

Heimilisfræði 4.bekkur

Kennarar: Guðlaug Jónsdóttir

4

Markmið:

Að nemendur:

- geti með aðstoð matreitt einfalda rétti eftir uppskriftum
- kunni að nota eldhúshöld og tæki eins og við á og geri sér grein fyrir slyshættum á heimilum
- geti tjáð sig á einfaldan hátt um heilbrigða lífshætti
- geti farið eftir einföldum leiðbeiningum um hreinlæti og þrif
- auki þekkingu sína um sjálfbærni og læri að setja viðfangsefni í samhengi við hana (umgengni, endurnýting, sparnaður)
- skilji einfaldar umbúðamerkingar
- geti tjáð sig á einfaldan hátt um jákvæð samskipti við borðhald, helstu hátíðir

Íslendinga, siði sem þeim fylgja og þjóðlegan mat.

Námsefni:

Heimilisfræði 4, annað efni frá kennara.

Kennsluaðferðir:

Verkleg kennsla, sýnikennsla. Bókleg kennsla: Vinnubók og ýmis verkefni.

Kennsluáætlun.

Vika	Námsefni	Markmið
19.-23.nóv	Mið Ávaxtabakki með jógurtsósu bls: 5.	A B C D
Föst starfsd	Föst Eldhúsreglur bls: 3. Sorpflokkun bls: 32.	B E
26.-30.nóv	Mið Regnbogasalat bls: 6.	A B C D G
	Föst Mál og vog. Slyshættur á heimilum.	B
3.-7.des	Mið Kryddbrauð í hollari kantinum bls: 19.	A B C D
	Föst Hreinlæti bls: 4	D
10.-14.des	Mið Brakandi gott morgunkorn	A B C D
	Föst Maturinn minn bls: 30.	C - G
17.-20.des	Mið Súkkulaðismákökur bls: 23.	A B D

Fim litlu jól

Jólafrí.....

4. jan	Föst Næringarefnin bls: 24.	C
7.-11.jan	Mið Focaccia brauð bls: 16	A B D
	Föst Næringarefnin bls: 24 framhald.	C
14.-18.jan	Mið Ítalskar kjötbollur bls: 13.	A B D
	Föst Næringarefnin í fæðuhringnum bls: 25.	C
21.-25.jan	Mið Hafrabrauð bls: 17.	A B C D
	Föst Fæðuhringurinn bls: 26.	C
28.jan-1.feb	Mið Hafragrautur bls: 9. Umbúðamerkingar.	A B C D G F
Foreldraviðt. Þriðjud.	Föst Diskurinn bls:27.	C
4.-8.feb	Mið Franskt eggjabrauð bls: 7.	A B D G
	Föst Rifjum upp merkin bls: 31.	
11.-15.feb	Mið Fiskur í eigin soði bls: 11.	A B C D G
Vetrarfrí fim og föst		
18.-22.feb	Mið Slöngupítsa bls: 15.	A B D
	Föst Helstu hátíðir Íslendinga, siðir, þjóðlegur matur. G	
25.feb-1.mars	Mið Perukaka bls: 21.	A B D
	Föst Leikir, popp og sprell.	

Að þessum tíma loknum eru hópaskipti. Sömu verkefni en önnur röðun.

Námsmat:

Vinna og hegðun metin í hverjum tíma. Samanburður á hæfni nemenda miðað við markmið – yfirfarið í lok tímabils. Heildareinkunn gefin í bókstöfum.

G.Í. Heimilisfræði 4. bekkur - Matur og lífshættir

- Geti farið eftir einföldum leiðbeiningum um hreinlæti og þrif

G.Í. Heimilisfræði 4. bekkur - Matur og vinnubrögð

- Geti með aðstoð matreitt einfalda rétti eftir uppskriftum
- Kunni að nota eldhúshöld og tæki eins og við á og geri sér grein fyrir slyshættum á heimilum