



# Skólastefna Ísafjarðarbæjar

Virðing – ábyrgð – metnaður – gleði

## Skólastefna Ísafjarðarbæjar

Í lögum um leik- og grunnskóla er sveitarfélögum lögð sú skylda á herðar að setja almenna stefnu um leik- og grunnskólahald í sveitarfélaginu og kynna fyrir íbúum þess. Á grundvelli þeirra laga gefur mennta- og menningarmálaráðuneytið út aðalnámskrár fyrir leik- og grunnskóla þar sem fagleg stefnu- mörkun um uppeldis- og menntunar- hlutverk skólanna er útfærð nánar. Á þessum grunni móta sveitarfélögin stefnu út frá sínum áherslum og hafa þannig áhrif á skipulag skólastarfs.

Á fundi fræðslunefndar þann 14. september 2010 var samþykkt að hefja heildarendur- skoðun á skólastefnum Ísafjarðarbæjar og í kjölfarið var samþykkt að gera eina sameiginlega skólastefnu fyrir leik- og grunnskóla sveitarfélagsins.

Haustið 2010 nýtti fræðslunefnd í að fara yfir skýrslur skólanna, skoða niðurstöður samræmdra prófa og viðhorfskannana og fara í skólaheimsóknir. Foreldrar og starfsmenn skólanna fengu sendar viðhorfskannanir rafrænt, íbúabing var haldið þann 20. janúar og barnabing þann 21. janúar.

Skólastefnur byggja á lögum og reglugerðum en taka líka mið af væntingum íbúa, ungra sem aldinna. Ný skólastefna Ísafjarðarbæjar byggir á þeim væntingum sem íbúar hafa og sú niðurstaða íbúabings og barnabings að velja gildin virðing, ábyrgð, metnaður og gleði sem grunnildi, leggur línur í stefnunni.

## Inngangur að skólastefnu

Skólar eru mikilvægir samfélaginu og það er hlutverk þeirra í samvinnu við heimilin að stuðla að alhliða þroska nemenda og þátttöku þeirra í lýðræðisþjóðfélagi sem er í sífelldri þróun. Mikilvægt er að skólastefna sé skýr og samfélagið sé samstíga í að undirbúa nemendur þannig að þeir séu tilbúnir til að taka næstu skref þegar skólagöngu lýkur.

Grunngildi skólastefnu Ísafjarðarbæjar eru virðing, ábyrgð, metnaður og gleði. Með virðingunni er átt við að allir eigi rétt á að láta sér líða vel í skólanum, fái að njóta sín sem einstaklingar og takast á við verkefni við hæfi. Jafnframt eru hverjum og einum lagðar þær skyldur á herðar að koma fram af virðingu við samnemendur, starfsfólk skóla og aðra þá sem koma að starfi skóla á einn eða annan hátt. Ábyrgð liggur hjá öllum þeim sem að skólastarfi koma. Leggja skal á það áherslu að hver og einn taki ábyrgð á gjörðum sínum, hegðun og námi í samræmi við þroska.

Metnaður og skólastarf er samvinnuátt og skal ávallt valin besta mögulega leið í skólastarfi. Gæði náms er erfitt að mæla en árangur á samræmdum prófum er þó hægt að hafa til hliðsjónar og skal stefnt að því að grunnskólar sveitarfélagsins séu þar yfir landsmeðaltali.



Gleði á að ríkjá í skólastarfinu, því þar sem gleði og virðing ríkir er auðvelt að byggja upp metnað og ábyrgðarkennnd.

Tryggja þarf að öll börn geti notið þess skólastarfs sem í boði er og fræðsla um fjölbreytni mannlífsins á að vera sjálfsagður hluti af skólastarfi á öllum stigum.



## Nám og kennsla

Allt starf skóla Ísafjarðarbæjar skal ein- kennast af metnaði og framförum. Nýta þarf gott aðgengi að náttúru, stofnunum og fyrirtækjum í bænum. Taka skal tillit til þarfa einstaklingsins við skipulag náms eins og kostur er. Leitast skal við að koma til móts við hæfileika hvers og eins og að umhverfið sé bæði styðjandi og hvetjandi. Mat á skólastarfi þarf að vera fjölbreytilegt en samt skýrt og áreiðanlegt og taka til allra þátta skólastarfsins.

Í skólunum okkar:

- Eru notaðar fjölbreyttar kennsluáferðir og lögð áhersla á fjölbreytt nám
- Eru sett skýr og mælanleg markmið
- Er sveigjanleiki til að takast á við málefni líðandi stundar
- Er lögð áhersla á reglubundna hreyfingu og heilbrigða lífshætti
- Er lögð áhersla á samvinnu milli bekkja og árganga og samstarf í víðasta skilningi
- Er nærumhverfi nýtt til kennslu
- Hafa nemendur tækifæri til að taka þátt í verkefnum sem hvetja til skapandi og sjálfstæðrar hugsunar

## Umhverfi og skipulag

Stefnt skal að því að öll börn 18 mánaða og eldri eigi kost á leikskólaplássi. Lögð verður áhersla á samfelldan skóladag. Vinnuástaða nemenda og starfsfólks skal vera eins góð og kostur er. Áherslu skal leggja á aðgengi að góðum bókakosti. Í öllum skólum og umhverfi þeirra skal leggja áherslu á góða umgengni.



