

Danska 10. bekkur

Kennarar: Kristín Ólafsdóttir

10

Markmið:

Viðmið úr námskrá

Námsefni:

1.-30.september: Þemavinna – íþróttapema: vinnuhefti, Ekko lesbók og meðfylgjandi verkefni, unnið með danska íþróttufrétt og munnleg kynning á íslenskum íþróttamanni, kynningin skal vera á dönsku dönsku. Loka skil 5. október.

Október til desember Danskur gestakennari ýmis verkefni unnin undir hans stjórn.

Kennsluáætlun danska 10. bekkur Vorönn 2019

Kennari: Kristín Ólafsdóttir.

Námsefni: Smil lesbók og vinnubók, sagan Undskyld (rafbók), Bordbombe (rafbók), Ýmis lestrar-, málfraeði- og gagnvirk rafrænverkefni frá kennara, m.a. unnin í stöðva (hringekju). Þemaverkefni – stuttmyndagerð. 13 vikuleg sagnapróf.

Heimalestur: Kold blod, Spor i sneen, Min mund er lukket, Sofies dagbók.

Vika	Námsefni	Annað
7. – 11.jan.	Smil – lesbók og vinnubók 6. kafli	Skil á vinnub. 25.jan
14. – 18.jan.	Smil – lesbók og vinnubók 6. kafli	
21. – 25.jan.	Smil – lesbók og vinnubók 6. Kafli	
25.bóndadagur/ þorrablót	Kaflapróf	
28.jan – 1.feb.	Sagnapróf á þriðjudögum– óreglulegar sagnir	
29.foreldra-viðtöl	Hringekja – ýmis verkefni frá kennara (stöðva vinna)	Samtals 13 próf.
4. – 8.feb.	Sagnapróf á þriðjudögum– óreglulegar sagnir Hringekja – ýmis verkefni frá kennara (stöðva vinna)	
11. – 15.feb.	Sagnapróf á þriðjudögum– óreglulegar sagnir Hringekja – ýmis verkefni frá kennara (stöðva vinna)	
14.-15.vetrarfrí	Bordbombe rafbók bls. 30, lesefni og verkefni	
18. – 22.feb.	Sagnapróf á þriðjudögum– óreglulegar sagnir Undskyld: lestur - sagan (rafræn) verkefni frá kennara	
25.feb – 1.mars.	Sagnapróf á þriðjudögum– óreglulegar sagnir Undskyld: lestur - sagan (rafræn) verkefni frá kennara	1. mars verkefnaskil
4. – 8.mars.	Sagnapróf á þriðjudögum– óreglulegar sagnir	

5.starfsdagur	Undskyld: þemaverkefni - stuttmyndagerð - handrit, framhald sögunnar.	
	Sagnapróf á þriðjudögum- óreglulegar sagnir	
11. – 15.mars.	Undskyld: þemaverkefni - stuttmyndagerð - handrit, framhald sögunnar.	15. mars stuttmyndir sýndar
	Sagnapróf á þriðjudögum- óreglulegar sagnir	Val bóka:
18. – 22.mars.	Smil : lesbók og vinnubók 7. kafli Heimalestur	Min mund er lukket, Spor í sneen, Sofíes dagbog.
	Sagnapróf á þriðjudögum- óreglulegar sagnir	
25. – 29.mars.	Smil : lesbók og vinnubók 7. kafli Heimalestur	
	Sagnapróf á þriðjudögum- óreglulegar sagnir	
1– 5.apríl.	Smil : lesbók og vinnubók 7. kafli Heimalestur- verkefni unnin í tíma 5. apríl	Skil á heimalestri 5. apríl
	Sagnapróf á þriðjudögum- óreglulegar sagnir	
8. – 12.apríl.	Smil : lesbók og vinnubók 7. kafli	Kaflapróf 8. apríl,
10.-11.árshátið	Heimalestur	12.apríl vinnubókaskil.
15. – 19.apríl.	Páskafrí	
	Sagnapróf á þriðjudögum- óreglulegar sagnir	
22. – 26.apríl.	Þemaverkefni – Þá restaurant – handritagerð og stuttmynd eða munnleg leikin skil 17. maí	
25.sumardagur-inn fyrsti	Sagnapróf á þriðjudögum- óreglulegar sagnir	
28.apríl – 3.maí.	Þemaverkefni – Þá restaurant – handritagerð og stuttmynd eða munnleg leikin skil 17. maí	
6. – 10.maí.	Þemaverkefni – Þá restaurant – handritagerð og stuttmynd eða munnleg leikin skil 17. maí	
	Sagnapróf á þriðjudögum- óreglulegar sagnir	
13. – 17.maí.	Þemaverkefni – Þá restaurant – munnleg skil 13. – 16. maí	
20. – 24.maí.	Skólaferðalag 21. – 24. maí	
27. – 31.maí.		
30.uppstigninga-dagur		
3. – 7.júní		
6.starfsdagur		
7.skólaslit		

