

Grunnskólinn á Ísafirði  
*Virðing – samhugur – menntun*

# Bekkjarnámskrá

## 5. EP



Skólaárið 2016 - 2017

**Umsjónarkennarar:** Erna Sigrún Jónsdóttir og Petra Hólmgímsdóttir

**Stuðningsfulltrúi:** Sara Sturludóttir

**Námsver:** Aðalheiður Jóhannsdóttir

**Námstilhögun og kennsluaðstæður:** Í árganginum eru 33 nemendur í tveimur bekkjardeildum, 15 stúlkur og 18 drengir. Umsjónarkennararnir skipta með sér umsjón hópans, Erna með 18 nemendur og Petra með 15. Heimastofa árgangsins er tvískipt, númer 109 og 110. Hópnum er tvískipt í öllum bóklegum greinum. Bekkurinn nýtur stuðnings frá Námsveri í 8 kennslustundir á viku ásamt stuðningsfulltrúa.

**Námsmat:** Framkoma, ástundun, vinnubrögð, verkefni, vinnubækur, kannanir og próf eru metin til einkunna eftir meðfylgjandi námsmatskvarða. Nemendur og foreldrar geta fylgst með framvindu námsins á [www.mentor.is](http://www.mentor.is)

★	Framúrskarandi	A
✓	Hæfni náð	B
○	Á góðri leið	C
✗	Hæfni ekki náð	D

## ÍSLENSKA

**Kennarar:** Erna Sigrún Jónsdóttir og Petra Hólmgímsdóttir

**Kennslustundir:** 6 á viku.

**Kennslufyrirkomulag:** Nemendur vinna á sínum hraða í málfræði og skriftarbókum. Í bókmenntum og lesskilningi eru unnin fjölbreytt verkefni.

### LESTUR

**Markmið:** Að nemendur

- þjálfist í að lesa margvíslega texta og vinna með þá á fjölbreyttan hátt.
- geti aflað sér upplýsinga úr rituðum heimi
- geti lesið 250 atkv./mín í lok skólaárs.

**Námsefni:** Þetta er málið lesbók I ásamt vinnubók I, Málrækt, skrift 4 og 5 og lestrarbækur að eigin vali.

**Heimavinna:** Nemendur eiga að lesa heima á hverjum degi og ljúka því sem ólokið er eftir þörfum.

**Námsmat:** Hraðlestrarpróf þrisvar til sex sinnum yfir veturinn, lesskilningspróf á báðum önnum. Þættir málfræði bókmennta og stafsetningar kannaðir jafnt og þétt ásamt skriftarkönnunum. Þrjú ljóð lærð utanbókar. Framsagnarpróf í maí.

## **BÓKMENNTIR OG LJÓÐ**

**Markmið:** Nemendur lesi fjölbreytt efni sér til fróðleiks og skemmtunar og þjálfist í að hlusta á upplestur. Þeir þekki til valdra íslenskra barnabókahöfunda. Ljóð lesin, lærð, skrifuð og flutt. Þau ljóð sem m.a. eru lærð utan bókar eru: Íslandsminni eftir Jónas Hallgrímsson, Vorperla eftir Halldór Kristjánsson og Fjallganga eftir Tómas Guðmundsson.

**Námsefni:** Þetta er málið lesbók I, Ljóðspor og frjálslestrarbækur.

**Námsmat:** Lærð ljóð eru metin til einkunnar. Ef þeim eru ekki gerð skil, þá er próf að vori.

## **SKRIFT**

**Markmið:** Að nemendur skrifi áferðarfallega og læsilega tengiskrift, noti hana í vinnubækur og temji sér vandvirkni í hvívetna.

**Námsefni:** Ítalíuskraft og Skrift 5.

**Námsmat:** Nemendur meta vinnubrögð sín jafnt og þétt yfir veturinn. Skriftarkönnun á hvorri önn.

## **MÁLFRÆÐI, STAFSETNING OG RITUN**

**Markmið:** Að nemendur

- þekki nafnorð, lýsingarorð, sagnorð og einkenni þeirra.
- þjálfist í margs konar ritun: Eftir upplestri, útdráttum, eigin ritsmíðum og endursögn.
- þjálfist í að nýta sér málfræðina til að stafsetja rétt.

