

## 7. bekkur danska

Kennarar: Guðríður Sigurðardóttir

7

### Markmið:

Sjá skólanámskrá

### Námsefni:

Kennsluáætlun 7. bekkur

Vorönn 2018

Kennarar: Guðríður Sigurðardóttir og Kristín Ólafsdóttir

Markmið: Sjá Aðalnámskrá grunnskóla á heimasíðu G Í – erlend tungumál -

Vika	Námsefni	Annað
7. – 11.jan.	Start læse og opgavebog Kaflinn: Mit hjem    Quis og byt orð úr kafla	
14. – 18.jan.	Start læse og opgavebog Kaflinn: Mit hjem	
21. – 25.jan. 25.bóndadagur/ þorrablót	<b>Könnun 21. Janúar</b> Mit hjem: Verkefni í Comic head lite	<b>Könnun 21. Janúar</b>
28.jan – 1.febr.	Mit hjem: Verkefni í Comic head lite	
29.foreldra-viðtöl	En film: Min sösters børn	
4. – 8.febr.	Hringekja Fjölbreytt verkefni frá kennara	
11. – 15.febr.	Hringekja Fjölbreytt verkefni frá kennara	
14.-15.vetrarfrí		
18. – 22.febr.	Hringekja Fjölbreytt verkefni frá kennara	<b>Skila verkefnum úr hringekju 21. febr</b>
25.febr – 1.mars.	Smart læse og opgavebog    1. Kafli    Dyrene	
4. – 8.mars.	Smart læse og opgavebog    1. Kafli    Dyrene	
5.starfsdagur		
11. – 15.mars.	Smart læse og opgavebog    1. Kafli    Dyrene Verkefni frá kennara.	
18. – 22.mars.	Smart læse og opgavebog    1. Kafli    Dyrene	<b>Könnun 1. Kafli</b>

	1. Kafli Dyrene	<b>21. mars</b>
25. – 29.mars.	Smart læse og opgavebog	2. Kafli Nu spiser vi
1– 5.apríl.	Smart læse og opgavebog	2. Kafli Nu spiser vi
8. – 12.apríl.	Smart læse og opgavebog	2. Kafli Nu spiser vi
10.-11.árshátið	<b>Maddagbog</b>	
15. – 19.apríl.	Páskafri	
22. – 26.apríl.	Smart læse og opgavebog	2. Kafli Nu spiser vi
25.sumardagur-inn fyrsti	Smart læse og opgavebog	2. Kafli Nu spiser vi
28.apríl – 3.maí.	Smart læse og opgavebog	2. Kafli Nu spiser vi <b>Könnun 2. maí</b>
6. – 10.maí.	En film: Með verkefnum	
13. – 17.maí.	En film: Með verkefnum	
20. – 24.maí.	útikennsla	
27. – 31.maí.	útikennsla	
30.uppstigninga-dagur		
3. – 7.júní		
6.starfsdagur		
7.skólaslit		
September: Þemaverkefni: En rejse til Danmark		
Danskur gestakennari vinnur með nemendum okt - desember		

### Kennsluaðferðir:

Unnið með þemað Danmörk, upplýsingaöflun á netinu, samtalsæfingar, orðaforði.

### Námsmat:

Símat 5 tákn.

### G.Í. Danska 6. - 7. bekkur - Hlustun - Við lok 1. stigs getur nemandi: skilið einfalt mál er varðar hann sjálfan og hans nánasta

umhverfi þegar talað er skýrt.

