

Enska 4.b. 2017-18

Kennarar: Monica Mackintosh

4

Kennsluaðferðir:

Kennsluáætlun í ensku **2017-18** **4. bekkur**

Kennarar: Arna Sæmundsdóttir, (Bergljót Halldórsdóttir í haust) og Monica Mackintosh

Kennslustundir: 1 kennslustund á viku

Námsefni: Right On vinnubók; Bookless Beginners (BB); Adventure Island of English Words; Speak Out

Markmið:

- skilið einfalt mál er varðar hann sjálfan og hans nánasta umhverfi þegar talað er skýrt
- lesið og skilið stutta texta með grunnorðaforða daglegs lífs um efni sem tengist þekktum aðstæðum og áhugamálum
- haldið uppi einföldum samræðum með stuðningi frá viðmælanda með eðlilegum framburði og áherslum á lykilorðaforða og kann að beita algengustu kurteisisvenjum
- í einföldu máli sagt frá og notað lykilorðaforða sem unnið hefur verið með í viðfangsefnum námsins og beitt eðlilegum framburði og áherslum,
- skrifað stuttan samfelldan texta um efni sem tengist honum persónulega, tengt saman einfaldar setningar, stafsett flest algengustu orðin og notað algengustu greinarmerki, eins og punkta og spurningarmerki
- sýnt fram á að hann kann skil á ýmsum þáttum sem snúa að daglegu lífi, s.s. fjölskyldu, skóla, frítíma og hátíðum og áttað sig á hvað er líkt eða ólíkt því sem tíðkast í hans eigin menningu.

Söguaðferð er kennsluaðferð, sem við munum nota við þemavinnu í vetur.

Námsmat: Ekkert formlegt námsmat.

Tímabil	Viðfangsefni	Athugasemdir
	Hello	
ágúst/sept	Colours	
	Family	
	Numbers	
sept/okt	Family	
	Family	
okt/nóv	Pets	
	Pets	
nóv/des	Feelings	
	Feelings	
des/jan	Christmas and New Year	

jan/feb	Weather
	Days and Months
feb/mars	Days and Months
	Clothes
mars/apr	Clothes
	Hobbies
apr/maí	Hobbies
	Food
maí/júní	Island/jungle
	Fairytale/adventure

G.Í. Enska 4. bekkur - Hlustun - Við lok 1. stigs getur nemandi: skilið einfalt mál er varðar hann sjálfan og hans nánasta

umhverfi þegar talað er skýrt

- skilið það mál sem notað er í kennslustofunni og brugðist er við með orðum eða athöfnum
- fylgt meginþræði í einföldum frásögnum um kunnugt efni með stuðningi, t.d. af myndum, hlutum eða líkamsmáli og notað sér upplýsingarnar í eigin verkefni
- fylgst með einföldu efni í myndmiðlum og úr heimi dægurmenningar sem er kunnugt út heimi barna og unglinga og greint frá því helsta

G.Í. Enska 4. bekkur - Lesskilningur - Við lok 1. stigs getur nemandi: lesið og skilið stutta texta með grunnorðaforða daglegs lífs um

efni sem tengist þekktum aðstæðum og áhugamálum

- skilið megininntak í stuttum einföldum frásögnum dagblaða, tímarita og netmiðla með stuðningi, t.d. af myndum
- fundið afmarkaðar upplýsingar í einföldum texta og nýtt sér í verkefnavinnu

G.Í. Enska 4. bekkur - Samskipti - Við lok 1. stigs getur nemandi: haldið uppi einföldum samræðum með stuðningi frá

viðmælanda með eðlilegum framburði og áherslum á lykilorðaforða og kann að beita

algengustu kurteisisvenjum

- spurt og svarað á einfaldan hátt um það sem stendur honum næst
- tekið þátt í samskiptaleikjum og unnið samtalsæfingar

G.Í. Enska 4. bekkur - Frásögn - Við lok 1. stigs getur nemandi: í einföldu máli sagt frá og notað lykilorðaforða sem unnið

hefur verið með í viðfangsefnum námsins og beitt eðlilegum framburði og áherslum

- sagt frá eða lýst sjálfum sér, vinum, fjölskyldu, áhugamálum og nánasta umhverfi á einfaldan hátt
- endursagt og lýst atburðum eða reynslu á einfaldan hátt með stuðningi hluta, mynda, tónlistar o.s.frv

G.Í. Enska 4. bekkur - Ritun - 1.stig:

Skrifað stuttan samfelldan texta um efni sem tengist honum persónulega, tengt saman einfaldar setningar, stafsett flest algengustu orðin og notað algengustu greinarmerki, eins og punkta og spurningarmerki

- Samið stuttan texta frá eigin brjósti með stuðningi mynda, hluta, tónlistar o.s.frv

G.Í. Enska 4. bekkur - Menningarläsi - 1. stig:

Sýnt fram á að hann kann skil á ýmsum þáttum sem snúa að daglegu lífi, s.s. fjölskyldu, skóla, frítíma og hátíðum og áttað sig á hvað er líkt eða ólíkt því sem tíðkast í hans eigin menningu

- Sýnt fram á að hann þekkir nokkuð til ytri umgjarðar menningarsvæðisins, s.s. landfræðilegrar legu, staðhátta og þekktra staða

G.Í. Enska 4. bekkur - Náms hæfni - 1.stig

Sett sér einföld markmið og lagt mat á námsframvindu með stuðningi frá kennara ef með þarf

- Beitt einföldum námsaðferðum til að auðvelda námið. T.d. nýtt sér titil á texta eða myndir sem fylgja til að auðvelda skilning á inntaki
- Tekið þátt í hóp- og tvenndarvinnu hlustað á og tekið tillit til þess sem aðrir hafa að segja
- Nýtt sér hjálpartæki, s.s. einfaldar orðabækur, veforðasöfn, leiðréttingarforrit og leitarvélar