

Bekkjarnámskrá 9. bekkjar veturinn 2017 – 2018

Umsjónarkennari: Kristín Ólafsdóttir.

Námstilhögun og

kennsluaðstæður: Í níunda bekk eru 27 nemendur í einni bekkjardeild. Kennt er í stofum 202 og 203 á efrihátt skólans. Í stærðfræði og íslensku eru tveir kennarar með árganginn, í öðrum greinum er einn kennari með hópinn hverju sinni. Einn stuðningsfulltrúi fylgir nokkrum einstaklingum en árgangurinn í heild sinni nýtur góðs af viðkomandi stuðningsfulltrúa. Nokkrir nemendur sækja tíma í Námsveri, einkum tvítyngdir nemendur sem sleppa dönskunámi og taka í staðinn íslensku sem annað mál (ÍSAM)

Námsmat: Það er símat í öllum námsgreinum. Nemendur taka samræmt könnunarpróf í íslensku, ensku og stærðfræði í mars.

Ástundun, vinnubrögð, verkefni, vinnubækur, kannanir og próf eru metin til einkunna eftir meðfylgjandi námsmatskvarða. Nemendur og foreldrar geta fylgst með framvindu námsins á www.mentor.is

★	Framúrskarandi	A
✓	Hæfni náð	B
○	Á góðri leið	C
✗	Hæfni ekki náð	D

Íslenska

Kennslustundir eru 6 á viku

Kennarar: Guðlaugur Viðar Valdimarsson Herdís Magnea Hubner

Markmið: Stefnt skal að því að nemendur nái góðu valdi á notkun móðurmálsins og öðlist skilning á gildi þess. Nemendur þekki orðflokkana, geti greint ýmis málfræðiatríði, þekki og geti unnið með bókmenntahugtök. Áhersla lögð á að auka lestraráhuga nemenda og þjálfar ritun.

Námsþættir: Málfræði, bókmenntir, ritun og stafsetning, tjáning, lestur og lesskilningur og orðaforði.

Námsefni: Bókin Neistar verður lögð til grundvallar í íslenskukennslunni.

Í bókmenntum: Milljón holur, Rómeó og Júlía, Strákurinn í röndóttu náttfötunum. Hugfinnur.

Í málfræði: Málið í mark og Málfinnur.

Í ritunarkennslu er lögð áhersla á fjölbreytt verkefni, uppsetningu og skipulag.

9. bekkur tekur þátt í þemaverkefnum skólans, lestrarlotum o.þ.h.

Námsmat: Símat. Verkefni, vinna og vinnubók metin til einkunnar.

Stærðfræði **Kennslustundir eru 6 á viku.**

Kennarar: Jón Hálfván Pétursson og Berglind Árnadóttir

Markmið: Að nemendur nái það góðum tókum á aðferðum og hugtökum stærðfræðinnar að það nýtist þeim í daglegu lífi og áframhaldandi námi.

Námsefni: Skali 1B, Skali 2A, nemendahefti og æfingahefti og Skali 2B, nemendahefti og æfingahefti. Einnig er notast við Almenn stærðfræði I og II —Stærðfræði 8-10+, þrautir og annað viðbótarefni.

Heimavinna: Ekki er gert ráð fyrir mikilli heimavinnu, eingöngu að ljúka við efni kennslustundarinnar. Heimavinnuáætlun er inni á Mentor.

Námsmat: Safneinkunn (kaflapróf, verkefni og vinnubók)

Enska **Kennslustundir eru 4 á viku**

Kennari: Monica Mackintosh

Markmið: Að auka færni nemenda í að skilja mælt mál og ritað og tjá sig á því, bæði munnlega og skriflega. Áhersla er lögð á aukna þekkingu í málfræði og aukinn orðaforða og ritun. Að gefa nemendum innsýn í menningu og síði enskumælandi þjóða. Að nemandi sé meðvitaður um eigin ábyrgð á árangri og framförum í námi.

