

**Bekkjarnámskrá 7. bekkjar
Grunnskólinn á Ísafirði**







Skólaárið 2017-2018

Umsjónarkennarar: Auður Yngvadóttir og Jóhanna Ása Einarsdóttir

Námstilhögun og kennsluaðstæður: Í 7. AÁ eru 36 nemendur í einni bekkjardeild. Kennt er í stofu 218, en einnig hefur árgangurinn aðgang að stofu nr. 217 til hópavinnu. Notaðar eru mismunandi kennsluaðferðir eftir aðstæðum hverju sinni. Vinnuáætlun er send heim með tölvupósti vikulega á sem frétt á Mentor.

Námsmat: Samræmd próf í íslensku og stærðfræði eru í september.

Framkoma, ástundun, vinnubrögð, verkefni, vinnubækur, kannanir og próf eru metin til einkunna eftir meðfylgjandi námsmatskvarða. Nemendur og foreldrar geta fylgst með framvindu námsins á www.mentor.is

 Framúrskarandi	A
 Hæfni náð	B
 Á góðri leið	C
 Hæfni ekki náð	D

Íslenska 6 kennslustundir á viku

Kennari: Auður Yngvadóttir og Jóhanna Ása Einarsdóttir

Markmið: Að nemendur öðlist jákvætt viðhorf til íslenskunnar og öðlist færni í að beita henni á fjölbreyttan hátt.

Námstilhögun og kennsluaðstæður: Íslenskan skiptist í talað mál og framsögn, hlustun, ritun, ljóð, bókmenntir og málfræði. Áhersla er lögð á gagnvirkan lestur. Hinar ýmsu greinar íslenskunnar eru ekki aðskildar, heldur er leitast við að kenna hana sem eina heild. Áhersla verður lögð á framsögn í tengslum við Stóru upplestrarkeppnina. Undirbúningur fyrir keppnina hefst 16. nóvember á degi íslenskrar tungu og lýkur í mars. Allir nemendur í 7. bekk G. Í. taka þátt í henni.

Námsefni: Málrækt 3, Trunt, trunt og tröllin, Vandamálið; minnsta málið lesbók og vinnubók og Ljóðspor. Áhersla er lögð á að nemendur lesi bækur að eigin vali sér til gagns og ánægju.

Námsmat: Prófað í lesskilningi í október og febrúar. Aðrar litlar kannanir inn á milli.

Hraðapróf í lestri verða þrisvar til fimm sinnum á skólaárinu. Markmið árgangsins er 190 orð á mínútu í hraðlestri um vorið. Framsagnarpróf er í maí, að lokinni upplestrarkeppni.

Stærðfræði 5 kennslustundir á viku

Kennarar: Auður Yngvadóttir og Jóhanna Ása Einarsdóttir.

Markmið: Að nemendur nái þeim tókum á völdum sviðum stærðfræðinnar að hún nýtist þeim í daglegu lífi. Að nemendur kunni og geti notað margvíslegar stærðfræðiaðgerðir með áherslu á tugabrot, almenn brot, rúmfræði, negatífar tölur, prósentureikning og þrautalausnir.

Námsefni: Stika 3A og 3B og ítarefni frá kennurum.

Námsmat: Kannanir eftir hvern námskafla og tvö annarpróf, bæði skrifleg og munnleg. Vinnubók einnig metin.

Náttúrufræði, 3 kennslustundir á viku

Kennarar: Auður Yngvadóttir og Jóhanna Á. Einarsdóttir

Markmið: Að nemendur þroski með sér virðingu og samkennd með lífi, náttúru og umhverfi, þekki líkama mannsins og líffærakerfi hans og kynnist sögu vísindanna og þróun hugmynda manna um fyrirbæri alheimsins.

Námsefni: Auðvitað 3-Heimilið. Maðurinn – hugur og heilsa ásamt vinnubók.

Námsmat: Vinnubækur metnar til einkunnar, og hlutapróf úr Maðurinn hugur og heilsa á haustönn og úr bókinni Auðvitað 3-Heimilið á vorönn.

Samfélagsfræðigreinar 3 kennslustundir á viku

Kennarar: Auður Yngvadóttir og Jóhanna Ása Einarsdóttir

Markmið: Nemendur, þekki flest ríki Evrópu og geti lesið á kort. Að nemendur þekki hvernig ólíkar aðstæður hafa áhrif á atvinnuhætti og líf fólks í ólíkum löndum.