Kennsluaðferðir:

Einstaklingsvinna

Námsmat:

A,B+,B,C+,C,D

Danska matsviðmið 8.-10. bekkur

- | | | |
|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">• C - hæfni
Nemandi getur sýnt fram á að hann skilur sæmilega vel og getur nýtt sér talað mál um almenn málefni í aðstæðum sem hann þekkir. | <ul style="list-style-type: none">• B - hæfni
Nemandi getur sýnt fram á að hann skilur vel og getur nýtt sér talað mál um almenn málefni í aðstæðum sem hann þekkir. | <ul style="list-style-type: none">• A - hæfni
Nemandi getur sýnt fram á að hann skilur mjög vel og getur nýtt sér talað mál um almenn málefni í aðstæðum sem hann þekkir. |
| <ul style="list-style-type: none">• C - hæfni
Hefur tileinkað sér viðunandi orðaforða til að geta lesið sér til gagns og ánægju, með nokkurri fyrirhöfn þó, almenna texta af ýmsum toga og um margvísleg málefni. | <ul style="list-style-type: none">• B - hæfni
Hefur tileinkað sér nægilega góðan orðaforða til að geta lesið sér til gagns og ánægju almenna texta af ýmsum toga um margvísleg málefni. | <ul style="list-style-type: none">• A - hæfni
Hefur tileinkað sér mjög fjölbreyttan orðaforða og getur fyrirhafnarlítið lesið sér til gagns og ánægju almenna texta af ýmsum toga um margvísleg málefni. |
| <ul style="list-style-type: none">• C - hæfni
Er sæmilega samræðuhæfur og beitir reglum málsins, framburði, áherslum og hrynjandi á viðunandi hátt. | <ul style="list-style-type: none">• B - hæfni
Er vel samræðuhæfur, beitir eðlilegu máli, framburði, áherslum og hrynjandi. | <ul style="list-style-type: none">• A - hæfni
Er mjög vel samræðuhæfur, beitir eðlilegu máli, framburði, áherslum og hrynjandi af öryggi. |
| <ul style="list-style-type: none">• C - hæfni
Kann að nota algengustu föstu orðasamböndin úr daglegu máli og getur tjáð sig sæmilega um málefni sem hann þekkir. | <ul style="list-style-type: none">• B - hæfni
Notar algeng föst orðasambönd úr daglegu máli og getur tjáð sig nokkuð áheyrilega um málefni sem hann þekkir. | <ul style="list-style-type: none">• A - hæfni
Notar markvisst algeng föst orðasambönd úr daglegu máli og getur tjáð sig lipurlega og áheyrilega um málefni sem hann þekkir. |
| <ul style="list-style-type: none">• C - hæfni
Getur skrifað samfelldan texta um efni sem hann þekkir. | <ul style="list-style-type: none">• B - hæfni
Getur skrifað lipran, samfelldan texta á um efni sem hann þekkir, sýnt fram á góð tök á orðaforða og megin reglum málnotkunar. | <ul style="list-style-type: none">• A - hæfni
Getur skrifað skýran og skilmerkilegan samfelldan texta um efni sem hann þekkir. |
| <ul style="list-style-type: none">• C - hæfni
Fylgt grunnreglum um málnotkun og helstu hefðum varðandi uppbyggingu texta og hagnýtt sér þann orðaforða sem unnið hefur verið með. | <ul style="list-style-type: none">• B - hæfni
Fylgt hefðum varðandi uppbyggingu og samhengi texta og notað tengi orð við hæfi. | <ul style="list-style-type: none">• A - hæfni
Fylgt af öryggi reglum um málnotkun og hefðir varðandi uppbyggingu texta og hagnýtt sér markvisst þann orðaforða sem unnið hefur verið með. |

- **C - hæfni**
Getur sýnt fram á að hann þekkir til mannlífs og menningar á viðkomandi málsvæði og gerir sér grein fyrir hvað er líkt eða ólíkt hans eigin aðstæðum.

B - hæfni
Þekkir **vel** til mannlífs og menningar á viðkomandi málsvæði og gerir sér **góða** grein fyrir hvað er líkt eða ólíkt hans eigin aðstæðum.

A - hæfni
Sýnir fram á að hann þekkir **mjög vel** til mannlífs og menningar á viðkomandi málsvæði og gerir sér **mjög góða** grein fyrir hvað er líkt eða ólíkt hans eigin aðstæðum.