Námsefni: Spotlight 9 lesbók, vinnubók og hlustunarefni. IPad er notuð í tengslum við námsefnið. Ýmsar lestrabækur og ritun. Ýmis konar viðbótarefni s.s. myndbönd, verkefni og þemaverkefni. Rafræn orðabók á snara.is

Námsmat: Símat – vinnubrögð, próf, ritun, verkefnaskil, kannanir

Danska **Kennslustundir eru 4 á viku**

Kennari: Kristín Ólafsdóttir.

Markmið: Að nemendur geti lesið og skilið texta almenns eðlis á dönsku. Þeir geti tjáð sig munnlega og skriflega á einföldu máli og kunni skil á helstu atriðum danskrar málfræði.

Námsefni:

Dejlige Danmsrk: lesbók, vinnubók og hlustunarefni. Ýmis þemaverkefni sum tengd námsbókunum önnur ekki. Islex.is rafræn orðabók. Ýmsar danskar myndir og þættir. Sagnapróf, hringekjuverkefni.

Námsmat: Símat: vinnubrögð, verkefnaskil, sagnapróf, kannanir. Ekki lögð fyrir annar- eða lokapróf, öll vinna og verkefni sem unnin eru, eru lögð til grundvallar námsmats.

Samfélagsfræði **Kennslustundir eru þrjá stundir á viku**

Kennari: Kristín Ólafsdóttir

Námstilhögun: Vetrinum verður tvískipt. Fyrir áramót verður kennd saga en eftir áramót verður landafræði kennd.

Saga

Námsefni: Styrjaldir og kreppa_(saga 20. aldar).

Markmið:

Að nemendur geti:

- sýnt fram á þekkingu og gagnrýna sýn á tímabilið, atburði, persónur, menningatengsl og þróunarferla,
- greint margs konar gögn og túlkað margvíslegar heimildir,
- nýtt sér margvíslega tækni í þekkingarleit og miðlun þeirrar þekkingar á ábyrgan og gagnrýninn hátt,
- komið þekkingu sinni og viðhorfum á framfæri með fjölbreyttum og markvissum hætti, einn sér og í samstarfi við aðra,

- rökrætt gildi jafnréttis og mannréttinda.

Námsþættir: Fyrri heimsstyrjöldin, byltingarhugmyndir og stéttabarátta, rússneska byltingin, heimskreppan, uppgangur nasismans og seinni heimsstyrjöldin.

Námsmat: Símat. Verkefni af ýmsu tagi metin til einkunnar.

Landafræði

Námsefni: *Um víða veröld. Heimsálfur. og Landakortabók. Viðbótarefni frá kennara.*

Markmið:

að nemendur geti

- greint margs konar gögn og túlkað margvíslegar heimildir,
- sýnt fram á skilning á eðli sjálfbærrar þróunar og þýðingu hennar fyrir umhverfi, samfélag og efnahagslíf,
- útskýrt hvernig gróður- og veðurfar móta ólík lífsskilyrði,
- ígrundað víxlverkun samfélags, stjórn mála, náttúru, trúar og lífsviðhorfa og samhengi nærsamfélags og hnattvæðingar ,
- nýtt sér margvíslega tækni í þekkingarleit og miðlun þeirrar þekkingar á ábyrgan og gagnrýninn hátt,
- komið þekkingu sinni og viðhorfum á framfæri með fjölbreyttum og markvissum hætti, einn sér og í samstarfi við aðra.

Námsþættir: Heimsálfurnar, gróðurfar og nýting, mannfjöldi og mannréttindi. Landslag, náttúrufar, efnahagur og menning Asíu, Ameríku, Afríku, og Eyjaálfa..

Námsmat: Símat. Verkefni, vinna og vinnubók metin til einkunnar.

Náttúrufræði

Kennslustundir eru þrjár á viku.

Kennarar: Bryndís Bjarnason

Námstilhögun: Efnafræði er kennd á haustönn og líffræði á vorönn.

