir: Að langmestu leyti verkleg kennsla í matreiðslu og bakstri þar sem áhersla er á hollan en um leið ljúffengan mat. Fræðsla og umræður um leiðir til úrbóta hvað varðar heilbrigðan lífsstíl. Stóru verkefni eru piparkökuhús fyrir áramót og kaka eftir áramót.

Kennslugögn: Fróðleikur úr ýmsum áttum. Uppskriftir að mestu úr safni kennara.

Námsmat: Frammistaða metin í hverjum tíma. Samanburður á hæfni nemenda miðað við markmið – yfirfarið í lok tímabils. Heildareinkunn gefin í bókstöfum.

Kennslustundafjöldi: 2 stundir á viku hálfan veturinn **en tuttugu mínútum bætt við annað hvert skipti.** Vegna þessa fyrirkomulags styttest tímabilið í lokin sem nemur uppsöfnuðum auka mínútum.

ATH. Þetta val hentar illa þeim sem eru mjög matvandir

Ítalska

Einungis ætlað nemendum í 9. og 10. bekk

Kennd verða undirstöðuatriðin.

Markmið:

- að nemendur fái nokkra innsýn í tungumálið, grunnatriði í málfræði og helstu framburðarreglur
- að nemendur geti sagt frá sjálfum sér, fjölskyldu sinni og nánasta umhverfi
- að nemendur geti spurt einfaldra spurninga
- að nemendur kunni tölur frá 1-100
- að nemendur kunni vikudagana

Kenningugögn: Útbúin af kennara

Námsmat: Verkefni, lokapróf, mæting og ástundun.

Kenningustundafjöldi: 2 stundir á viku hálfan veturinn.

Kvikmyndir fyrr og nú

Lýsing: Horft verður á valdar kvikmyndir, gamlar og nýjar.

Markmið: Horft verður á valdar kvikmyndir, gamlar og nýjar af ýmsu tagi og þær ræddar. Að nemendur fái innsýn inn í sögu kvikmyndanna frá upphafi til dagsins í dag,

Kenningugögn: Valdar kvikmyndir

Kenningustundafjöldi: 2 kenningustundir á viku hálfan veturinn

Líkamsrækt og þjálfun

Þetta val er aðeins fyrir nemendur sem ekki í neinu skipulögðu íþróttastarfi.

Markmið: Nemendur fái hjálp við að finna sína hreyfingu ásamt því að ræða um matarræði og heilbrigðan lífsstíl.

Námsþættir: Farið í styrktarþjálfun, hjólaferðir, leiki og æfingar sem gera hreyfingu skemmtilegri. Heimsóknir í líkamsræktarstöðvar og fleira á svæðinu.

Kenningugögn: Nauðsynlegt er að nemendur hafi fatnað við hæfi hvers tíma og aðgang að reiðhjóli.

Kenningustundafjöldi: 1 stund á viku allan veturinn

Macrame hnýtingar

Markmið: Að nemendur læri ýmsa hnúta og aðferðir við að gera mynstur úr þeim. Nemendur þjálfí fínhyfingar og læri nýjar aðferðir.

Námsþættir: Nemendur búa til vegghengi og jafnvel draumafangara

Námsmat: Ástundun, framkoma, sjálfstæði, umgengni og virkni er metin

Kennslustundafjöldi: 2 stundir á viku hálfan veturinn.



Málm- og silfursmíði-B

Markmið: Að nemendur kynnast málm-/silfursmíði, kynnist og læri að nota verkfæri því tengdu.

Námsþættir: Nemendur kynnast málm-/silfursmíði og búa til skartgrip/nytjahlut. Á námskeiðinu þjálfast nemendur í notkun verkfæra sem notuð eru við vinnslu í málm- og silfursmíði, fá fræðslu um efni og kenndar verða aðferðir við málm-/silfursmíði.

Námsmat: Ástundun, framkoma, sjálfstæði, umgengni og virkni vega 50%, verkefni og vinnuskýrslur 50%.

Kennslustundafjöldi: 2 stundir á viku hálfan veturinn.

