

Grunnskólinn á Ísafirði
Veturinn 2017-2018

Bekkjarnámskrá

3. bekkjar



Bekkjarnámskrá 3. bekkjar

Umsjónarkennarar: María Lárusdóttir og Katrín Björnsdóttir

Stuðningskennari: Laufey Eyþórsdóttir

Námstillhögun og kennsluaðstæður: Í 3. bekk eru 34 nemendur sem er skipt upp í tvo bekki. Þeir eru í stofum 102 og 103.

Kennt er eftir kennsluáferðinni Byrjendalæsi. Í Byrjendalæsi er vinna með tal, hlustun, lestur og ritun er felld í eina heild undir hatti læsis. Ennfremur eru sértækir þættir móðurmálsins, svo sem hljóðvitund, réttiritun, skrift, orðaforði, setningabygging og málfræði, tengdir inn í ferlið. Gengið er út frá því að börn þurfi að fá lesefni sem kveikir áhuga þeirra, ýtir undir ímyndunaraflíð og hvetur til gagnrýnnar hugsunar.

Undir Byrjendalæsi samþættum við íslensku, samfélagsfræði, náttúrufræði, lífsleikni, tónmennt, trúarbragðarfræði og verður námsmat í samræmi við það.

Námsmat: Einkunnir gefnar í bókstöfum, A, B, C og D. Símat yfir veturinn og einkunnarspjöld afhent að vori.

LESTUR:

Markmið: Stefnt er að því að allir nemendur verði læsir og geti lesið sér til gagns og ánægju. Áhersla verður lögð á góðan og skýran framburð jafnt í upplestri sem í tali. Nemendur flytja texta fyrir áheyrndur. Nemendur eru hvattir til að temja sér bóklestur og gera hann að sjálfsgöðum hluta daglegs lífs. Stefnt er að því að nemendur hafi náð a.m.k. 120 orðum í hraða að vori.

Námsefni: Lestrarbækur, vinnubækur og verkefni, ýmist að eigin vali eða valdar af kennurum, ásamt ýmsu efni útbúnu af kennurum.

Heimavinna: Nemendur eiga að lesa upphátt heima daglega a.m.k. 5 sinnum í viku.

Námsmat: Hraðlestrarpróf allt að 5 sinnum yfir veturinn, gildir 20%.

Lesskilningspróf fyrir og eftir áramót gildir 30% af lokaeinkunn.

Vinna í tímum 10%.

RITUN, MÁLFRÆÐI OG SKRIFT:

Markmið: Nemendur dragi rétt til stafs og geri sér grein fyrir réttum hlutföllum stafa í skrift.

Nemendur þjálfist í að skrifa margs konar texta frá eigin brjósti eða eftir heimildum.

Nemendur noti stóra og litla stafi á viðeigandi hátt og hafi bil á milli orða. Nemendur leggi sig fram um að stafsetja rétt. Nemendur læri tengiskrift.

Námse./ viðfangse.: Unnið er samkvæmt námstillhögun í Byrjendalæsi, þar sem unnið er með texta og viðfangsefni á margvíslegan hátt. Nemendur skrifa sögur og frásagnir af ýmsum toga. Auk þess eru notaðar bækurnar *Ritrún 2 og 3*, *Lesrún*, *Ítaliuskrift og Skrift 3 og 4* og o. fl. Unnið er með vísur, ljóð, upplestur og söng.

Námsmat: Skriftarpróf að vori gildir 20% og málfræðipróf 20%.

STÆRÐFRÆÐI:

Markmið: Unnið verður áfram með undirstöðuatriði stærðfræðinnar, hugtök og tákni. Nemendur ná auknum tókum á samlagningu, frádrætti, margföldun. Ýmis atriði kynnt, t.d. deiling, mælingar, rúmfræði o.fl. Nemendur geti fundið ólíkar leiðir við lausn verkefna, skráð niðurstöður og rætt um stærðfræðileg efni.

Námsefni: *Sproti 3A og 3B (Nemendabók og Æfingahefti), Húrraheftin og ljósritað efni.*

Námsmat: Kaflapróf eftir hvern kafla sem gilda 40% af lokaekinn. Próf um miðjar annir og svo í lok hvorrar annar, gildir 60%.

SAMFÉLAGSFRÆÐI:

Markmið: Nemendur læra að nota margskonar kort og kynnast örnefnum og merkjum stöðum í heimabyggð. Þeir kynnast víkingatímabilinu og nokkrum landnámsmönnum. Nemendur kynnist betur gagnsemi og afurðum íslensku húsdýranna.