Efnafræði

Markmið:

Að nemendur geti

- beitt vísindalegum vinnubrögðum, s.s. tilraunum og athugunum á gagnrýninn hátt, við öflun upplýsinga innan náttúruvísinda.
- framkvæmt og útskýrt sérhannaðar eða eigin athuganir úti og inni.

- nýtt frumeindakeninguna og lotukerfið til að útskýra eiginleika efna, efnabreytingar og hamskipti.
- beitt algengustu hugtökum og heitum í náttúrugreinum unglingsstigsins.
- aflað sér upplýsinga um náttúruvísindi úr heimildum á íslensku og erlendum málum

Námsefni: Efnisheimurinn

Námsmat: Símat sem byggist á einstaklingsverkefnum, hópverkefnum og kaflaprófum

Líffræði

Markmið:

Að nemendur

- kynnist líffærakerfum mannlíkamans.
- þekki orsakir helstu sjúkdóma og skaðsemi vímuefna.
- þekki líkama sinn, kynþroska og öruggt kynlíf.

Námsefni: Mannslíkaminn.

Námsmat: Símat sem byggist á einstaklingsverkefnum, hópverkefnum og kaflaprófum

Lífsleikni

Ein kennslustund á viku.

Kennarar: Umsjónarkennari

Markmið: Að búa nemendur vel undir lífið og að þeir átti sig á því að þær ákvarðanir sem þeir taka í dag geta haft áhrif á framtíð þeirra.

Námstilhögun: Farið verður í uppbyggingarstefnuna og nemendum gerð grein fyrir mikilvægi þess að bera ábyrgð á eigin lífi. Lífsleiknitímar byggja aðallega á bekkjarfundum og unnið verður áfram með Olweusaráætlunina gegn einelti.

Námsefni: Mannréttindasáttmáli Sameinuðu þjóðanna og ýmis verkefni.

Íþróttir

Kennarar eru 3 kennslustundir: íþróttir 2 stundir og sund 1 stund

Sund 1 stund og íþróttir 2 stundir

Kennarar: Árni Heiðar Ívarsson, Atli Freyr Rúnarsson, Guðríður Þorbjörnsdóttir, íþróttir og sund.

Markmið: Að efla líkamsþroska og heilsu nemenda og vekja hjá þeim áhuga á reglubundinni íþróttaiðkun og líkamsrækt.

Námstilhögun og kennsluaðstæður: Árganginum er kennt í 2 hópum í leikfimi, einu sinni í viku tvo tíma í senn. Í sundi eru 2 hópar einusinni í viku.

Námsmat: Prófað er í lok skólaárs í samræmi við námsferil vetrarins, auk þess er mæting, framkoma og virkni metin til einkunnar.

Valgreinar

Nemendur þurfa að skila 7 stundum á viku í vali. Í valfögum er mismunandi stundafjöldi, stundum er nemandi í fleiri fögum hálfan veturinn en tímafjöldinn á að vera 37 að meðaltali yfir veturinn.

Heimilisfræði

Kennari: Guðlaug Jónsdóttir.

Kennslustaður: Heimilisfræðistofa 119.

Kennslustundafjöldi: Sem samsvarar 2 kennslustundum á viku hálfan veturinn (til skiptis 80 og 100 mínútur).

Námsgögn: Matur og menning, Næring og lífshættir, Heimilisfræði unglíngastig uppskriftir, annað efni frá kennara.

Námstilhögun: Að mestu leyti verkleg kennsla en einnig fræðsla og umræður um ýmislegt sem fellur undir markmiðin hér að neðan samhliða verklegri kennslu.

