

Danska 8. bekkur

Kennarar: Guðríður Sigurðardóttir; Kristín Ólafsdóttir

8

Markmið:

Sjá skólanámskrá

Námsefni:

Kennsluáætlun danska 8. bekkur

Vorönn 2018

Kennarar: Guðríður Sigurðardóttir og Kristín Ólafsdóttir

Markmið: Sjá: Aðalnámskrá grunnskóla / heimasíða GÍ - erlend tungumál -

Vika	Námsefni	Annað
7. – 11.jan.	Smart læse og opgavebog Kapitel: Fritidsinteresser. Vinna með orðaforða bls 44-45 Det er Danmark: Hlustunaræfing 19 fritidsinteresser	
14. – 18.jan.	Smart læse og opgavebog Kapitel: Fritidsinteresser. Kolonien Þemaverkefni: Fritidsinteresser	
21. – 25.jan. 25.bóndadagur/ þorrablót	Læsebog: Sofies dagbog, Dumme sms'r, Onde mobilfotos Kolonien	
28.jan – 1.febr.	Þemaverkefni: Fritidsinteresser	Skila verkefni og könnun 31. Jan
29.foreldra-viðtöl	Kolonien	
4. – 8.febr.	Hringekja. Fjölbreytt verkefni frá kennara	Skila verkefni m/ lesbók 4. febr
11. – 15.febr.	Hringekja. Fjölbreytt verkefni frá kennara	Skila verkefni 12. febr
14.-15.vetrarfrí		
18. – 22.febr.	Hringekja. Fjölbreytt verkefni frá kennara	
25.febr – 1.mars.	Konfirmationen: Verkefni frá kennara Kolonien	

4. – 8.mars.	Konfirmationen: Verkefni frá kennara	Skila hringekjuverk 7. mars
5.starfsdagur	Kolonien	
	Tak læse og opgavebog A 1. Kapitel . Hjemmet	
11. – 15.mars.	Læsebog	
	Kolonien	
18. – 22.mars.	Tak læse og opgavebog A	
	Kolonien	
	Tak læse og opgavebog A	
25. – 29.mars.	Verkefni frá kennara	Skila verkefni m/ lesbók 25. mars
	Kolonien	
1– 5.apríl.	Tak læse og opgavebog A 2. Kapitel Familien	
	Kolonien	
8. – 12.apríl.	Tak læse og opgavebog A 2. Kapitel Familien	
10.-11.árshátið	Kolonien	
15. – 19.apríl.	Páskafrí	
22. – 26.apríl.		
25.sumardagur-inn fyrsti	23. apríl Kolonien	
	Tak læse og opgavebog A 2. Kapitel Familien	
28.apríl – 3.maí.	Ýmis verkefni frá kennara	
6. – 10.maí.	Tak læse og opgavebog A 2. Kapitel Familien	
13. – 17.maí.	Útiverkefni	
20. – 24.maí.	Útiverkefni	
27. – 31.maí.		
30.uppstigninga-dagur	Próf	
3. – 7.júní		
6.starfsdagur	Próf	
7.skólaslit		

Kennsluáætlun fyrir september. Október - desember ýmis verkefni frá gestakennara

Haust útiverkefni. **Smart** les og vinnubók. Ýmis verkefni frá kennara

Kennsluaðferðir:

Útiverkefni: Teknar myndir sem tengjast haustinu, Kynning á dönsku fyrir bekkinn.

Smart les og vinnubók: Hver nemandi vinnur á sínum hraða

Námsmat:

Símat með 5 táknum

G.Í. Danska 8. bekkur - Hlustun - Við lok 2. stigs getur nemandi: skilið talað mál um efni er varðar hann sjálfan, áhugamál hans

og daglegt líf þegar talað er skýrt og áheyrilega

- skilið í meginatriðum samtöl og viðtöl um efni tengt daglegu lífi og efni sem tengist viðfangsefnum námsins og nýtt sér í ræðu og riti