**Námsefni:** Þetta er málið vinnubók I, Málrækt, ásamt öðru efni frá kennurum

**Námsmat:** Próf við lok hvorrar annar.

## **STÆRÐFRÆÐI**

**Kennarar:** Erna Sigrún Jónsdóttir og Petra Hólmgímsdóttir

**Kennslustundir:** 7 á viku.

**Kennslufyrirkomulag:** Nemendur vinna valin dæmi úr Stiku og ítarefni eftir þörfum. Gefin er upp vikuskammtur í byrjun viku og hann unnin þá vikuna.

**Markmið:** Að nemendur:

- læri að beita stærðfræðilegri hugsun við lausn ýmissa viðfangsefna og æfist í að skýra niðurstöður sínar
- öðlist leikni í að nota grunnaðgerðir stærðfræðinnar, samlagningu, frádrátt, margföldun og deiling
- læri að nota vasareikni sem hjálpargagn þegar það á við.

**Námsefni:** Stika 1a og 1b nemendabækur og æfingahefti, Stjörnubækur o.fl.

**Námsmat:** Símat; kannanir úr öllum námsþáttum í Stiku sem gilda til lokaeinkunnar.

## SAMFÉLAGSFRÆÐI

**Kennarar:** Erna Sigrún Jónsdóttir og Petra Hólmgímsdóttir

**Kennslustundir:** 4 á viku.

**Markmið** Að nemendur:

- geti nýtt sér landakort og kortabók
- þekki helstu örnefni í heimabyggð
- geri sér grein fyrir myndun og mótun landsins og þekki ýmis landfræðileg hugtök
- þekki höfuðáttirnar fjórar, einn undirflokk þeirra og hvernig þær tengjast hring
- þekki á Íslandskorti nöfn og legu landsfjórðunganna, stærstu þéttbýlisstaða, helstu jökla, ár, firði flóa og fjöll
- þekki ýmsa þætti víkingatímans
- kynnist aðdraganda að landnámi Íslands
- þekki upphaf Íslandsbyggðar og kynnist daglegu lífi á landnámsöld
- kynnist helstu trúarbrögðum heims, lífsviðhorfum og menningu sem tengjast þeim
- þekki helstu hátíðir kristinnar, siði og tákn sem tengjast þeim.

**Námsefni:** Ísland – veröld til að njóta, lesbók og vinnubók, Kortabók og myndbönd. Víkingaöld og Trúarbrögðin okkar.

**Námsmat:** Vinnubók, verkefni og vinna gilda til einkunnar.

## NÁTTÚRUFRAEÐI

**Kennarar:** Agnes Karlsdóttir og Petra Hólmgímsdóttir

**Kennslustundir:** 3 á viku.

**Markmið**

Að nemendur:

- kynnist skipulagðri rannsóknarvinnu
- geri tilraunir og skoði dæmi í nánasta umhverfi um ljós, speglun og endurvarp
- geri sér grein fyrir áhrifum rafnotkunar á samfélagið og geri tilraunir með rafhlöður og segla
- þekki reikistjörnurnar og áhrif sólar og tungls á jörðina
- þroski með sér virðingu, samkennd með lífi, náttúru og umhverfi
- skilji hvernig maðurinn er háður náttúrunni og hefur áhrif á hana
- geri sér grein fyrir einkennum lífvera og þekki hvaða eiginleikar auka lífslíkur þeirra.

**Námsefni:** Lífríki í sjó, Auðvitað 1, Verklegar æfingar í náttúrufræði fyrir 5. – 7. bekk, ýmsar handbækur og myndbönd.