Markmið – að nemendur:

- geti skipulagt og matreitt fjölbreyttar, hollar og vel samsettar máltíðir með áherslu á hagkvæmni og nýtni
- þjálfist í vönduðum vinnubrögðum með áherslu á snyrtimennsku, frumkvæði og skipulag
- læri að beita helstu matreiðsluaðferðum
- geti farið eftir leiðbeiningum um hreinlæti og þrif
- geti tjáð sig á einfaldan hátt um heilbrigða lífshætti, tengsl þeirra við gott heilsufar og séu meðvitaðir um eigin ábyrgð í þeim málum
- auki þekkingu sína um sjálfbærni, læri að setja viðfangsefni í samhengi við hana (umgengni, endurnýting, sparnaður, jafnrétti, lýðræði, hreinleiki) og átti sig á uppruna helstu matvæla
- geri sér grein fyrir helstu kostnaðarliðum heimilishalds, læri að meta útlit og gæði matvæla og geti útskýrt hvernig á að geyma þau
- að nemendur fái tækifæri til þess að þroska eigin sköpunarhæfni

Námsmat: Vinna og hegðun metin í hverjum tíma. Samanburður á hæfni nemenda miðað við markmið – yfirfarið í lok tímabils. Heildareinkunn gefin í bókstöfum.

Fata/bútasamur

Kennslustundafjöldi: 2 stundir á viku hálfan veturinn.

Kennari: Fríða Rúnarsdóttir

Markmið:

Að nemendur:

- læri að þekkja helstu vefjarefni og meðferð þeirra
- læri að taka upp snið úr tískublöðum, sníða og sauma flíkur
- hafi þróað með sér ákveðinn stíl í lok námskeiðs og kunnir undirstöðuatriðin í hönnun

Kennsluaðferðir: Einstaklingsvinna með aðstoð kennara. Áhersla lögð á sjálfstæð vinnubrögð og eigin útfærslu á verkefnum.

Verkefni: Leggings og bolur með einföldu sniði. Ef nemendur hafa séróskir þá er tekið tillit til þeirra.

Námsmat: Vinnubrögð, ástundun og áhugi.

Leiklist

Kennari: Ólöf Dómhildur Jóhannsdóttir

Kennslustundir: 2 á viku, hálfan veturinn

Markmið:

- að nemandi kynnist grunnþáttum leiklistar.
- að nemandi auki tjáningarþor sitt.
- að nemandi þjálfist í að koma fram.
- að nemandi kynnist vinnu sem snýr að uppsetningu leiksýningar og stærri verkefna.
- að nemandi byrji að kynnast sínum innri trúð.

Námstillhögun: Í ágúst og september verður farið í grunnþætti leiklistar í gegnum ýmiskonar leiki og æfingar. Í október og nóvember verða æfingar vegna uppsetningar á leikriti sem verður frumsýnt á 1. des hátíð skólans.

Námsmat: Mat í leiklist er mjög persónulegt og fær hver nemandi umsögn frá kennara í lok vetrar.

**Í tengslum við uppsetningar fyrir 1. des munu verða miklu fleiri æfingar en sem þessu nemur á öðrum tímum en getið er um í stundatöflu, í staðinn verða tímar felldir niður á móti þegar rólegra er.*

Prjón og hönnun

Markmið: að nemendur

- geti fylgt uppskrift og jafnvel breytt eftir eigin hugmyndum
- læri að þekkja muninn á ullar/bómullargarni og garni úr gerviefnum

Kennsluaðferðir: Nemendur velja það verkefni sem þeir vilja gera með aðstoð kennara.

Námsmat: Vinnubrögð, vandvirkni og ástundun.

Verkefni: Ýmis verkefni eru í boði; lopapeysur, barnapeysur, vettlingar, húfur osfrv.

Kennslustundafjöldi: 2 stundir á viku hálfan veturinn.

Kennari: Fríða Rúnarsdóttir

Ljósmyndun

Þeir sem velja ljósmyndun verða að koma sjálfir með stafræna myndavél.

Markmið: Nemendur læri um undirstöðu ljósmyndunar, ljósop, hraða, dýptarskerpu o.fl. og geti unnið myndir í einföldum forritum.