- skilið það mál sem notað er í kennslustofunni og brugðist er við með orðum eða athöfnum
- fylgt meginþræði í einföldum frásögnum um kunnugt efni með stuðningi, t.d. af myndum, hlutum eða líkamsmáli og notað sér upplýsingarnar í eigin verkefni
- fylgst með einföldu efni í myndmiðlum og úr heimi dægurmenningar sem er kunnugt út heimi barna og unglunga og greint frá því helsta

### G.Í. Danska 6. - 7. bekkur - Lesskilningur - Við lok 1. stigs getur nemandi: lesið og skilið stutta texta með grunnorðaforða daglegs lífs um

efni sem tengist þekktum aðstæðum og áhugamálum

- skilið megininntak í stuttum einföldum frásögnum dagblaða, tímarita og netmiðla með stuðningi, t.d. af myndum
- fundið afmarkaðar upplýsingar í einföldum texta og nýtt sér í verkefnavinnu
- lesið sér til gagns og gamans, stuttar, einfaldar bækur og fræðsluefni fyrir börn og unglunga og rætt efni þeirra með stuðningi kennara eða skólasystkina

### G.Í. Danska 6. - 7. bekkur - Samskipti - Við lok 1. stigs getur nemandi: haldið uppi einföldum samræðum með stuðningi frá

viðmælanda með eðlilegum framburði og áherslum á lykilorðaforða og kann að beita

algengustu kurteisisvenjum

- spurt og svarað á einfaldan hátt um það sem stendur honum næst
- skipst á upplýsingum og skoðunum við skólasystkini og kennara um efni tengt náminu
- tekið þátt í samskiptaleikjum og unnið samtalsæfingar

## G.Í. Danska 6. - 7. bekkur - Frásögn - Við lok 1. stigs getur nemandi: í einföldu máli sagt frá og notað lykilorðaforða sem unnið

hefur verið með í viðfangsefnum námsins og beitt eðlilegum framburði og áherslum.

- sagt frá eða lýst sjálfum sér, vinum, fjölskyldu, áhugamálum og nánasta umhverfi á einfaldan hátt
- endursagt og lýst atburðum eða reynslu á einfaldan hátt með stuðningi hluta, mynda, tónlistar o.s.frv
- flutt atriði, sagt stutta sögu eða lesið upp eigin texta sem hann hefur haft tækifæri til að æfa.

## G.Í. Danska 6. - 7. bekkur - Ritun - 1.stig:

Skrifað stuttan samfelldan texta um efni sem tengist honum persónulega, tengt saman

einfaldar setningar, stafsett flest algengustu orðin og notað algengustu greinarmerki, eins og punkta og spurningarmerki

- skrifað texta með orðaforða úr efnislokkum sem fengist er við með stuðningi frá mynd hlut eða gátlista
- lýst í einföldu máli því sem næst honum er, fjölskyldu, áhugamálum, vinum og umhverfi

## G.Í. Danska 6. - 7. bekkur - Menningarläsi - 1. stig:

Sýnt fram á að hann kunni skil á ýmsum þáttum sem snúa að daglegu lífi, s.s. fjölskyldu,

skóla, frítíma og hátíðum og áttað sig á hvað er líkt eða ólíkt því sem tíðkast í hans eigin

menning

- sýnt fram á að hann þekkir nokkuð til ytri umgjörðar menningarsvæðisins, s.s. landfræðilegrar legu, staðhátta og þekktra staða
- sýnt fram á að hann þekkir til þátta sem einkenna barna- og unglingamenningu viðkomandi málsvæðis, s.s. söguhetja barnabóka, leikja, söngva og ævintýra
- sýnt fram á að hann áttar sig á að mörg algeng orði í erlenda tungumálinu eru lík og skyld öðrum sem hann þekkir

## G.Í. Danska 6. - 7. bekkur - Náms hæfni - 1.stig

Sett sér einföld markmið og lagt mat á námsframvindu með stuðningi frá kennara ef með þarf

- beitt einföldum námsaðferðum til að auðvelda námið. T.d. nýtt sér titil á texta eða myndir sem fylgja til að auðvelda skilning á inntaki

- tekið þátt í hóp- og tvenndarvinnu hlustað á og tekið tillit til þess sem aðrir hafa að segja
- beitt sjálfsmati sem tengist viðfangsefnum námsins með stuðningi kennara eftir því sem þörf krefur
- nýtt sér hjálpartæki, s.s. einfaldar orðabækur, veforðasöfn, leiðréttingarforrit og leitarvélur
- tengt ný viðfangsefni eigin reynslu og þekkingu