

Kennsluáætlun í byrjendalæsi, náttúrufræði, samfélagsfræði og lífsleikni.

Kennarar: Arna Björk Sæmundsdóttir; Jón Heimir Hreinsson

3

Lýsing

Kennsluáætlun fyrir 3. bekk skólaárið 2018-2019

Markmið:

Vika	Námsefni	Annað
2.Skólasetn. /Viðtöl	Nemendaviðtöl	
23.-24. ágúst	Ýmis upprifjun.	
27. – 31. ágúst	Parfírnar, bekkjarsáttmáli, lesskilningsverkefni. Gummi og dvergurinn úrilli.	
3. sept. – 7. sept.	Tröllasagan „Tröllastrákurinn Faxi“ höf. Árný Herbertsdóttir. Örnefni í nærumhverfi. Að þekkja ýmis örnefni í nærumhverfi. Að rata eftir korti. Þekkja muninn á hægri og vinstri. Lestur, orðaforði, skrift og ritun	Ýmis verkefni úr sögunni.
10. -14. sept.	Komdu og skoðaðu landakort, unnið með söguna Nonni sem villtist. Vinna með samsett orð í örnefnum og nota nafn í náttúrunni í sögugerð. Lestur, orðaforði, skrift og ritun. Fjallganga á Hnífa.	Hópavinna: útbúa allkyns kort.
17. sept. – 21. sept.	Komdu og skoðaðu landakort. Sjónarhorn, áttirnar, að nota kort og fl. Lestur, orðaforði, skrift og ritun.	Hraðlestrar-próf.
24.-28. sept.	Komdu og skoðaðu landakort. Litir og merki á kortum og landakort af kúlulaga jörð.	
26. Evrópski tungumáladagurinn	Vinum í bókunum Könnun kortin, ýmis verkefni. Stafsetning, lestur, skrift og ritun.	
1.-5. okt.	Komdu og skoðaðu himingeiminn.	
8.-12. okt.	Komdu og skoðaðu himingeiminn.	
15.-19. okt.	Komdu og skoðaðu himingeiminn.	
22. -26. okt.	Komdu og skoðaðu himingeiminn. Tunglið.	Lýsingarorð, nafnorð andheiti
29. okt.- 2. nóv.	Komdu og skoðaðu himingeiminn. Tunglið.	
5.-9. nóv.	Tunglið og ýmis verkefni tengt því.	

8. baráttud. gegn einelti	Eineltisumræða horðum á tvö myndbönd um einelti	
12. – 16. nóv.	Gott Kvöld eftir Áslaugu Jónsdóttur.	
16. Dagur ísl. tungu	Lestur, lesskilningur, orðaforði, skrift, stafsetning (ng reglan) og ritun.	
	Ormur gutti og litli indjáninn eftir Huginn Þór Grétarsson.	
19. – 23. nóv.	Gagnvirkur lestur, lesskilningur, orðaforði, æfa notkun vennekorts, afla sér upplýsinga af vefnum, ritun, skrift.	Andheiti, venn kort, stafrófsröð
	Temja sér umburðarlyndi gagnvart hvert öðru og átti sig á margbreytileika ólíkra menningarheima.	
26. nóv.–30. nóv.	Ormur gutti og litli indjáninn eftir Huginn Þór Grétarsson, framh. Jóladagatal.	
3. - 7. des	Söguvika. Áhersla á ritun og upplestur sagna.	
10. -14. des.	Jólabók + fönðuvinna/ grýlusaga	
17.-21. des.	fönðuvinna	
Litlu jólin 20. des		
3.-4. jan.	Almenn vinna	
7. -11. jan.		Andheiti, ritun
10.jan foreldraviðtöl	Blómin á þakinu	Samvinna
14. – 18. jan.	Stafrófsvísan	

Námsefni:

Tillögur að námsefni

Komdu og skoðaðu Himingeiminn

Tunglið

Komdu og skoðaðu Hringrásir

Komdu og skoðaðu Landnámið

Litlu landnemarnir eftir Iðunni Steinsdóttur

Komdu og skoðaðu Landakort

Könnum kortin 1 og 2.

Gott Kvöld eftir Áslaugu Jónsdóttur

Ormur gutti og litli indjáninn eftir Huginn Þór Grétarsson

Þulan Tunglið, tunglið taktu mig eftir Theódóru Thoroddsen

Guttavísur eftir Stefán Jónsson

Að auki eru notaðar bækurnar Ritrún 2 , Ítalíuskript 3a og b, Skrift 3 og ýmis verkefni frá kennurum sem tengjast efni bókana

sem verið er að vinna með hverju sinni ásamt ýmsum sögum og ævintýrum upp úr hinum ýmsu bókum.

Námsmat:

Hraðlestrarpróf 5X yfir árið. Lesskilningspróf og svo skriftarpróf í lok annar. Skimunarprófin Orðarún og Logos.