**Námstilhögun:** Eðlisfræði er kennd fyrri hluta vetrar og líffræði seinni hluta vetrar.

**Námsmat:** Próf/lokaverkefni gildir 60% á móti vinnubók og ástundun sem gildir 40%.

## LÍFSLEIKNI

**Kennarar:** Erna Sigrún Jónsdóttir og Petra Hólmgímsdóttir

**Kennslustundir:** 2 á viku.

### Markmið

Að nemendur:

- efli eigin sjálfsmynd
- þjálfist í mannlegum samskiptum og tillitssemi
- vinni gegn einelti og þekki eineltishringinn skv. Olweusaráætlun gegn einelti
- kynnist frekar Uppbyggingarstefnu, vinni með hlutverkin, þekki grunnþarfirnar og lífsgildi
- geti greint og lýst ýmsum tilfinningum
- séu meðvitaðir um gildi mannréttinda og jafnréttis
- geti tileinkað sér holla neysluhætti og svefnvenjur
- geri sér grein fyrir að mismunandi siðir og reglur gilda innan fjölskyldna án þess að það hafi áhrif á gagnkvæma virðingu og samkennd
- geti sett sér raunhæf markmið og unnið að þeim
- geri sér grein fyrir áhrifum fyrirmýnda
- öðlist færni í samvinnu, framkomu, að koma fram fyrir hóp og flytja mál sitt.

**Námsgögn:** Handbækur og annað efni um Uppbyggingarstefnu s.s. Verkfærakistan, Mitt og þitt hlutverk, Skýr mörk o.fl. Olweusaráætlun gegn einelti. Annað efni frá kennurum.

**Námstilhögun:** Einstaklingsvinna, umræður, hópavinna og bekkjarfundir.

Árshátíð skólans er stórt verkefni sem kemur inn á lífsleikniþjálfun nemenda.

## UPPLÝSINGATÆKNI

**Kennarar:** Kristín Oddsdóttir

**Kennslustundir:** Hringekja, sex kennslustundir á viku í u.þ.b. 6 vikur

**Markmið:** Að nemendur:

- fái þjálfun í að nota rétta fingrasetningu á lyklaborð tölvu og kunni á flesta sérlykla.
- þjálfist í meðferð og vistun skjala
- geti notað ritvinnslu-, töflureikni-, og glærugerðarforrit
- þjálfist í myndvinnslu
- kynnist undirstöðuatriðum í forritun (Alice)
- læri á skanna og ljósrítunarvél.

**Námstilhögun:** Tímarnir fara fram í tölvuveri skólans.

**Námsgögn:** Ýmis forrit s.s. Alice, Microsoft Word, Excel og Power Point og efni af Netinu.

**Námsmat:** Öll tölvuverkefni og umgengni við vélbúnað í tölvuveri eru metin til hæfnieinkunnar. Gildi skólans þ.e. virðing, samhugur og menntun auk ábyrgðar eru metin til lykilhæfnieinkunnar í bókstöfum (sjá matskvarða hér að ofan).

## ÍPRÓTTIR

**Kennarar:** Atli Freyr Rúnarsson, Árni H. Ívarsson og Jón H. Pétursson sem kennir sund.

**Markmið:** Nemendur þjálfist í undirstöðuatriðum helstu íþróttagreina og skilji mikilvægi íþróttar og heilsuræktar.

**Námstilhögun:** Árganginum er kennt í íþróttahúsinu á Torfnesi ásamt 6.bekk. Hópurinn fær tvær samliggjandi kennslustundir á viku. Sundkennsla fer fram í þrem hópum og fær hver hópur eina kennslustund á viku.

**Námsmat:** Prófað er í lok skólaárs í samræmi við námsferil vetrarins. Auk þess er mæting, framkoma og virkni metin til einkunnar.

## HEIMILISFRÆÐI

**Kennari:** Erna Sigrún Jónsdóttir

**Námstilhögun:** Hringekja, sex kennslustundir á viku í u.þ.b. 6 vikur.

**Námsefni:** Gott og gagnlegt 1.

**Markmið:**

Að nemendur:

- Kunni skil á þeim áhöldum sem nota þarf við matreiðslustörf
- þjálfist í matreiðslu og góðum vinnubrögðum
- geri sér grein fyrir slyshættu og varist slysin
- geri sér grein fyrir mikilvægi hreinlætis við matreiðslustörf
- fái aukinn skilning á tengslum hollustu og heilbrigðis

