

## Hæfniviðmið í dansi

Við lok 1. bekkjar

Að nemandi:

- hreyfi sig frjálst í takt við tónlist
- dansi einföld hreyfimyntur og noti þau í paradönsum, barnadönsum og einföldum þjóðdönsum
- kunni skil á hægri, vinstri, fram, aftur, hæl og tá
- taki þátt í hreyfileikjum (gangi í röð, hringi, læri hoppspor)
- dansi einföld spor í samkvæmisdans
- hlusti á tónlist með mismunandi tónfalli, hröð/hæg spor
- læri að taka upp hald í dansi

Tillögur að námsefni

Barnadansar, Þjóðdansar, Leikdansar, Línudans, Zumba, Tískudans

Við lok 2. bekkjar

Að nemandi:

- hreyfi sig frjálst í takt við tónlist
- dansi einföld hreyfimyntur og noti þau í paradönsum, barnadönsum og einföldum þjóðdönsum
- kunni skil á hægri, vinstri, fram, aftur, hæl og tá
- verði meðvitaður um stöðu líkamans
- taki þátt í hreyfileikjum (gangi í röð, hringi, læri hoppspor )
- dansi einföld spor í samkvæmisdans, hlusti á tónlist með mismunandi tónfalli, hröð/hæg spor, skilgreini mismunandi dansstöðu
- spinni dans, tjái sig með hreyfingu, tilfinningar, hugsun eða ýmislegt tengt umhverfinu, gefi ímyndunaraflinu lausan tauminn, notir orðaforðan sem nemandinn hefur á valdi sínu.

Tillögur að námsefni:

Barnadansar, Þjóðdansar, Leikdansar, Latin dans, Zumba, Tískudans og Línudans

### Við lok 3. bekkjar

Að nemandi:

- hreyfi sig frjálst í takt við tónlist
- dansi einföld hreyfimyndir og noti þau í paradönsum, barnadönsum og einföldum þjóðdönsum
- kunni skil á hægri, vinstri, fram, aftur, hæl og tá
- nemandi verði meðvitaður um stöðu og þyngdarpunkt
- taki þátt í hreyfileikjum (gangi í röð, hringi, læri hoppspor)
- dansi einföld spor í samkvæmisdans hlusti á tónlist með mismunandi tónfalli, hröð/hæg spor, skilgreini mismunandi dansstöðu
- spinni dans, tjái hreyfingu, tilfinningar, hugsun eða ýmislegt tengt umhverfinu, gefi ímyndunaraflinu lausan tauminn, noti orðaforðann sem hann hefur á valdi sínu
- viti hvenær og á hvaða slætti eigi að hefja dansinn

Tillögur að námsefni:

Latin dansar, Ballrum dansar, Gömludansarnir, Línudans og Tískudansar.

### Við lok 4. bekkjar

Að nemandi:

- verði meðvitaður um stöðu og þyngdarstöðu líkamans
- hreyfi sig frjálst og í takt við tónlist í samræmi við eigin hreyfigetu
- dansi einföld spor í samkvæmisdans
- hlusti á tónlist með mismunandi tónfalli, hröð/hæg spor, skilgreini mismunandi dansstöðu
- taki þátt í skapandi dansferli með jafningjum undir leiðsögn kennara
- viti hvenær og á hvaða slætti eigi að hefja dansa
- tengi saman dans og tónlist og virði samskiptareglur
- taki tillit til jafningja í samstarfi
- hlusti á hugmyndir þeirra og lagt fram eigin
- geti rætt um hreyfingu í dansi út frá persónulegri reynslu

Tillögur að námsefni:

Latin dansar, Ballrum dansar, Gömludansarnir, Línudansar, Zumba  
Tískudansar, ( Hip hop, Breik)

Við lok 5. bekkjar

Að nemandi:

- beiti líkama sínum markvisst í dansi sjálfum sér til ánægju
- dansi grunnsþor í samkvæmisdönsum, gömludönsunum og þá tískudansa sem eru hverju sinni
- geti sett saman einfalda dansa undir leiðsögn kennara
- tjái sig í dansi með hreyfingu, túlkun og tónlist, beiti kurteisisvenjum í dansi
- vinni sjálfstætt að dansverkefnum, bæði veitt og tekið uppbyggilegri gagnrýni
- geti rætt um dans út frá persónulegri reynslu

