

Bekkjarnámskrá

1. bekkjar

Skólaárið 2016 - 2017



Umsjónarkennarar: Helga Elísabet Aðalsteinsdóttir

og Jón Heimir Hreinsson

Námstilhögun og

kennsluaðstæður: Í 1.bekk eru 42 nemendur í tveimur bekkjardeildum. 1. HA og 1. JH
Kennt er í stofum 116 og 117

ÍSLENSKA

Skólinn vinnur samkvæmt vinnulagi í Byrjendalæsi í íslensku og samfélagsfræði, náttúrufræði, myndmennt og tónmennt samþættast að mestu leiti við þau viðfangsefni sem fengist er við í hvert skipti í Byrjendalæsinu.

LESTUR

- Markmið:** Að nemendur læri alla bókstafina og nái undirstöðuleikni í lestri.
- Námsefni:** Gæðatexti, ýmsar léttlestrarbækur.
- Heimavinna:** Heimalestur daglega eftir að nemendur fá lestrarbók heim.
- Námsmat:** Hraðlestrarpróf í **febrúar og maí**, fyrir þá sem hafa náð tókum á lestrinum. Lesskimunarprófið Lesferill er lagt fyrir þrisvar yfir veturinn.

SKRIFT

- Markmið:** Að nemendur læri að halda rétt á skriffæri og draga rétt til stafs.
- Námsefni:** Lestrarlandið vinnubók 1+ og 2+, Skrift 1 og ýmsar skriftaræfingar í tengslum við Byrjendalæsi.
- Námsmat:** Umsögn byggð á einkunnarorðum skólans, virðing, samhugur, menntun og ábyrgð á haustönn. Að vori verður skriftarpróf.

RITUN

- Markmið:** Að nemendur fái innsýn í gildi og gagnsemi ritunar.
Að nemendur þjálfist í að tjá sig skriflega bæði með og án aðstoðar.
- Námsefni:** Efni útbúið af kennurum og í tengslum við Byrjendalæsi.
- Heimavinna:** Skrifa sögu í tengslum við stafainnlögn.

STÆRÐFRÆÐI

- **Markmið:** Þekki þau stærðfræðilegu hugtök sem unnið er með.
- geti lesið og skrifað tölur frá 0 - 100
- temji sér að rökstyðja svör sín og niðurstöður.
- þjálfist í að finna ólíkar leiðir að lausnum.

Námsefni: Sproti 1A, 1B og 2A (hluti) nemendabækur og æfingabækur, og ýmis konar ítarefni búið til af kennurum.

Námstilhögun: Reglulega er unnið með viðfangsefni á hlutbundin hátt í takti við þau viðfangsefni sem tekin eru fyrir í Sprotu.

Námsmat: Umsögn byggð á einkunnarorðum skólans, virðing, samhugur, menntun og ábyrgð á haustönn. Að vori verður stærðfræðipróf.

MYNDMENNT

Kennari: Helga Elísabet Aðalsteinsdóttir og Ólöf Dómhildur Jóhannsdóttir

Markmið: Að þjálfa hug og hönd nemenda og örva sköpunargleði þeirra.

Námsefni: Margs konar vinna með liti, pappír, lím, málningu, steina, leir o.fl.

Námsmat: Umsögn byggð á einkunnarorðum skólans, virðing, samhugur, menntun og ábyrgð á haustönn en hæfniseinkunn á vorönn.

LÍFSLEIKNI

- Markmið:** að nemendur geti borið virðingu fyrir sjálfum sér og öðrum, sýnt umhyggju og sáttfýsi
geti áttað sig á því að hann er hluti af stærra samfélagi
geti áttað sig á og lýst ýmsum tilfinningum, svo sem gleði, sorg og reiði.
geti sýnt tillitsemi og virðingu í samskiptum og samvinnu við aðra
geti áttað sig á að athafnir þeirra hafi afleiðingar bæði góðar og slæmar
að nemendur þekki tilefni, sögu og helstu siði tengda jólum og páska.
Að vekja nemendur til umhugsunar um jafna stöðu fólks, þrátt fyrir ólíkan uppruna, hæfileika og færni.
- Námsefni:** Vinir Zippýs, verkefni í anda uppbyggingarstefnunar og litahegðun. Auk þess ýmisverkefni sambætt við Byrjendalæsi.
- Námsmat:** Umsögn byggð á einkunnarorðum skólans, virðing, samhugur, menntun og ábyrgð.

SAMFÉLAGSFRÆÐI

- Markmið:** Að nemendur skilji mikilvægi fjölskyldu, vina og skólafélaga.
Að nemendur þjálfist í að hlýða reglum í leik og starfi.
Að nemendur fræðist um skólann sinn, heimabyggð, land og þjóð.
Að efla sjálfstraust nemenda í anda uppbyggingarstefnunnar.
- Námsefni:** Komdu og skoðaðu umhverfið.
Lögreglan kemur í heimsókn og ræðir við nemendur um umferðina. Sambætt við efnistökin í Byrjendalæsi sem byggist á þeim gæðatexta sem unnið er með hverju sinni.
- Námsmat:** Umsögn byggð á einkunnarorðum skólans, virðing, samhugur, menntun og ábyrgð.