**Námsmat:** Símat og einkunn gefin að vori.

## **MYNDMENNT**

**Kennari:** Ólöf Dómhildur Jóhannsdóttir

**Kennslutilhögun:** Kennt í hringekju í u.þ.b 6 vikna lotu, 6 kennslustundir á viku.

**Markmið:** Að nemendur geti:

- tjáð eigin tilfinningar/skoðanir með aðferðum myndlistar
- valið mismunandi aðferðir við sköpun
- þekkt nokkrar myndlistarstefnur og listamenn sem vinna innan stefnunnar
- greint, borið saman og metið aðferðir við gerð margskonar listaverka
- notað orðaforða og hugtök til að tjá skoðanir sínar á myndlist og hönnun
- unnið hugmynd frá skissu að lokaverki bæði fyrir tví- og þrívíð verk
- unnið sjálfstætt að þrívíðu verki
- greint og fjallað um áhrif myndmáls í umhverfinu og samfélaginu.
- rannsakað, skapað og greint.

**Verkefni:** Teikning, leir teiknimynd, þrívíður skúlptúr, listasögu verkefni bæði í tölvum og unnið verklegt verkefni.

**Námsmat:** Gefin er einkunn í lok tímabils. Einkunnin er samsett af einkunnarorðum skólans virðing-samhugur-menntun og ábyrgð.

## **TEXTÍLMENNT**

**Kennari:** Fríða Rúnarsdóttir

**Kennslutími:** Kennt í hringekju í u.þ.b 6 vikna lotu, 6 kennslustundir á viku.

**Markmið:**

- að æfa saman hug og hönd og kynnast ólíkum efnum og áherslum
- að njóta sköpunar um leið og einfaldar vinnuaðferðir og vandvirkni er þjálfuð
- að efla sjálfstraust og sjálfstæði nemenda.

**Námstilhögun:** Kennt er í saumastofu á efri hæð nýja skólans. Hver hópur fær 36 tíma yfir veturinn.

**Verkefni:** Kennt er að fitja upp, prjóna slétt og brugðið með tveimur prjónum og fella af. Prjónaður ormur eða húfa og saumuð eru auðveld bútasaumsstykki og flíshúfa í aukaverkefni.

**Námsmat:** Einkunn gefin að vori. Verkefni og vinnubrögð nemenda eru metin. Einnig er tekið tillit til framkomu nemenda, sjálfstæðra vinnubragða og virkni í tímum.

## **ENSKA**

**Kennarar:** Bergljót Halldórsdóttir og Monica Mackintosh

**Kennslutími:** 2 stundir á viku.

**Markmið:** Að nemendur séu færir um að taka þátt í samskiptum innan kennslustofunnar og geti lesið einfaldan texta af margvíslegum toga.

**Námsefni:** Portfolio- Speak Out, Work Out, Portfolio Topic Books. Öðru námsefni er dreift hverju sinni, ef það á við. Kvikmyndir.

**Námsmat:** Símat.

### **Valgreinar-Hræringur**

Nemendur 5. - 7. bekkjar velja sér viðfangsefni þrjár kennslustundir á viku. Vetrinum verður skipt í níu vikna tímabil, samtals fjögur tímabil. Nemendur eru beðnir um að velja, í samráði við foreldra sína, tvö viðfangsefni fyrir hvert tímabil eða allt að tíu viðfangsefnum fyrir allan veturinn.

### **FabLab**

**Markmið:** Að nemendur nýti sitt eigið frumkvæði og sköpun og nái tókum á grunnþáttum þeirra forrita sem notuð eru í FabLab, t.d. Inkscape

**Námsþættir:** Vinna í tölvuveri og stafrænni FabLab smiðju.

**Kennari:** Sigurrós Eva Friðþjófsdóttir

### **Tæknilegó**

**Markmið:** Að nemendur æfist í að nota tannhjól og gíra í hlutum sem þeir búa til og nýti eigið frumkvæði og sköpun

**Námsþættir:** Að hanna og byggja úr kubbum og kynnast frumþáttum véltækni.

**Kennari:** Jón Hálfván Pétursson

### **Fimleikar**

**Markmið:** Að nemendur kynnist helstu þáttum fimleika, æfi styrk, liðleika, lipurð, samhæfingu og jafnvægi.

**Námsþættir:** Farið verður í grunnþættina í fimleikum, handahlaup, arabastökk, kollhnís,



hoppa yfir kubb, hringi og fleira. Hægt verður að vera meira en eitt tímabil ef nemendur vilja.