G.Í. Danska 8. bekkur - Lesskilningur - Við lok 2. stigs getur nemandi: lesið sér til gagns og ánægju auðlesna texta af ýmsum gerðum

um daglegt líf og áhugamál sem innihalda algengan orðaforða og beitt mismunandi

lestraraðferðum eftir eðli textans og tilgangi með lestrinum

- skilið megininntak í aðgengilegum frásögnum dagblaða, tímarita og netmiðla og brugðist við og fjallað um efni þeirra
- fundið lykilupplýsingar í texta í þeim tilgangi að nýta verkefnavinnu

G.Í. Danska 8. bekkur - Samskipti - Við lok 2. stigs getur nemandi: sýnt fram á að hann er nokkuð vel samræðuhæfur um efni sem

hann þekkir vel, beitir máli, framburði, áherslum og hrynjandi af nokkru öryggi, skilur og

notar algengustu orðasambönd daglegs máls og viðeigandi kurteisisvenjur og kann aðferðir til

að gera sig skiljanlegan, t.d. með látbragði

- tekið þátt í óformlegu spjalli um áhugamál sín og daglegt líf
- bjargað sér við algengar aðstæður, t.d. í verslunum, á veitingastöðum og á ferðalögum,

G.Í. Danska 8. bekkur - Frásögn - Við lok 2. stigs getur nemandi: tjáð sig um það sem viðkemur daglegu lífi hans og því sem

stendur honum nærri á vel skiljanlegu máli hvað varðar málnotkun, framburð, áherslur og

orðaval.

- flutt einfalda undirbúna kynningu á efni sem tengist náminu og flutt tilbúið eða frumsamið efni t.d. stutt atriði eða sögu einn eða í félagi við aðra

G.Í. Danska 8. bekkur - Ritun - 1.stig:

Skrifað stuttan samfelldan texta um efni sem tengist honum persónulega, tengt saman

einfaldar setningar, stafsett flest algengustu orðin og notað algengustu greinarmerki, eins og

punkta og spurningarmerki

- skrifað texta með orðaforða úr efnislokkum sem fengist er við með stuðningi frá mynd hlut eða gátlista
- samið stuttan texta frá eigin brjósti með stuðningi mynda, hluta, tónlistar o.s.frv
- lýst í einföldu máli því sem næst honum er, fjölskyldu, áhugamálum, vinum og umhverfi
- skrifað einföld skilaboð, smáskilaboð og tölvupóst

G.Í. Danska 8. bekkur - Menningarläsi - 1. stig:

Sýnt fram á að hann kann skil á ýmsum þáttum sem snúa að daglegu lífi, s.s. fjölskyldu, skóla,

frítíma og hátíðum og áttað sig á hvað er líkt eða ólíkt því sem tíðkast í hans eigin menningu.

- sýnt fram á að hann þekkir nokkuð til ytri umgjörðar menningarsvæðisins, s.s. landfræðilegrar legu, staðháttu og þekktra staða
- sýnt fram á að hann þekkir til þátta sem einkenna barna- og unglingamenningu viðkomandi málsvæðis, s.s. söguhetja barnabóka, leikja, söngva og ævintýra
- sýnt fram á að hann áttar sig á að mörg algeng orði í erlenda tungumálinu eru lík og skyld öðrum sem hann þekkir

G.Í. Danska 8. bekkur - Náms hæfni - 2. stig:

Sett sér nokkuð raunhæf markmið, gert sér nokkra grein fyrir hvar hann stendur í náminu og

beitt aðferðum til að skipuleggja sig og bæta þar sem þess gerist þörf.

- beitt lyklnámsaðferðum til að auðvelda skilning og notkun á tungumálinu og valið aðferð sem hæfir viðfangsefninu, t.d. umorðað ef hann vantar orð og lesið í aðstæður og getið sér til hvaða samræður fara þar fram
- tekið þátt í samvinnu um ýmiss konar viðfangsefni og sýnt öðrum tillitssemi,
- endurgjöf með stuðningi frá kennara
- nýtt sér algengustu hjálpartæki, s.s. uppfléttirit orðabækur, veforðasöfn, leiðréttingarforrit og leitarvélar

- nýtt sér eigin reynslu og þekkingu þegar kemur að því að tileinka sér nýja þekkingu

VERKEFNI

- **Kaflapróf Nu spiser vi**
Kaflapróf úr kaflanum Nu spiser vi

- **kaflapróf Skole**
Kaflapróf úr kaflanum Skole í Smart.