Námsefni/viðfangsefni: Stuðst verður við ýmsar handbækur s.s. *Sögu Ísafjarðar, Kortabókin og Landnámsmennina okkar. Komdu og skoðu landnámið, Litlu landnemarnir og Í sveitinni með Æsu og Gauta.*

Námsmat: Ekkert formlegt námsmat.

Náttúrufræði

Markmið: Að nemendur geri sér grein fyrir áhrifum vatns og vinda. Uppbygging jarðarinnar og áhrif eldstöðva. Fjallað um sólina og áhrif tunglsins á sjávarföll og reikistjörnur og himingeiminn. Gerðar verða ýmsar tilraunir.

Námsefni: *Komdu og skoðu himingeiminn, Komdu og skoðu hringrásir og Visindabækur Villa og annað ítarefni.*

Námsmat: Ekkert formlegt námsmat.

Textílmennt

Kennari: Fríða Rúnarsdóttir.

Markmið: Að nemendur geti nýtt sér nokkrar vinnuaðferðir og nýti sér form og liti í eigin sköpun. Að nemendur læri húsangangsfít og garðaprjón.

Efni: Notað er ýmis konar efni, t.d. garn, efni, perlur, pappír, o.fl.

Námstilhögun: Kennsla fer fram í textílmenntarstofu. Hringekja sem er skipt upp í 3 hópa alls. Hver hópur fær 3 kennslustundir á viku í alls 11 vikur

Námsmat: Lykilhæfni sem samanstendur af verklegri vinnu s.s. vinnubókum og öðrum verkefnum (símati) frá kennara samkvæmt námsmati GÍ

Myndmennt:

Kennari: María Lárusdóttir og Katrín Björnsdóttir

Markmið: Nemendur tjái og skapi verk sem tengjast þeim sjálfum og þeirra reynsluheimi og einnig framkalli myndheim sagna t.d. ævintýra, goðsagna og þjóðsagna. Læri að vinna með frumlitina og upplifa fjölbreytileika litatónana.

Læri að þekkja einfalda myndbyggingu (forgrunnur, bakgrunnur og miðrými)

Nemendur kynnist ýmsum listformum og listamönnum.

Námstilhögun: Kennt í bekkjarstofu 1 kennslustund.

Námsmat: Ekkert formlegt námsmat.

Upplýsingatækni

Kennari: María Lárusdóttir, Katrín Björnsdóttir og Árný Herbertsdóttir.

Markmið: Nemendur tileinki sér jákvæða afstöðu til tölvunotkunar og þekki helstu hluta hennar. Nemendur fái undirstöðuþjálfun í upplýsingavinnslu og þjálfun í að nota rétta fingrasetningu. Nemendur kynnist vinnu með word .

Námsmat: Ekkert formlegt námsmat.

Tæknimennt

Kennari: Marta Sif Ólafsdóttir

Markmið: Að nemandinn læri margs konar vinnubrögð, hagkvæma vinnustellingu og rétta notkun verkfæra.

Námstilhögun: Kennd er notkun algengustu handverkfæra til smíða.

Vandvirkni kröfur eru gerðar miðað við þroska nemenda og reynt að örva vinnugleði þeirra.

Hringekju er skipt upp í 3 hópa og fær hver hópur 3 kennslustudnir í viku í 11 vikur.

Námsmat: Lykilhæfni og einkunn fyrir fullunnin verk.

Tónmennt

Umsjónakennarar sjá um tónmennt.

Markmið: Að þjálfar söngrodd, tóneyra og taktskyn nemenda. Að stækka tónlistarheim þeirra með hlustun á vandaða og fjölbreytta tónlist. Samsöngur reglulega.

Námsmat: Ekkert formlegt námsmat.

Dans

Kennari: Sigurrós Eva Friðþjófsdóttir.

Markmið: Að nemendur:
efla hreyfigetu.
læra grunnspor í samkvæmisdönsum (Samba, Jive, Enskur Vals) ásamt tískudönsum og línudans
öðlast góða samhæfingu handa og fóta.
þekki mun á hægri, vinstri, hæll,tá, fram og aftur.

hlusta á mismunandi tónlist, hraða og hæga.
vita hvernig dans eigi að dansa við hvaða tónlist, hvar og á hvaða slætti eiga
að byrja.
þekkja og nýta sér almennar kurteisisvenjur í samskiptum og bera virðingu
hvert fyrir öðru.
öðlast aukna félagslega færni og aukið sjálfstraust.
læri sköpun

Námsgögn: Geisladiskar, dvd diskar, myndbönd og you tube

Námsmat: Samkvæmt nýju markmiði GÍ

Íþróttir

Kennarar: Árni Heiðar Ívarsson

Markmið: Að stuðla að almennum hreyfiproska, efla samvinnu og hæfileika til tjáningar og sköpunar.