Námsþættir: Notkun myndavélar, myndvinnsla í tölvum, uppbygging myndefnis.

Kennslugögn: Stafræn ljósmyndun-nemendaefni 2007, eftir Karl Jeppesen og Marteinn Sigurgeirsson.

Kennslustundafjöldi: 2 stundir á viku hálfan veturinn.

Kennari: Ólöf Dómhildur Jóhannsdóttir

Myndmennt

Kennt er í 2 hópum fyrir og eftir áramót. Vikulegar kennslustundir eru 2.

Kennari: Ólöf Dómhildur Jóhannsdóttir

Markmið: Að nemendur:

- kynnist nútímalistasögu og skoði og fjalli um verkin. Nýtt sér upplýsingamiðla til þess að læra meira um nútímalist, t.d. skoði vefsíður og vefsýningar um nútímalist.
- Vinni verk að eigin vali sem felur í sér hugmyndavinnu, skissugerð og verklega útfærslu. Beiti tilraunastarfssemi til þess að finna endanleg framsetningu.
- finni sér í samráði við kennarann þær aðferðir og þá tækni sem hentar þeim best til þess að koma hugmyndum sínum á framfæri.
- temji sér sjálfstæð, góð og frumleg vinnubrögð.
- rýnt í eigin verk og annarra á gagnrýninn hátt.
- sæki söfn og sýningar þar sem því verður við komið.

Námsmat: Einkunn gefin í bókstöfum og umsögn um vinnubrögð, ástundun.

Skólahreysti

Kennslustundafjöldi: 2 stundir á viku, allan veturinn

Kennari: Guðný Stefanía Stefánsdóttir

Markmið:

- að nemendur setji sér ákveðið markmið og undirbúa þjálfun sem miðar að því
- að nemendur taki ábyrgð á eigin þjálfun
- að nemendur læri um upphitun, þol. kraft og hreyfiproska

Lýsing: Þessi valgrein er hugsuð fyrir þá nemendur sem hafa hug á að keppa í skólahreysti næsta vetur. Í desember verður valið hverjir þjálf sig áfram fyrir skólakeppnina. Þeir munu halda áfram í skólahreystivali eftir áramót.

Trésmíði (hönnun og smíði)

Markmið: að gefa nemendum tækifæri á að byggja ofan á þá þekkingu sem þeir hafa fengið í yngri bekkjum.

Námsþættir: Nemendur hannað hlut út frá fyrirfram gefnu verkefni og teikna vinnuteikningar til að útskýra hvað þeir ætla að gera og málsetja teikningar svo kennari sjái hversu stór hluturinn er.

Nemendur fá aðstoð kennara við að koma hugmyndum sínum í verk.

Námsmat: Vinnubrögð, framkoma, sjálfstæði og virkni vega 10% hvert, verkefni 60%.

Kennslustundafjöldi: 2 stundir á viku hálfan veturinn.

Kennari: Marta Sif Ólafsdóttir

Tæknivinna – ljós og hljóð

Kennslustundafjöldi: 1 stund á viku allan veturinn

Kennari: Sigurrós Eva Friðþjófsdóttir

Markmið: Að nemendur

- Læri að tengja og stilla ljós
- Tengja hátalara bassabox og mixer

Námsefni: Ýmsar handbækur, ásamt þeim tækjum sem til eru í skólanum og félagsmiðstöð

Námsmat: Miðað við námsmat skóla

Fab lab

Kennari: Ólöf Dómhildur Jóhannsdóttir

Tveir tímar á viku, hálfan veturinn

Markmið:

- að nemendur nýti sitt eigið frumkvæði og sköpun.
- að nemendur kynnist heildarferli þess að hanna og búa til eigin vöru.
- að nemendur nái tökum á grunnþáttum þeirra forrita sem notuð eru í FabLab, t.d. Inkscape og Google Sketchup, og geti unnið sjálfstætt í þeim.
- að nemendur kynnist tækjum í stafrænu FabLab smiðjunni, nái tökum á notkun þeirra og nýti þau til að búa til frumgerð söluvörunnar.