Kennari: Guðný Stefanía Stefánsdóttir

## Nýsköpun

Markmið: Að efla sköpunarkraft og virkja hugmyndaflugið

Námsþættir: Allir geta fundið eitthvað sem má bæta eða breyta. Unnið verður með fjölbreyttum aðferðum í hugmyndavinnu þar sem leitað er að nýjum aðferðum, útfærslum eða vöru. Eflum sköpunarkraftinn með því að æfa okkur.

Kennarar: Elín Þóra Friðfinnsdóttir og Ólöf Dómhildur Jóhannsdóttir

## Matur og menning frá ýmsum löndum

Markmið: Að nemendur kynnist fjölbreyttri matarmenningu.

Námsþættir: Matreiðsla og bakstur í bland við skemmtileg verkefni. Nemendur útbúa sjálfir litla matreiðslubók sem inniheldur uppskriftir og fróðleik frá tímabilinu.

Kennari: Guðlaug Jónsdóttir

## Smíðar og föndur

Markmið: Að nemendur læri beitingu helstu handverkfæra og meðferð efnis.

Námsþættir: Nemendur búa til margskonar nytjahluti eða skrautmuni úr tré.

Kennari: Fríða Rúnarsdóttir

## Stuttmyndagerð

Markmið: Að nemendur læri að vinna með einföld upptökuforrit.

Námsþættir: Upptökur, klipping og almennar reglur um myndbirtingu.

Kennari: Elín Þóra Friðfinnsdóttir

## Börn og umhverfi – í samstarfi við Rauða krossinn

Tímabil 4, aðeins fyrir 6. og 7. bekk

Markmið: Að nemendur öðlist aukið öryggi í að gæta yngri barna.

Námsþættir: Árangursrík samskipti, umönnun og hollar lífsvenjur, leiðtogahæfni, leikir og leikföng, helstu slysaættur í umhverfi barna og skyndihjálp.

Kennarar: Bryndís Friðgeirsdóttir og Auður Ólafsdóttir

## Makey makey

Markmið: Nemendur læri að nota Makey makey til að stýra tölvuleikjum, hljóðfærum og lyklaborði. Nemendur kynnist rafmagnsfræði sem nýtist í skapandi vinnu.

Námsþættir: Vinna í tölvuveri og myndmennt. Nemendur vinna með Makey makey box, tölvu og ýmsan efnivið. Áhersla er lögð á skapandi útfærslur á verkefnum, samvinnuhæfni og

sjálfstæð vinnubrögð.

Kennari: Ólöf Dómhildur Jóhannsdóttir

## Dans

Markmið: Að efla hreyfiproska með aðstoð fjölbreytilegrar tónlistar. Að efla félagsþroska í gegnum snertingu og samvinnu.

Námsþættir: Freestyle-dansar, þeir dansar sem eru í tísku hverju sinni og að semja dansa.

Að auki munu nemendur sýna dansa við ýmis tækifæri.

Kennari: Sigurrós Eva Friðþjófsdóttir

## Skák

Markmið: Að nemendur kynnist reglum skáklistarinnar og helstu byrjunum.

Námsefni: Ýmis gögn frá kennara.

Kennari: Guðlaugur Viðar Valdimarsson

## Yndislestur

Markmið: Að efla lesskilning og hvetja nemendur til fjölbreyttari lesturs.

Námsþættir: Nemendur velja sér bók/bækur til að lesa og segja öðrum nemendum frá þeim.

Kennari: Sigurrós Eva Friðþjófsdóttir

## Spænska

Markmið: Að nemendur fái örlitla innsýn í tungumálið

Námsþættir: Að læra að heilsa og kveðja, kynna sig, segja frá sjálfum sér og spyrja einfaldra spurninga. Unnið án bóka. Nemendur sem voru í spænsku á yfirstandandi skólaári og velja hana aftur verða í sérhóp sem lærir aðeins meira.

