

Bekkjarnámskrá 4. bekkjar

Umsjónarkennari: Kristín Berglind Oddsdóttir

Kennari: Hlíf Guðmundsdóttir

Námstilhögun: Kennt í mismunandi stórum hópum eftir viðfangsefnum.

Kennsluaðstæður: Í 4. bekk eru 28 nemendur, kennt er í stofum 111 og 115.

Íslenska

Kennarar: Kristín Berglind Oddsdóttir og Hlíf Guðmundsdóttir

LESTUR:

Markmið: Stefnt er að því að allir nemendur verði vel læsir og geti lesið margs konar texta sér til gagns og ánægju. Áhersla verður lögð á góðan og skýran framburð jafnt í upplestri sem í tali. Nemendur flytja texta fyrir áheyrendur. Nemendur eru hvattir til að temja sér bóklestur og gera hann að sjálfsögðum hluta daglegs lífs. Stefnt er að því að nemendur hafi náð a.m.k.210 atkvæðum í lestrarleikni að vori.

Námsefni: Lestrarbækur, ýmist að eigin vali eða valdar af kennurum, vinnubækur og verkefni.

Hljóðlestur: Áhersla verður lögð á að nemendur lesi í hljóði, bækur að eigin vali, í skólanum. Þeir eru einnig hvattir til að lesa í hljóði heima.

Námsmat: Lestrarleiknipróf eru á sex vikna fresti. Lesskilningspróf er á haustönn og vorönn. Framsagnarpróf er á vorönn.

SKRIFT OG RITUN:

Markmið: Nemendur þjálfist í að skrifa margs konar texta frá eigin brjósti eða eftir heimildum. Nemendur geti skrifað læsilega og áferðarfallega ítalska skrift og þjálfist í að skrifa tengda skrift.

Nemendur leggi sig fram um að stafsetja rétt og skrifi daglega í skólanum.

Námsefni/ Ritun er m.a. æfð með því að skrifa sögur, endursagnir og frásagnir af ýmsum toga.

viðfangsefni: Auk þess eru notaðar bækurnar *Ítalíuskrift*, *Skrift* o.fl. Unnið er með vísur, ljóð.

Námsmat: Námsmat samkvæmt námsmati GÍ (er í endurskoðun).
Samræmt próf í íslensku í september.

Heimavinna: Nemendur eiga að lesa upphátt heima a.m.k. 5 sinnum í viku. Vikulega fá nemendur einstaklingsmiðuð heimaverkefni sem tengist námsefni vikunnar.

Stærðfræði

Kennarar: Kristín Berglind Oddsdóttir og Hlíf Guðmundsdóttir.

Námstilhögun: Kennt í mismunandi stórum hópum eftir viðfangsefnum.

Kennsluaðstæður: Í 4. bekk eru 28 nemendur, kennt er í stofum 111 og 115.

- Markmið:** Unnið verður áfram með undirstöðuatriði stærðfræðinnar, hugtök og tákni. Nemendur nái auknum tókum á samlagningu, frádrætti, margföldun, deilingu, mælingum, rúmfræði og fl. Nemendur geti fundið ólíkar leiðir við lausn verkefna, skráð niðurstöður og rætt um stærðfræðileg verkefni.
- Námsefni:** *Sproti 4a og 4b og æfingahefti.* Auka bækur og önnur verkefni frá kennurum. Pals stærðfræðiefni.
- Námsmat:** Kaflapróf í Sprotta eftir hvern námsþátt. Próf á haustönn og vorönn. Samræmt próf í september.
- Heimavinna:** Vikulega fá nemendur einstaklingsmiðuð heimaverkefni sem tengist nánsefni vikunnar.

Samfélagsfræði og náttúrufræði.

- Kennarar:** Kristín Berglind Oddsdóttir og Hlíf Guðmundsdóttir.
- Námstilhögun:** Kennt í mismunandi stórum hópum eftir viðfangsefnum.
- Kennsluaðstæður:** Í 4. bekk eru 28 nemendur, kennt er í stofum 111 og 115.

Markmið: Nemendur bæti við þekkingu sína á samfélaginu og mannkyns- sögunni. Nemendur læri og rifji upp helstu reglur sem gilda í umferðinni.