Námstilhögun: Hver nemandi fær tvo íþróttatíma á viku og einn sundtíma. Kennslan fer fram í Íþróttahúsinu við Austurveg.

Námsmat: Lykilhæfni er gefin í samræmi við námsferil vetrarins. Mæting, framkoma og virkni hafa einnig áhrif á námsmat.

Heimilisfræði

Kennari: Katrín Björnsdóttir.

Markmið:

- Að nemendur:
- þjálfist í samvinnu og sjálfstæðum vinnubrögðum
 - þjálfist í notkun eldhúsáhalda og leikni í heimilisstörfum
 - auki skilning sinn á tengslum hollustu og heilbrigðis
 - tileinki sér þekkingu á nauðsyn hreinlætis
 - kynnist umhverfisvitund (sjálfbærni), fræðist um góða umgengni, flokkun og endurnýtingu.
 - tileinki sér jákvæð samskipti við borðhald og fræðist um íslenskan, þjóðlegan mat

Námstilhögun: Hringekja sem er skipt upp í 3 hópa alls. Hver hópur fær 3 kennslustundir á viku í 11 vikur.

Námsefni: Kennslubók í heimilisfræði **Hollt og gott 2.**

Námsmat: Vinna og hegðun metin í hverjum tíma. Samanburður á hæfni nemenda miðað við markmið – yfirfarið í lok tímabils. Heildareinkunn gefin í bókstöfum.

Útivist

Kennarar: María Lárusdóttir og Jóhanna Ása Einarsdóttir.

Markmið: Að auka hreyfingu nemenda úti í fersku lofti.

Námsmat: Ekkert formlegt námsmat.

Lífsleikni

Kennari: Umsjónakennarar sjá um lífsleikniskennslu.

Markmið: Að vinna gegn einelti og efla félagsþroska nemenda.
Að nemendur læri gildi sjálfsábyrgðar í leik og starfi
Að nemendur þjálfist í framkomu og hæfni til að umgangast vini og félagaga.
Að nemendur geti unnið með öðrum og sett sig í spor þeirra.
Að nemendur læri um gildi þess að ganga vel um náttúruna og allt sitt daglega umhverfi.
Að nemendur þjálfist í að tjá hugsanir sínar og skoðanir frammi fyrir bekknum.

Námsefni: Uppbyggingarstefnan. Farið verður í ýmsar samskipta-, sögur, leiki og spil og ýmislegt sem þjálfar nemendur í að koma vel fram við aðra. Markmiðsblöð sem nemendur skila að hausti skoðaðir og athugað hvernig gengur að fylgja eftir markmiðum sínum. Ýmsar barnabækur. Unnið eftir Olweusaráætluninni gegn einelti

Námsmat: Ekkert formlegt námsmat.

Félagslíf

Nemendur 3. bekkjar taka þátt í hefðbundnu félagslífi skólans, skv. skóladagatali.

Bekkjarskemmtun verður tvisvar í vetur, sú fyrri fyrir áramót og sú seinni eftir áramót. Þær eru haldnar á skólatíma.

Árgangurinn er í vinabekkjartengslum við 10. bekk og stefnum á að hittast a.m.k. tvisvar sinnum yfir veturinn.

Foreldrasamstarf

Umsjónarkennarar leggja mikla áherslu á gott samstarf við foreldra. Foreldraviðtöl með nemendum verða þrisvar í vetur, í upphafi skóla (nemendur setja sér markmið fyrir veturinn), nóvember og febrúar.

Oftast er hægt að ná tali af kennurum utan kennslustunda, með tölvupósti eða að hringja í skólann. marial@isafjordur.is og katrinbj@isafjordur.is

Á það skal lögð áhersla að foreldrar eru ávallt velkomnir í skólann, hvort heldur er á skemmtanir eða í heimsókn á venjulegum skóladegi.

Tengiliðir foreldra eru **Pórdís Sif Sigurðardóttir og ?**. Þeir annast ýmsar uppákomur með börnunum og foreldrum þeirra, virkja aðra foreldra í hópnum til starfa og tengja foreldrahópinn við skólann.