Námsþættir: Vinna í tölvuveri og stafrænni FabLab smiðju.

Kennslugögn: Af neti og tekin saman af kennara.

Námsaðstoð

Námsþættir: Kennarar taka við nemendum sem þurfa aðstoð við heimanám. Valið kemur inn á stundatöflu og er mætingaskylda eins og í aðrar greinar.

Námsmat: Ástundun og vinnubrögð verða metin til einkunnar.

Kennslustundafjöldi: 1 stund á viku allan veturinn.

Kennari: Guðríður Þorbjörnsdóttir

Næringarfræði

Markmið: Auka grunnþekkingu nemenda í næringarfræði.

Námshættir: Orkuæfni, bætiefni og matardagbækur

Námsmat: Verkefni 60%, próf 40%

Kennslustundafjöldi: 2 stundir á viku hálfan veturinn.

Kennari: Atli Freyr Rúnarsson

Líkamsrækt og þjálfun

Þetta val er aðeins fyrir nemendur sem ekki æfa neinar íþróttir

Markmið: Nemendur fari í fjölbreyttar líkamsræktartegundir ásamt því að ræða um matarræði og heilbrigðan lífsstíl.

Námshættir: Flestar tegundir líkamsræktar sem hægt er að stunda hér í bæjarfélaginu ásamt útivist og hreyfingu.

Kennslugögn: Nauðsynlegt er að nemendur hafi fatnað við hæfi hvers tíma og aðgang að reiðhjóli.

Kennslustundafjöldi: 2 stundir á viku hálfan veturinn.

Kennari: Guðný Stefanía Stefánsdóttir

Skák

Markmið: Að nemendur kynnist reglum skáklistarinnar og helstu byrjunum.

Námshættir: Ýmis gögn frá kennara

Námsmat: Ástundun og framfarir.

Kennslustundafjöldi: 2 stundir á viku hálfan veturinn.

Kennari: Guðlaugur Viðar Valdimarsson

Tæknivinna hljóð og ljós

Kennslustundafjöldi: 1 stundir á viku hálfan veturinn

Kennari: Sigurrós Eva Friðþjófsdóttir

Markmið: Að nemendur læri

- helstu þætti uppsetninga, tengingu og notkun ljósa
- Helstu þætti uppsetningu, tengingu á mixer, hátölurum

Námshættir: Ýmsar handbækur, ásamt þeim tækjum sem til eru í skólanum og félagsmiðstöð

Námsmat: Vinna og áhugi í tímum, ásamt sjálfstæði í vinnubrögðum bæði í tímum og á viðburðum skóla og félagsmiðstöðvar.

Tölvuval

Markmið:

- að nemendur læri að nota algengustu forrit (s.s. * Word; Power point, Publisher, movie maker o.s. frv) til verkefnagerðar.
- að nemendur læri að nota Google classroom og koma frá sér upplýsingum, skrá niðurstöður og skila verkefnum á skilmerkilegan hátt.
- að nemendur nýti sköpunargáfu sína til útfærslu á verkefnum
- að nemendur geti unnið sjálfstætt.
- að nemendur tileinki sér gagnrýna hugsun í upplýsingaöflun af neti.
- að nemendur dýpki þekkingu sína innan eigin áhugasviðs.

*Þessi forrit eru lík öðrum svipuðum forritum (svo sem prezi og keynote).

Markmiðið er að miðla upplýsingum.

Námsþættir: Vinna í tölvuveri.

Kennslugögn: Af neti og bókasafni.

Kennsluaðferðir: Nemendur vinna í tölvuveri. Nemendur skila verkefnum sem metin eru til einkunnar. Áhersla er lögð á skapandi útfærslur á verkefnum, samvinnuhæfni sem og sjálfstæð vinnubrögð.