Að nemendur kynnist sögu miðalda, ferðum fólks á fjarlægum slóðum og þær breytingar sem það hafði í för með sér. Einnig kynnast nemendur helstu atburðum Íslandssögunnar frá siðaskiptum og fram á 19. öld og geti borið saman lífnaðarhætti þá og nú.

* **Saga** - kennd seinni hluta vetrar, 3 stundir á viku.

Námsefni: Frá Róm til Þingvalla, 3 stundir á viku

* **Landfræði** – kennd fyrri hluta vetrar, 3 stundir á viku.

Námsefni: Evrópa, álfan okkar, Landakortabók og Google Earth.

* **Trúarbragðafræði** kennd í febrúar

Námsefni: Islam, Upprisan og lífið.

Námsmat: Vinnubækur og verkefni metin til einkunnar.

Danska, 3 kennslustundir á viku

Kennari: Kristín Ólafsdóttir og Guðríður Sigurðardóttir

Markmið: Að nemendur læri að tala, skilja og skrifa einfaldan texta á dönsku.

Námsefni: Start og Smart lesbók og vinnubók, auk verkefna útbúnum af kennurum.

Námsmat: Símat: vinna í tímum, verkefnabækur og önnur verkefnaskil, könnunarpróf.

Enska, 2 kennslustundir á viku

Kennari: Monica Mackintosh og Bergljót Halldórsdóttir.

Markmið: Að nemendur læri að tala, skilja og skrifa einfaldan texta á ensku.

Námsefni: Ready for Action lesbók; Action lesbók og B vinnubók og ýmsar lestrarbækur sem fylgja.

Námsmat: Símat: vinnubrögð, verkefnaskil, verkefnabækur, próf og kannanir.

Lífsleikni, 1 kennslustund á viku

Kennarar: Auður Yngvadóttir og Jóhanna Ása Einarsdóttir

Markmið: Að þjálfar nemendur í mannlegum samskiptum og tillitssemi og efla sjálfsvitund og sjálfstæði þeirra. Að nemendur geti tjáð sig og fært rök fyrir hugsunum, skoðunum, tilfinningum og væntingum sínum. Að nemendur viti af hættum samfara neyslu vímuefna, hafi jákvætt viðhorf til heilbrigðs lífnis og vinni gegn einelti

Námsefni:/aðferðir: Hugrún, ásamt öðru efni frá kennurum.

Uppbyggingarstefnan, árshátíð, Stóra upplestrarkeppnin, Skólabúðir að Reykjum o.fl.

Kennslutilhögun: Ýmsar kennsluáðferðir; einstaklingsvinna, umræður, hópavinna og bekkjarfundir.

Íþróttir og sund, 3 kennslustundir á viku

Kennarar: Árni Heiðar Ívarsson og Auður Yngvadóttir (íþróttir), Árni Heiðar Ívarsson (sund).

Námstilhögun: Árganginum er kennt einu sinni í viku í íþróttahúsinu á Torfnesi, 2 kennslustundir. Í sundi er árganginum kennt í 3 hópum (kynjaskipt), 1 kennslustund á viku í Sundhöll Ísafjarðar.

Markmið: Meginmarkmið skólaíþrótta er að örva þroska nemenda, efla afkastagetu þeirra, hreyfifærni og almenna líkamsfærni.

Námsmat: Prófað er í lok skólaárs í samræmi við námsferil vetrarins, auk þess er mæting, framkoma og virkni nemenda metin til einkunnar.

Hringekja

Heimilisfræði, 4 kennslustundir fjórðung vetrar

Kennari: Guðlaug Jónsdóttir.

Kennslustaður: Heimilisfræðistofa 119.

Námsefni: Kennslubók í heimilisfræði Gott og gagnlegt 3, annað efni frá kennara.

Námsmat: Vinna og hegðun metin í hverjum tíma. Samanburður á hæfni nemenda miðað við markmið - yfirfarið í lok tímabils. Heildareinkunn gefin í bókstöfum.