- Námsefni/** *Komdu og skoðaðu sögu mannkynsins, Góða ferð , trúarbragðarfræði og fleira.* Ýmsar handbækur. Verkefni útbúin af kennurum.
- Námsmat:** Samþætt með íslensku undir byrjendalæsi.

Lífsleikni

- Kennarar:** Kristín Berglind Oddsdóttir og Hlíf Guðmundsdóttir.
- Markmið:** Að hafa uppbyggingu að leiðarljósi, að vinna gegn einelti og efla félagsþroska nemenda. Umferðarfræðsla.
- Námsefni:** Farið yfir atriði samkvæmt uppbyggingarstefnunni. Unnið eftir Olweusaráætluninni gegn einelti. Einnig verður farið í félagshæfni og litahegðun.
- Námstilhögun:** Bekkjарfundir, val og samvera. Farið verður í ýmsar samskiptasögur, leiki og spil og ýmislegt sem þjálfar nemendur í að eiga samskipti við aðra og að koma vel fram.
- Námsmat:** Ekkert formlegt námsmat.

Upplýsingatækni

- Kennarar:** Kristín Berglind Oddsdóttir.
- Markmið:** Að nemendur geti notað rit- og myndvinnsluforrit og náð í upplýsingar af netinu. Að þeir læri rétta fingrasetningu. Nemendur auki við þekkingu sína og notkun á bókasöfnum.
- Námsmat:** Námsmat samkvæmt **nýju námsmati GÍ.**
- Námstilhögun:** Kennt er í verkgreinahúsinu. Nemendur fá 6 kennslustundir á viku, 8 vikur í senn, samþætt öðrum námsgreinum.

Textímennt

- Kennari:** Fríða Rúnarsdóttir
- Markmið:** Æfa saman hug og hönd, kynnast ólíkum efnum og áherslum, auk þess að njóta sköpunar og læra einfaldar vinnuaðferðir og vandvirkni. Efla sjálfstraust og sjálfstæði nemenda.
- Námsefni:** Nemendur læra að þrjóna garðaprjón og einnig vélsaum.
- Námstilhögun:** Kennnt er í handmenntastofu í verkgreinahúsinu.
- Námsmat:** Nemendur fá 6 kennslustundir á viku, 8 vikur í senn. Vinnubrögð eru metin í maí.

Myndmennt

- Kennarar:** Ólöf Dómhildur Jóhannsdóttir.
- Markmið:** Að nemendur vinni með rými í myndgerð. Að nemendur þekki grunnformin og læri muninn á mjúkum og hörðum formum. Skoðuð nálægð og fjarlægð, unnin ein mynd.
- Námstilhögun:** Að nemendur þekki 6-lita hringinn, hugtökin grunnlitir, andstæðulitir, læri litablöndun og myndgerð og skissuvinnu. Einnig unnið með kalda og heita tóna. Oft samþætt með öðrum námsgreinum.
- Námsefni:** Nemendur fá 6 kennslustundir á viku, 8 vikur í senn. Listaverka- og handbækur. Efni af netinu, dagblöð, tímarit og fleira sem til fellur.
- Námsmat:** Færni, Vinnubrögð, frágangur, hegðun og ástundun. Lokaeinkunn byggist á símati

Tónmennt

- Kennarar:** Rúna Esradóttir
- Markmið:**
- Námstilhögun:**
- Námsefni:**
- Námsmat:** Nemendur fá 6 kennslustundir á viku, 8 vikur í senn.

Heimilisfræði

- Kennari:** Erna Sigrún Jónsdóttir
- Markmið:** Að nemendur þjálfist í meðferð áhalda og tækja. Að nemendur geti matreitt einfalda rétti og bakað eftir uppskriftum og leiðbeiningum. Að nemendur geri sér grein fyrir slysaþættu og varist slysin. Að nemendur geri sér grein fyrir mikilvægi hreinlætis við matreiðslustörf. Að auka skilning nemenda á tengslum hollustu og heilbrigði. Að nemendur átti sig á að endurnýting getur leitt til sparnaðar og betra umhverfis.
- Námstilhögun:** Nemendur fá 6 kennslustundir á viku, 8 vikur í senn.
- Námsefni:** Kennslubók: Hollt og gott.