Myndmennt -B

Aðeins fyrir nemendur í 9. og 10. bekk

Markmið: að nemendur

- kunnir skil á mismunandi aðferðum við teiknun, skyggingu og fjarvidd
- kunnir rétta meðferð mismunandi lita og málningar
- þekki til vestrænnar nútímalistar og einnig íslenskrar
- þjálfist í að skoða og tala um myndlist

- temji sér sjálfstæð, góð og frumleg vinnubrögð.
- finni sér í samráði við kennarann þær aðferðir og þá tækni sem hentar þeim best til þess að koma hugmyndum sínum á framfæri.
- sæki söfn og sýningar þar sem því verður við komið.
- geti greint hvernig sjónrænt áreiti daglegs lífs hefur áhrif á líf okkar og gildismat.
- geti rýnt í eigin verk og annarra á gagnrýninn hátt.

Námsþættir: Línuteikning, hlutateikning, þrívídd, fjarvídd, skygging, portrett, módel, uppstilling, málun með mismunandi litum, stuttar listasögukynningar og athugun á málverkum. Hugmyndavinna, umræður, og skissugerð.

Kennslugögn: Hvers ýmiskonar efni, bækur, og tölvur

Námsmat: Lokaeinkunn byggist á símati þar sem verkefni og vinnubrögð gilda 60%, ástundun og áhugi 20% og frumkvæði og frágangur 20%

Kennslustundafjöldi: 2 stundir á viku hálfan veturinn.

Námsaðstoð

Námsþættir: Aukatími fyrir þá sem þurfa meiri hjálp og tíma til að vinna í stærðfræði. Einnig er hægt að fá aðstoð við skapandi skil í öllum námsgreinum. Valið kemur inn á stundatöflu og er mætingaskylda eins og í aðrar greinar.

Námsmat: Ástundun og vinnubrögð verða metin til einkunnar.

Kennslustundafjöldi: 1 stund á viku allan veturinn.

Næringarfræði

Markmið: Að auka grunnþekkingu nemenda í næringarfræði

Námsþættir: Orkuefni, vítamín og steinefni, sykurlaugar og koffín, umbúðalestur, næring í íþróttum o.fl.

Námsmat: Símat (verkefni, próf og ástundun)

Kennslustundafjöldi: 2 stundir á viku, hálfan veturinn

Prjón og hönnun -B

Markmið: að nemendur

- geti fylgt uppskrift og jafnvel breytt eftir eigin hugmyndum
- læri að þekkja muninn á ullar/bómullargarni og garni úr gerviefnum

Kennsluaðferðir: Nemendur velja það verkefni sem þeir vilja gera með aðstoð kennara.

Námsmat: Vinnubrögð, vandvirkni og ástundun.

Verkefni: í boði eru t.d.: lopapeysur, barnapeysur, vettlingar, húfur osfrv.

Kennslustundafjöldi: 2 stundir á viku hálfan veturinn.

Rokksaga

Lýsing: Fjallað verður þróun rokktónlistar frá upphafi til dagsins í dag. Fjallað verður um þróun rokktónlistarinn og áhrif hennar á tíðarandann hverju sinni, tísku og viðhorf ungs fólks.

Kennslan verður byggð upp á stuttum fyrirlesturum og myndbrotum.

Markmið: Að nemendur kynnist sögu rokktónlistarinnar í gegnum valin myndbrot

Kennslugögn: Hljóðspor eftir Pétur Hafstein Lárusson og myndefni af ýmsu tagi.

Kennslustundafjöldi: 2 stundir á viku hálfan veturinn

Seinni heimstyrjöldin í kvikmyndum

Lýsing: Horft verður á valdar bíómyndum (og brot úr heimildamyndum) sem gerast í seinni heimsstyrjöldinni (1939-1945).

Markmið: Að nemendur kynnist uppgangi Hitlers og nasista og gangi heimsstyrjaldarinnar síðari í gegnum valdar kvikmyndir og heimildamyndabrot.

Kennslugögn: kvikmyndir og heimildamyndir.

Kennslustundafjöldi: 2 kennslustundir á viku hálfan veturinn

Smíði og hönnun - B

Einungis ætlað nemendum í 9. og 10. bekk

Markmið: að gefa nemendum tækifæri á að byggja ofan á þá þekkingu sem þeir hafa fengið í yngri bekkjum.

Námsþættir: Nemendur vinna skylduverkefni sem þeir hanna sjálfir, ásamt því að hanna, teikna og málsetja a.m.k. einn frjálstan hlut. Nemendur fá aðstoð kennara við að koma hugmyndum sínum í verk. Hugmyndaauðgi og sköpunargleði fá lausan tauminn.