G.Í. íslenska 3. bekkur - Talað mál, hlustun og áhorf

- Getur flutt stuttan texta fyrir áheyrendur og temur sér góðan og skýran framburð, jafnt í upplestri sem tali
- Getur nýtt sér og endursagt efni á rafrænu formi
- Hlustar á sögur, leiktexta og ljóð, bæði sem kennari les og flutt eru á rafrænu formi og getur greint frá upplifun sinni
- Hlustar á aðra og getur tekið þátt í umræðum

G.Í. íslenska 3. bekkur - Lestur og bókmenntir

- Er læs og getur lesið einfaldar leiðbeiningar og farið eftir þeim
- Getur nýtt góðan orðaforða við að skilja texta og ráðið í merkingu orða út frá samhengi
- Þekkir margs konar bókmenntatexta og vinnur með þá og ræðir um þá
- Temur sér daglegan yndislestur
- Getur lesið úr táknmyndum og myndrænu efni svo sem einföldum skýringarmyndum, kortum og myndritum
- Hefur þjálfun í að fá bækur að láni á bókasafni
- Kann ljóð, þulur og vísur til söngs og upplesturs

G.Í. íslenska 3. bekkur - Ritun

- Temur sér að nota tengiskrift
- Getur nýtt sér fyrirmyndir í ritun svo sem af lestri bóka, blaða eða rafræns efnis
- Getur skrifað texta af ólíkum gerðum frá eigin brjósti og einnig skrifað eftir upplestri
- Getur skrifað texta á tölvu og beitt einföldustu aðgerðum í ritvinnslu
- Hefur þjálfun í að stafsetja rétt og leggur sig fram um að vanda frágang

G.Í. íslenska 3. bekkur - Málfræði

- Gerir sér nokkra grein fyrir orðflokkunum nafnorð, sagnorð og lýsingarorð

- Getur raðað í stafrófsröð og gert sér grein fyrir notagildi þess við leit og skipulag
- Getur leikið sér með ýmis einkenni tungumálsins svo sem margræðni orða og fundið kyn og tölu

G.Í. Náttúrugreinar 3. bekkur - Geta til aðgerða

- Útskýrt hvernig tækni hefur áhrif á lífsgæði íbúa og umhverfi þeirra

G.Í. Náttúrugreinar 3. bekkur - Nýsköpun og hagnýting þekkingar

- Bent á störf sem krefjast sérþekkingar

G.Í. Náttúrugreinar 3. bekkur - Gildi og hlutverk vísinda og tækni

- Notað einföld hugtök úr náttúruvísindum í textaskrifum

G.Í. Náttúrugreinar 3. bekkur - Vinnubrögð og færni í náttúrugreinum

- Sagt frá og framkvæmt með hversdagslegum hlutum einfaldar athuganir úti og inni
- Aflað sér upplýsinga er varða náttúruna
- Notað ólíkar heimildir við öflun upplýsinga

G.Í. Náttúrugreinar 3. bekkur - Efling ábyrgðar á umhverfinu

- Nýtt reynslu og hæfni í námi og daglegu lífi, einn og með öðrum
- Rætt eigin lífssýn og gildi, gert sér grein fyrir samspili náttúru og manns

G.Í. Náttúrugreinar 3. bekkur - Að búa á jörðinni

- Lýst landnotkun í heimabyggð
- Fylgst með og skráð upplýsingar um veður í heimabyggð
- Notað gervihnatta- og loftmyndir af yfirborði jarðar til að lýsa heimabyggð

G.Í. Náttúrugreinar 3. bekkur - Lífsskilyrði manna

- Útskýrt á einfaldan hátt hvernig barn verður til og þekkir einkastaði líkamans

G.Í. Náttúrugreinar 3. bekkur - Náttúra Íslands

- Greint á milli algengustu orkugjafa á Íslandi.
- Sagt frá náttúruhamförum sem búast má við á Íslandi og hvar þær verða

G.Í. Náttúrugreinar 3. bekkur - Heilbrigði umhverfisins

- Flokkað úrgang

G.Í. Samfélagsgreinar 3. bekkur - Reynsluheimur – Umhverfi, samfélag, saga, menning: Hæfni nemenda til að skilja veruleikann

- geti lýst því hvernig orð og athafnir hafi afleiðingar
- getir sagt frá atburðum og persónum á völdum tímum sem tengjast Íslandi og nær samfélaginu
- geti áttað sig á hlutverki landakorta og notagildi þeirra
- geti áttað sig á mikilvægi fjölskyldu og fjölbreytni fjölskyldugerða í samfélagi manna
- geti sagt frá dæmum hvernig loftslag og gróðurfar hafa áhrif á það hvernig fólk lifir

G.Í. Samfélagsgreinar 3. bekkur - Hugurheimur- Sjálfmynd: Hæfni nemenda til að átta sig á sjálfum sér og öðrum

- geti bent að gildi jákvæðra viðhorfa og gilda fyrir sjálfan sig
- geti gert sér grein fyrir að í umhverfinu eru margvísleg áreiti, jákvæð og neikvæð sem hafa áhrif á líf hans og líðan
- geti sett sig í spor annarra jafnaldra

G.Í. Samfélagsgreinar 3. bekkur - Félagsheimur - Samskipti: Hæfni nemenda til að mynda og þróa tengsl sín við aðra

- geti tekið þátt í samstarfi og samræðu í jafningjahópi
- geti sýnt tillitsemi og umhyggju í leik og starfi
- geti sýnt að hann virði reglur í samskiptum fólks, skráðar og óskráðar og nefnt dæmi um slíkar reglur
- geti rætt um réttindi sín og skyldur í nærsamfélaginu