Markmið, að nemendur:

- geti unnið sjálfstætt, matreitt einfaldar og hollar máltíðir og hugsu vel um nýtingu hráefnisins
- að nemendur þjálfist í vönduðum vinnubrögðum
- að nemendur geti tjáð sig á einfaldan hátt um heilbrigða lífshætti, tengsl þeirra við gott heilsufar og öll aðalatriði næringarfræðinnar
- að nemendur geti farið eftir leiðbeiningum um hreinlæti og þrif
- að nemendur auki þekkingu sína um sjálfbærni, læri að setja viðfangsefni í samhengi við hana (umgengni, endurnýting, sparnaður, jafnrétti) og átti sig á uppruna helstu matvæla
- að nemendur geti skilið og rætt mismunandi umbúðamerkingar, metið útlit og gæði matvæla og útskýrt hvernig á að geyma þau
- að nemendur geti tjáð sig á einfaldan hátt um ólíka siði og venjur og þjólegar, íslenskar hefðir í matargerð
- að nemendur geri sér grein fyrir helstu kostnaðarliðum heimilishalds og sé meðvitaður um neytendavernd
- að nemendur geti nýtt margvíslega miðla til að afla upplýsinga er varða matreiðslu, næringarfræði og meðferð matvæla
- að nemendur geti greint frá helstu orsökum slysa á heimilum og hvernig má koma í veg fyrir þau

Textílmennt, 4 kennslustundir fjórðung vetrar

Kennari: Fríða Rúnarsdóttir.

Markmið: að kenna nemendum rétt vinnubrögð og notkun handverkfæra í saumastofu og rifja upp meðferð saumavélarinnar. Að allir geti stillt mismunandi spor, þrætt og spólað. Að nemendur læri ýmis útsaumsspor.

Námstilhögun: 7. bekk er skipt upp í 4 hópa og er einum hóp kennt í einu í.

Verkefni eru myndarammi úr Country-filti skreyttur með útsaumssporum, svo og náttbuxur eða stuttbuxur. Nöfn nemenda búin til með stensilformum og sett á stuttermaboli. Ef tími gefst sauma nemendur pennaveski/snyrtibuddu.

Námsmat: Símat er á vinnu nemenda og er einkunn gefin að vori.

Myndmennt, 4 kennslustundir fjórðung vetrar

Kennari: Ólöf Dómhildur Jóhannsdóttir

Markmið: Að nemandi teikni hluti eftir fyrirmynd, hraðaæfingar og aðrir líkamspartar en hendi notaðir til að teikna með s.s. fætur, munnur. Útbúi skúlptúr af mannlíkama.

Kynni sér einn listamann/stefnu og vinni verk í anda listamanns/stefnu. Nemandi beiti myndgreiningu og myndlýsingu munnlega. Nemandi læri og noti ýmis hugtök svo sem portrett, format grunnform/frumform (teningur, píramídi, kúla), teningur, kúla, þrívíddarþríhyrningsr, píramíti, keila, myndefni o.fl.

Námstilhögun: Kennt er í myndmenntastofu skólans. Árganginum er skipt upp í 4 hópa og er einum hóp kennt í einu.

Námsmat: Símat er á vinnu nemenda og er einkunn gefin að vori.

Valgreinar-Hræringur

Nemendur 5. - 7. bekkjar velja sér viðfangsefni þrjár kennslustundir á viku. Vetrinum verður skipt í níu vikna tímabil, samtals fjögur tímabil. Nemendur eru beðnir um að velja, í samráði við foreldra sína, tvö viðfangsefni fyrir hvert tímabil eða allt að tíu viðfangsefnum fyrir allan veturinn.

FabLab

Markmið: Að nemendur nýti sitt eigið frumkvæði og sköpun og nái tökum á grunnþáttum þeirra forrita sem notuð eru í FabLab, t.d. Inkscape.

Námshættir: Vinna í tölvuveri og stafrænni FabLab smíðju.

Kennari: Sigurrós Eva Friðþjófsdóttir

Tæknilegó

Markmið: Að nemendur æfist í að nota tannhjól og gíra í hlutum sem þeir búa til og nýti eigið frumkvæði og sköpun

Námshættir: Að hanna og byggja úr kubbum og kynnast frumþáttum véltækni.

Kennari: Jón Hálfán Pétursson

Fimleikar

Markmið: Að nemendur kynnist helstu þáttum fimleika, æfi styrk, liðleika, lipurð, samhæfingu og jafnvægi.