Námsmat: Einkunn fyrir færni gefin að vori í tölustöfum. Einnig fá nemendur einkunnir í bókstöfum fyrir þá þætti sem falla undir gildi skólans – virðing, samhugur, menntun og ábyrgð (sjá nánar matslista).

Enska

Kennari: Bergljót Halldórsdóttir og Hlíf Guðmundsdóttir.
Markmið: Að byggja upp áhuga og jákvætt viðhorf til tungumálsins og skapa aðstæður þar sem nemendur geta notað málið á einfaldan hátt.
Notuð verður tónlist, hreyfingar og ímyndun í leik ásamt námsbók.
Námstilhögun: Kennt er einn tíma á viku.
Námsefni: Right on og Bookless beginners, Speak out og Work out.
Námsmat: Námsmat samkvæmt nýju námsmati GÍ.

Íþróttir

Kennarar: Atli Freyr Rúnarsson, Guðný Stefanía Stefánsdóttir og Árni Heiðar Ívarsson í afleysingum.
Markmið: Meginmarkmið skólaíþróttar er að stuðla að almennum hreyfiproska, efla samvinnu og hæfileika til tjáningar og sköpunar.
Námstilhögun: Hver nemandi fær 2 íþróttatíma á viku og 1 sundtíma.
Kennslan fer fram í Íþróttahúsinu við Austurveg.
Námsmat: Skriflegar umsagnir gefnar í samræmi við námsferil vetrarins.
Mæting, framkoma og virkni einnig metin.

Dans

Kennari: Sigurrós Eva Friðbjófsdóttir.
Markmið: Að nemendur efla hreyfigetu, læri einfalda samsetningu grunnspora í algengum dönsum og öðlist samhæfingu handa og fóta.
Að nemendur geti skynjað hrynjandi og sérkenni hennar í hreyfingu og tónlist.
Að nemendur temji sér almennar kurteisivenjur í samskiptum og taki tillit til annarra.
Námstilhögun: Kennt er einu sinni í viku í stofu 122
Námsgögn: Geisladiskar, efni af netinu og myndir af DVD diskum.
Námsmat: Námsmat samkvæmt nýju námsmati GÍ

Útivist

Kennarar: Árni Heiðar Ívarsson.
Markmið: Að nemendur styrki gróf- og fínhreyfingar. Byggja upp almenna líkamshreysti og þrek. Efla jákvætt viðhorf til hreyfingar og jákvæða sjálfsmynd. Að nemendur svari hreyfipörf og nýjungagirni, þekki nánasta umhverfi skólans og njóti þess að vera úti í náttúrunni.

Námstilhögun: Kennt er einu sinni í viku.
Námsmat: Ekkert formlegt námsmat.

Félagslíf

Auk hefðbundinna skemmtana skólans verða bekkjarskemmtanir **tvisvar í vetur, önnur fyrir áramót en hin eftir áramót**, sem tengiliðir bekkjarins skipuleggja.

Foreldrasamstarf

Umsjónarkennari leggur mikla áherslu á gott samstarf við foreldra. Fyrsta skóladaginn er foreldraviðtal með kennara þar sem sett eru markmið nemandans fyrir veturinn. Í september er fundur með foreldrum þar sem ýmis málefni hvað skólaárið varðar eru kynnt, s.s. samræmd próf, litla upplestrarkeppnin o.fl. Foreldradagar verða tvisvar, 9. nóvember og 9. febrúar. Þá verða einkaviðtöl foreldra, nemenda og kennara. Oftast er hægt að ná tali af kennurum í skólanum eftir kennslu. Einnig er hægt að senda tölvupóst kristinod@isafjordur.is og hlifgu@isafjordur.is

Á það skal lögð áhersla að foreldrar eru ávallt velkomnir í skólann.

Annað

Námsgreinar skarast töluvert í 4. bekk og ekki er alltaf auðvelt að greina á milli þeirra. Hér hefur verið reynt að geta flestra námsbóka og viðfangsefna en oft ná sömu bækur yfir fleiri en eina námsgrein.