Kennari: Katrín Björnsdóttir

## Leður og roð

Markmið: Að nemendur nái tökum á að vinna með þau verkfæri sem notuð eru til að vinna með þessi hráefni og nýti eigið frumkvæði og sköpun.

Námsþættir: Að búa til t.d. lyklakippu, nælu, pyngju osfrv.

Kennari: Fríða Rúnarsdóttir

## Skrautskrift

Markmið: Að nemendur læri grunnatriði skrautskriftar.

Námsþættir: Æfingar í fjölbreyttri stafagerð.

Kennari: María Lárusdóttir

## Teiknimyndasögugerð

Markmið: Að nemendur öðlist innsýn í heim teiknimyndasögugerðar.

Námsþættir: Uppbygging sögu þar sem mynd og texti vinna saman, unnið bæði á hefðbundinn hátt og í ýmsum forritum.

Kennari: Ólöf Dómhildur Jóhannsdóttir

## Útivist

Markmið: Að mæta þörf nemenda fyrir útivist og hreyfingu.

Námsþættir: Útivist í samræmi við veður hverju sinni, leikir, hjólaferðir, skautuferðir og fleira.

Kennari: Atli Freyr Rúnarsson

## Skipulagðir leikir

Markmið: Að efla félagsfærni og mæta þörf nemenda fyrir hreyfingu.

Námsþættir: Skipulagðir leikir af ýmsu tagi. Hlaupaleikir, boltaleikir og aðrir leikir sem kalla á hreyfingu.

Kennari: Árni Heiðar Ívarsson

## Samskipti heimila og skóla

Kennarar bekkjarins eru ekki með fasta símatíma en hægt er að skilja eftir skilaboð hjá ritara. Auk þess geta foreldrar sent kennurum tölvupóst á eftirfarandi netföng:

Petra Hólmgrímsdóttir [petraho@isafjordur.is](mailto:petraho@isafjordur.is)

Erna Sigrún Jónsdóttir [ernajo@isafjordur.is](mailto:ernajo@isafjordur.is)

Foreldrar eru ávallt velkomnir í skólann. Sérstakir foreldradagar eru auglýstir á skóladagatali og verða áréttaðir í vikuáætlunum og á heimasíðu skólans <http://grisa.isafjordur.is>.

Vikuáætlun og ástundun eru sendar heim í tölvupósti til foreldra á föstudögum. Myndir og tilkynningar fara einnig oft inn á Facebook síðu árgangsins.

### **Tengiliðir foreldra í vetur eru:**

Birna Lárusdóttir

### **Dans**

**Kennslustundafjöldi:** Hræringur 1 stund á viku í 9 vikur

**Kennari:** Sigurrós Eva Friðbjófsdóttir

**Markmið:** Að nemendur

- efla kynni sér ýmsa strauma og stefnur í dansi
- Sýni frumkvæði í sköpun
- Taki ábyrgð á eigin námi
- Nemendur geti unnið sjálfstætt

**Námsþættir:** Freestyle dansar, Hip hop og þeir dansar sem eru í tísku hverju sinni  
nemendur skapa sinn eigindans

**Námsmat:** Samkvæmt markmiði Gí

## **Fab Lab**

**Markmið:** Að nemendur:

- Nýti sitt eigið frumkvæði og sköpun.
- kynnist heildarferli þess að hanna og búa til eigin vöru.
- Nái tókum á grunnþáttum þeirra forrita sem notuð eru í FabLab, t.d. Inkscape, og geti unnið sjálfstætt í þeim.
- Kynnist tækjum í stafrænu FabLab smiðjunni, nái tókum á notkun þeirra og geti nýtt þau til að búa til frumgerð söluvörunnar eða þróa hugmyndir sínar.

**Námsþættir:** Vinna í tölvuveri og stafrænni FabLab smiðju.

**Kennslugögn:** Af neti og tekin saman af kennara.

**Kennari:** Sigurrós Eva Friðbjófsdóttir.