Námsmat: Ástundun, virkni, verkefni og umgengni mynda lokaeinkunn.

Kennslustundafjöldi: 2 stundir á viku hálfan veturinn.

Skólahreysti

Markmið:

- að nemendur setji sér markmið og undirbúi þjálfun sem miðar að því.
- að nemendur taki ábyrgð á eigin þjálfun.
- að nemendur læri um upphitun, þol, kraft og hreyfiþroska.

Lýsing: Þessi valgrein er hugsuð fyrir þá nemendur sem hafa hug á að keppa í skólahreysti næsta vetur. Í desember verður valið hverjir þjálfar sig áfram fyrir skólakeppnina. Þeir munu halda áfram í Skólahreystivali eftir áramótin. Ef svo fer að Grunnskólinn á Ísafirði fer aftur til Reykjavíkur í aðalkeppnina munu nemendur þurfa að sýna fram á góða ástundun og mætingar í skólanum til að fá að fara fyrir hönd skólans.

Kennslustundafjöldi: 2 stundir á viku allan veturinn

Slökun og hugleiðsla

Markmið: Nemendur fá tækifæri til að kynna sér leiðir til slökunar og hugleiðslu, t.d. öndunaræfingar, gjörhygli, jóga, chi kung, leiddar hugleiðslur og slökunartónlist. Einnig fá nemendur tækifæri til að æfa kvíðastjórnun og kynnast leiðum til að ná betri stjórn á hugsanaferli sínu, t.d. með hugrænni atferlismeðferð.

Kennslustundafjöldi: 2 stundir á viku hálfan veturinn.

Spænska

Einungis ætlað nemendum í 9. og 10. bekk

Kennd verða undirstöðuatriðin.

Markmið:

- að nemendur fái nokkra innsýn í tungumálið, grunnatriði í málfræði og helstu framburðarreglur
- að nemendur geti sagt frá sjálfum sér, fjölskyldu sinni og nánasta umhverfi
- að nemendur geti spurt einfaldra spurninga
- að nemendur kunni tölur frá 1-100
- að nemendur kunni vikudagana

Kennslugögn: Útbúin af kennara

Námsmat: Verkefni, lokapróf, mæting og ástundun

Kennslustundafjöldi: 2 stundir á viku hálfan veturinn.

Stuttmyndagerð

Lýsing: Farið verður með nemendum í gegnum ferlið að gera 3ja – 5 mínútna stuttmynd á spjaldtölvu.

Markmið: Nemendur fara í gegnum ferlið að búa til stuttmynd (hugmyndavinna, handrit, storyboard, upptökur, klipping, frágangur)

Kennslugögn: ipad og myndvinnsluforrit

Kennslustundafjöldi: 2 kennslustundir á viku hálfan veturinn

Sund

Einungis ætlað nemendum í 10. bekk

Markmið: Fyrir nemendur í 10 bekk sem hafa ekki náð 10 stiginu í sundi eða vilja aukna þjálfun í sundi.

Kennslustundafjöldi: 1 stund á viku allan veturinn

Tónlistarnám - B

Fullt nám við Tónlistarskólann á Ísafirði og Listaskóla Rögnvaldar getur komið í stað tveggja stunda í vali allan veturinn.

Tækniráð

Ekki verða teknir inn nýir nemendur úr 10. bekk

Markmið: Að nemendur læri helstu þætti ljósa- og hljóðvinnu.

Námsefni: Ýmsar handbækur, ásamt þeim tækjum sem til eru í skóla og félagsmiðstöð.

Námsmat: Vinna og áhugi í tímum, ásamt sjálfstæði í vinnubrögðum bæði í tímum og á viðburðum skóla og félagsmiðstöðvar.

Kennslustundafjöldi: 1 stund á viku allan veturinn. Gert er ráð fyrir að nemendur sjái um tæknimál á viðburðum skólans.

Útivist

Markmið: Að nemendur

- Hafi þekkingu á umhverfinu
- Viti hvað ber að varast í umhverfinu
- Læri að njóta nærumhverfis
- Læri að lesa veðurspá
- Sýni sjálfstæði og frumkvæði

Námsþættir: Útivist, útivistarbúnaður, gönguleiðir, veður og veðurspá, snjófljóð o.fl.

Kennslustundafjöldi: 2 stundir á viku, hálfan veturinn. Kennsla gæti í lengst suma daga og fá nemendur þá frídag á móti.