Námsþættir: Farið verður í grunnþættina í fimleikum, handahlaup, arabastökk, kollhnís, hoppa yfir kubb, hringi og fleira. Hægt verður að vera meira en eitt tímabil ef nemendur vilja.
Kennari: Guðný Stefanía Stefánsdóttir

Nýsköpun

Markmið: Að efla sköpunarkraft og virkja hugmyndaflugið

Námsþættir: Allir geta fundið eitthvað sem má bæta eða breyta. Unnið verður með fjölbreyttum aðferðum í hugmyndavinnu þar sem leitað er að nýjum aðferðum, útfærslum eða vöru. Eflum sköpunarkraftinn með því að æfa okkur.

Kennarar: Elín Þóra Friðfinnsdóttir og Ólöf Dómhildur Jóhannsdóttir

Matur og menning

Markmið:

Að nemendur:

- geti með aðstoð matreitt einfalda rétti eftir uppskriftum
- þjálfist í vinnubrögðum og meðferð áhalds og tækja
- geti farið eftir einföldum leiðbeiningum um hreinlæti og þrif
- fái innsýn í siði og venjur annarra þjóða sem viðkoma mat og matarmenningu
- öðlist aukna þekkingu á landfræðilegri legu annarra landa

Námsþættir: Verkleg kennsla að stærstum hluta. Í hverjum tíma er nýtt land kynnt, skoðað á landakorti og farið yfir nokkur atriði sem einkenna landið og matargerð þess. Verkleg vinna í hverjum tíma þar sem útbúnir eru réttir frá löndunum. Uppskriftum safnað í möppu.

Smíðar og föndur

Markmið: Nota hugmyndaflugið og sjá nýtni í drasli.

- Hugsa og vinna sjálfstætt.
- Nota sinn eigin sköpunarkraft til að búa til eitthvað með virkni

Námsþættir: Nemendur búa til margskonar nytjahluti eða skrautmuni úr tré.

Kennari: Marta Sif Ólafsdóttir

Stuttmyndagerð

Markmið: Að nemendur læri að vinna með einföld upptökuforrit.

Námsþættir: Upptökur, klipping og almennar reglur um myndbirtingu.

Kennari: Elín Þóra Friðfinnsdóttir

Vísindi

Markmið: -nýti sköpunargáfuna

- sýni sjálfstæði í vinnubrögðum undir leiðsögn og í samvinnu með öðrum
- nýti sér mismunandi búnað sem nýttur er við vísindalegar tilraunir.
- hvetji aðra í samfélaginu til að kynna sér vísindi og tilgang þeirra.

Námsþættir:

- Nemendur átti sig á hvað vísindi eru og hversu stóran sess þau skipa í öllu lífi.
- Nemendur kynnist nokkrum brautryðjendum í heimi vísindanna.
- Nemendur læri öguð vinnubrögð við gerð tilrauna.
- Nemendur geri nokkrar tilraunir með kennara.

Kennari: Jóhanna Ása Einarsdóttir

Börn og umhverfi – í samstarfi við Rauða krossinn

Tímabil 4, aðeins fyrir 6. og 7. bekk

Markmið: Að nemendur öðlist aukið öryggi í að gæta yngri barna.

Námsþættir: Árangursrík samskipti, umönnun og hollar lífsvenjur, leiðtogaþæfni, leikir og leikföng, helstu slysaættur í umhverfi barna og skyndihjálpi.

Kennarar: Bryndís Friðgeirsdóttir og Auður Ólafsdóttir

Makey makey

Markmið: Nemendur læri að nota Makey makey til að stýra tölvuleikjum, hljóðfærum og lykklaborði. Nemendur kynnist rafmagnsfræði sem nýtist í skapandi vinnu.

Námsþættir: Vinna í tölvuveri og myndmennt. Nemendur vinna með Makey makey box, tölvu og ýmsan efnivið. Áhersla er lögð á skapandi útfærslur á verkefnum, samvinnuþæfni og sjálfstæð vinnubrögð.

Kennari: Ólöf Dómhildur Jóhannsdóttir

Scratch forritun

Markmið: Að nemendur kynnist grunnatriðum forritunar í gegnum Scratch, geti unnið sjálfstætt og dýpki þekkingu sína innan eigin áhugasviðs.

Kennsluaðferðir: Nemendur vinna í tölvuveri og fá verkefni eða velja úr verkefnabanka.

Hámark 16 nemendur í hóp.

Kennari: Andri Pétur Þrastarson

Dans

Markmið: Að efla hreyfiþroska með aðstoð fjölbreytilegrar tónlistar. Að efla félagsþroska í gegnum snertingu og samvinnu.