Í skólunum okkar:

- Er lögð áhersla á öryggi við leik og störf
- Eru skólalóðir hvetjandi til leikja
- Er unnið að því að efla virðingu nemenda fyrir umhverfi sínu
- Er lögð áhersla á umhverfisvernd og sjálfbærni

## Hollusta og hreyfing

Mikilvægt er að leggja grunn að heilsusamlegum lífsstíl strax við upphaf skólagöngu og skulu skólarnir hafa það að leiðarljósi í skólastarfinu. Mikilvægt er að nemendur fái skipulagða hreyfingu á hverjum degi. Jafnframt er lögð áhersla á mikilvægi hollrar næringar.

Í skólunum okkar:

- Er skóladagurinn skipulagður með hliðsjón af þörf nemenda fyrir hreyfingu
- Er farið að ráðleggingum Lýðheilsustöðvar varðandi skólamötuneyti
- Er útivist mikilvægur þáttur í skólastarfinu
- Er virk forvarnarstefna
- Er ekki neytt áfengis, tóbaks eða annarra vímuefna



## Virðing og lýðræði

Í skólum Ísafjarðarbæjar á að ríkja gagnkvæm virðing milli starfsfólks, barna og foreldra.

Mikilvægt er að styrkja einstaklinginn til að tjá skoðanir sínar og tilfinningar. Leggja ber áherslu á að kenna hverjum og einum að bera ábyrgð á gjörðum sínum og að nýta sér þá kennslu og aðstoð sem í boði er. Skapa skal nemendum tækifæri til að hafa áhrif á skólastarfið. Í skólunum eru til staðar virkir verkferlar vegna eineltis, áfalla og annarra atvika sem upp kunna að koma.

Í skólunum okkar:

- Er unnið með markvissum hætti að eflingu sjálfsvirðingar og sjálfsábyrgðar
- Er einelti ekki liðið
- Er lögð áhersla á umburðarlyndi og skilning á sérstöðu einstaklingsins
- Er lögð áhersla á að öllum líði vel
- Er unnið með jákvæðni og gleði að leiðarljósi
- Er lögð áhersla á sjálfsaga og stundvísi

## Samstarf og samvinna

Skólar Ísafjarðarbæjar eru sjálfstæðar stofnanir en mikilvægt er að efla samvinnu þeirra á milli og samstarf við aðila sem tengjast skólastarfinu. Þátttaka í listnámi, íþróttum og æskulýðsstarfi er stór þáttur í lífi barna og því mikilvægt að skólarnir séu í góðu samstarfi við aðila sem því stýra. Samfella í námi er mikilvæg og því þarf að leggja áherslu á samvinnu milli skólastiga.



Í skólunum okkar:

- Er lögð áhersla á góð og regluleg samskipti heimilis og skóla
- Er samræmi milli starfsdaga skóla innan byggðarkjarna
- Er lögð áhersla á að einstaklingar öðlist færni til að vinna saman
- Er samvinna á milli bekkja og árganga



## Fagmennska og fagþróun

Grunnurinn að faglegu skólastarfi er fólgin í góðu starfsfólki. Góðir stjórnendur leggja línur fyrir gott, virðingarvert og agað skólastarf, bæði til handa kennurum og nemendum. Leggja skal metnað í að sem flestir starfsmenn skólanna séu menntaðir á sínu sviði. Í síbreytilegu umhverfi er mikilvægt að starfsfólk hafi góð tækifæri til símenntunar. Nýta ber þá möguleika sem felast í upplýsingatækni. Lögð er áhersla á ánægju og metnað í starfi.

Í skólunum okkar:

- Er fagmennska í fyrirrúmi
- Er fjölbreytt mat notað til að mæla gæði skólastarfsins
- Er starfsánægja mæld með reglubundnum hætti
- Eru niðurstöður úr mati notaðar til að bæta starfið
- Er fagþekking hvers og eins nýtt eins og best verður á kosið
- Er virk endurmenntunarstefna

Í skólustefnunni eru meginmarkmið skólastarfsins tilgreind, en hver stofnun skal setja sér árleg starfsmarkmið þar sem fram koma skilgreind viðmið og skal þar meðal annars horft til sjálfsmatsáætlunar skóla. Starfsmarkmiðum skal skila inn til fræðslunefndar að hausti til samþykktar. Að vori skal skila til samþykktar í fræðslunefnd mati á því hvernig til tókst en nefndin ber ábyrgð á framkvæmd stefnunnar.

Stefnan skal endurskoðuð að hausti ár hvert að undangenginni skýrslu frá skóla- og tómsundasviði um framkvæmd stefnunnar.