Tillögur að námsefni:

Samkvæmisdansar, Gömludansarnir, Tísku dansar, dansar úr bíómyndum (Step Up)

Við lok 6. bekkjar

Að nemandi:

- beiti líkama sínum markvisst í dansi sjálfum sér til ánægju
- dansi grunnsþor í samkvæmisdönsum, gömludönsunum og þá tískudansa sem eru hverju sinni
- geti sett saman einfalda dansa undir leiðsögn kennara
- tjái sig í dansi með hreyfingu, túlkun og tónlist, beiti kurteisisvenjum í dansi
- geti unnið sjálfstætt að dansverkefnum, bæði veitt og tekið uppbyggilegri gagnrýni
- geti rætt um dans frá persónulegri reynslu

Tillögur að námsefni:

Samkvæmisdansar, Tískudansar, dansar úr bíómyndum og námsefni sem er á internetinu

## Við lok 7. bekkjar

Að nemandi:

- geti beitt líkama sínum markvisst í dansi sjálfum sér til ánægju
- dansi grunnspor í samkvæmisdönsum, gömludönsunum og þá tískudansa sem eru hverju sinni
- geti sett saman einfalda dansa undir leiðsögn kennara
- tjái sig í dansi með hreyfingu, túlkun og tónlist, beiti kurteisisvenjum í dansi
- geti unnið sjálfstætt að dansverkefnum, bæði veitt og tekið uppbyggilegri gagnrýni
- geti rætt um dans frá persónulegri reynslu

Tillögur að námsefni:

Samkvæmisdansar, Tískudansar, dansar úr bíómyndum og námsefni sem er á internetinu

## Við lok 8 bekkjar

Að nemandi:

- geti samhæft tónlist og hreyfingu með góðri líkamsvitund og líkamsbeitingu og dansað mismunandi dansform
- geti sýnt öryggi til að dansa einir eða sem hluti af pari eða hóp
- geti tekið þátt í skapandi vinnuferli og sett saman lítið dansverk
- geti dansað fyrir áhorfendur með tilfinningu, túlkun augnsambandi, líkamsbeitingu og kurteisi
- geti valið á milli ólíkra dansstíla og tekið sjálfstæðar ákvarðanir í túlkunar og sköpunarferlinu
- geti tjáð og túlkað hugmyndir sýnar og rætt dans á gagnrýninn hátt

Tillögur að námsefni:

Gömludansarnir, Suðuramerískir dansar, Hip-hop, Götudansar, Breikdans.

## Við lok 9 bekkjar

Að nemandi:

- geti samhæft tónlist og hreyfingu með góðri líkamsvitund og líkamsbeitingu og dansað mismunandi dansform
- geti sýnt öryggi til að dansa ein eða sem hluti af pari eða hóp
- geti tekið þátt í skapandi vinnuferli og sett saman lítið dansverk
- geti dansað fyrir áhorfendur með tilfinningu, túlkun augnsambandi, líkamsbeitingu og kurteisi
- geti valið á milli ólíkra dansstíla, tekið sjálfstæðar ákvarðanir í túlkunar og sköpunarferlinu
- geti tjáð og túlkað hugmyndir sýnar og rætt dans á gagnrýninn hátt

Tillögur að námsefni:

Gömludansarnir, Suðuramerískir dansar, Hip hop, Götudansar, Breikdans.

## Við lok 10 bekkjar

Að nemandi:

- geti samhæft tónlist og hreyfingu með góðri líkamsvitund og líkamsbeitingu og dansað mismunandi dansform
- geti sýnt öryggi til að dansa einir eða sem hluti af pari eða hóp
- geti tekið þátt í skapandi vinnuferli og sett saman lítið dansverk
- geti dansað fyrir áhorfendur með tilfinningu, túlkun augnsambandi, líkamsbeitingu og kurteisi
- geti valið á milli ólíkra dansstíla, tekið sjálfstæðar ákvarðanir í túlkunar- og sköpunarferlinu
- geti tjáð og túlkað hugmyndir sýnar og rætt dans á gagnrýninn hátt

Tillögur að námsefni:

Gömludansarnir, Suðuramerískir dansar, Hip hop, Götudansar, Breikdansar.