Námsþættir: Freestyle-dansar, þeir dansar sem eru í tísku hverju sinni og að semja dansa. Að auki munu nemendur sýna dansa við ýmis tækifæri.

Kennari: Sigurrós Eva Friðþjófsdóttir

Skák og spil

Markmið: Að nemendur kynnist reglum skáklistarinnar og helstu byrjunum.

Námsefni: Ýmis gögn frá kennara.

Kennari: Guðlaugur Viðar Valdimarsson

Leður og roð

Markmið: Að nemendur nái tökum á að vinna með þau verkfæri sem notuð eru til að vinna með þessi hráefni og nýti eigið frumkvæði og sköpun.

Námsþættir: Að búa til t.d. lyklakippu, nælu, þyngju osfrv.

Kennari: Fríða Rúnarsdóttir

Skrautskrift

Markmið: Að nemendur læri grunnatriði skrautskriftar.

Námsþættir: Æfingar í fjölbreyttri stafagerð.

Kennari: María Lárusdóttir

Teiknimyndasögugerð

Markmið: Að nemendur öðlist innsýn í heim teiknimyndasögugerðar.

Námsþættir: Uppbygging sögu þar sem mynd og texti vinna saman, unnið bæði á hefðbundinn hátt og í ýmsum forritum.

Kennari: Ólöf Dómhildur Jóhannsdóttir

Útivist

Markmið: Að mæta þörf nemenda fyrir útivist og hreyfingu.

Námsþættir: Útivist í samræmi við veður hverju sinni, leikir, hjólaferðir, skautuferðir og fleira.

Kennari: Atli Freyr Rúnarsson

Hundar sem gæludýr

Markmið: Að nemendur kynnist umhirðu hunda og mikilvægum þáttum í samskiptum þeirra við manninn.

Námsþættir: Ábyrgð hundaeigenda kynnt í gegnum myndbönd og annað námsefni sem valið er af kennara. Nemendur fá að hitta hund/hunda og komast í snertingu við þá.

Ekki er nauðsynlegt að nemendur eigi hund.

Kennari: Auður Yngvadóttir

Jóga

Markmið: Að nemendur læri að beita líkama sínum á réttan hátt, auka hreyfileika og jafnvægi og bæta sjálfsmynd og auka við líkamlega og tilfinningalega heilsu og vellíðan nemenda. Styrkja félagsleg samskipti, auka hópuppbyggingu og samfélagsskynjun nemendahópsins.

Námsþættir: Vinnum með öndun og teygjur, farið verður í undirstöður jóga, rétta líkamsbeitingu og öndun í æfingum sem og rólegir hugleiðslutímar þar sem einblínt verður á að auka sjálfstraust barnanna og jákvæða sjálfsmynd.

Hámark 12 nemendur í hóp.

Samspil

Markmið: Að nemendur spili og syngi saman.

Námsþættir: Nemendur fá tilsögn í hljómagangi og spila nokkur lög saman. Skólinn leggur til hljómborð, þeir sem eiga gítar eða önnur hljóðfæri eru beðnir að koma með þau með sér og nemendur fá einnig að prófa ýmis ásláttarhljóðfæri.

Hámark 8 nemendur í hóp.

FORELDRASAMSTARF

Foreldraviðtöl verða í ágúst og janúar. Kennarar hafa ekki fasta símatíma, en séu þeir uppteknir þegar hringt er, má leggja inn skilaboð hjá ritara um að hafa samband þegar þeir geta. Símanúmer skólans: 450 8300.

Leyfi umfram tvo daga þarf að sækja um skriflega, en ef um styttri frí er að ræða nægir að hafa samband við umsjónarkennara.

Veikindi þarf að tilkynna til ritara hvern veikindadag, eða skrá veikindi í gegnum www.mentor.is

Þeir nemendur sem ekki geta tekið þátt í íþróttum eiga að koma með það skriflegt að heiman.

Kennarar senda vikuáætlanir, niðurstöður úr hraðlestrarprófum og ástundun reglulega í tölvupóst í gegnum www.mentor.is og hafa samband heim ef eitthvað er.

Netfang umsjónarkennara: audurn@isafjordur.is og johannaei@isafjordur.is

Auður Yngvadóttir og Jóhanna Ása Einarsdóttir