Námsmat: Verkefni, sjálfsmat og jafningjamat.

Kennslustundafjöldi: 2 stundir á viku hálfan veturinn.

Kennari: Elín Þóra Friðfinnsdóttir

Spænska

Kennari: Herdís M. Hübner

2 kennslustundir á viku, hálfan veturinn

Markmið:

- að nemendur fái nokkra innsýn í tungumálið, grunnatriði í málfræði og helstu framburðarreglur
- að nemendur geti sagt frá sjálfum sér, fjölskyldu sinni og nánasta umhverfi
- að nemendur geti spurt einfaldra spurninga
- að nemendur kunni tölur frá 1-100
- að nemendur kunni vikudagana
- að nemendur eigi auðveldara með að ákveða hvort þeir vilja kynna sér þetta tungumál betur í framhaldsskóla.

Námsefni: Fjölrítað efni úr ýmsum áttum. La tienda de Luis – spænskukennsluþættir. Tónlist. Duolingo.

Kvikmyndin Volver.

Námsmat: Nemendur taka próf í lokin. Verkefnavinna og virkni í tímum gilda til námsmats.

Spilað á gítar

Markmið: Nemendur læri gítarhljóma og nöfn þeirra, geti spilað lög sem þeim líkar og læri að stilla og hugsa um gítarinn. Þeir sem treysta sér til geta æft söng með gítarkennslunni.

Námsefni: Nemendur þurfa sjálfir að koma með kassagítar.

Fyrirkomulag kennslu: Hópakennsla og þess ber að geta að kennarinn talar aðeins ensku.

Kennslustundafjöldi: 2 stundir á viku allan veturinn.

Kennari: Andri Pétur Þrastarson

Tæknilegó

Markmið:

- að vekja eða auka áhuga nemenda á vísindum og tækni.
- að þjálfast í grunnforritun
- að þjálfast í vinnu rannsóknarverkefna
- að þjálfar nemendur í samvinnu

Hópnum er skipt í nokkra minni hópa og hver hópur vinnur ákveðinn hluta stóra verkefnisins. Allir hjálpast að við að byggja þrautabrautina.

Unnið er að

- smíði á vélmenni úr tölvustýrðu Lego
- forritun vélmennisins
- rannsóknarverkefni um ákveðið efni
- dagbók
- skemmtiatriði

Stefnt er að því að taka þátt í keppni í Reykjavík þar sem allir þessir þættir þurfa að vera.

Námsmat:

Lykilhæfniþættir sem metnir verða eru:

- ábyrgð
- þrautseigja
- frumkvæði og áræðni
- samskipti og samstarf
- námsvitund
- tjáning

Kennari: Jón Hálfván Pétursson

Þýska (eftir áramót)

Kennari: Herdís M. Hübner

2 kennslustundir á viku, hálfan veturinn

Markmið: Að nemendur fái örlitla innsýn í þau tungumál sem kennd eru og verði færari um að meta hvort þeir vilja kynna sér betur.

Námsefni: Fjölrítað efni úr ýmsum áttum. Tónlist af Youtube. Duolingo.

Kvikmyndirnar Good bye Lenin og Volver.

Námsmat: Nemendur taka próf í hvoru tungumáli þegar kennslu í því lýkur. Prófin gilda 50% á móti ástundun og vinnubrögðum.

Foreldrasamstarf

Foreldraviðtöl verða í janúar.

Kennarar hafa ekki fasta símatíma, en séu þeir uppteknir þegar hringt er, má leggja inn skilaboð hjá ritara um að hafa samband þegar þeir geta.

Símanúmer skólans: 450 8300.

Veikindi þarf að tilkynna til ritara hvern veikindadag. Þeir nemendur sem eiga að horfa á í íþróttum eiga að koma með það skriflegt að heiman.

Kennarar senda ástundun vikulega í tölvupósti í gegnum www.mentor.is og senda auk þess tölvupóst heim ef eitthvað er.