ÍPRÓTTIR

(2 kennslustundir í leikfimi og 1 í sundi)

Kennarar: Guðrún Stefánía Stefánsdóttir og Árni Heiðar Ívarsson.

Markmið: Meginmarkmið skólaíprótta er að stuðla að almennum hreyfingroska, efla samvinnu og hæfileika til tjáningar og sköpunar.

Námstilhögun og Árganginum er kennt í tveimur hópum í leikfimisal
kennsluaðstæður: gamla íþróttahússins. Í september og maí er útileikfimi.
Sund er kennt í þremur hópum.

Námsmat: Umsögn byggð á einkunnarorðum skólans, virðing, samhugur, menntun.

HANDMENNT

Kennari: Sigurrós Eva Friðþjófsdóttir

Námstilhögun: Hvorum bekknum er skipt upp í 2 hópa og er fær hver hópur eina kennslustund á viku.

Markmið: Að nemendur:

- kynnist verklagi í einföldum hannyrðum
- læri að umgangast verkfæri og áhöld, t.d. nálar og skæri
- þjálfandi vandvirkni og vinnubrögð

Kennsluaðstæður: Kennt er í bekkjarstofu.

Námsmat: Lykilhæfni

HEIMILISFRÆÐI

Kennari: Guðlaug Jónsdóttir.

Kennslustaður: Heimilisfræðistofa 119.

Kennslustundafjöldi: Bekkjunum tveimur er skipt í tvennt þannig að árgangurinn er í fjórum hópum - tveir hópar fyrir áramót og tveir hópar eftir áramót. Hver nemandi fær því tvær kennslustundir í heimilisfræði á viku hálfan veturinn.

Námsefni: Gott og gaman. Uppskriftir og annað efni frá kennara.

Markmið:

- Að nemendur kynnist helstu áhöldum í eldhúsi og æfi sig í að vinna með þau
- að nemendur kynnist gildum hollrar næringar og heilbrigðra lífshátta

- að nemendur tileinki sér jákvæða hegðun í sambandi við umhverfið
- að nemendur tileinki sér jákvæð samskipti við borðhald

Námsmat: Vinna og hegðun metin í hverjum tíma. Samanburður á hæfni nemenda miðað við markmið - yfirfarið í lok tímabils. Heildareinkunn gefin í bókstöfum.

TÓNMENT

Markmið: Að rannsaka hljóðheiminn og búa til margs konar hljóð.
Að þjálfra taktskyn nemendanna.
Að nemendur æfist í að hlusta á margs konar tónlist.
Að túlka tónlist með ýmsum hætti, svo sem með dansi.
Að nemendur læri ýmis sönglög og þjálfist í að syngja þau saman.

Námstilhögun: Viðfangsefni samþætt við Byrjendalæsi og samsöngur var fyrri hluta vetrar.

Námsmat Umsögn byggð á einkunnarorðum skólans, virðing, samhugur, menntun.

NÁTTÚRUFRAEÐI

Markmið: Að nemendur kynnist hinum ýmsu eiginleikum vatns.
Að nemendur þekki nokkur sérkenni fiska.
Að nemendur velti fyrir sér samspili ljóss og skugga.
Að nemendur geri sér grein fyrir afleiðingum
árstíðabreytinga í tengslum við veðurfar.
Að nemendur kynnist íslenskum húsdýrum.

Námsefni: Komdu og skoðaðu umhverfið. Efni útbúið af kennurum. Efni af nams.is. Samþætt við Byrjendalæsi.

Námsmat: Umsögn byggð á einkunnarorðum skólans, virðing, samhugur, menntun.

TÆKNIMENNT

Kennari: Elín Þóra Friðfinnsdóttir og Jón Heimir Hreinsson

Kennslutilhögun: Hvorum bekknum er skipt upp í 2 hópa og er fær hver hópur eina kennslustund á viku

Markmið:

að nemendur kynnist mismunandi efnum, verkfærum og vinnubrögðum -þjálf hug og hönd og fínhyfingar

Verkefni ganga út að, pússa, saga, negla og mála. Reynt verður að hafa verkefni sem klárast á þremur til fjórum tímum.

Námsefni: Teningur, Hrista, jólatré, myndir á platta, negla nagla og útsögun.

Námsmat: Umsögn byggð á einkunnarorðum skólans, virðing, samhugur, menntun.

DANS

Kennari: Sigurrós Eva Friðþjófsdóttir.

Markmið:

Að nemendur hlusti á tónlist með mismunandi tónfalli, greini einn slátt og

hvað margir slættir eru í takti

Að nemendur viti hvenær og á hvaða slætti í tónlistinni á að hefja dansinn

Að nemendur þekki hugtökin hægri, vinstri, fram, aftur, hliðar og hvernig á að beita hæl og tál

Að nemendur bjóði upp í dans

Að nemendur kunni skil á góðum samskiptum við gagnstætt kyn

Að nemendur læri ýmsar danstegundir

Námsgögn: Geisladiskar, dvd diskar og myndbönd.

Námsmat: Símat og sýning í lok vetrar.

FORELDRASAMSTARF

Foreldranámskeið þar sem vetrarstarfið og margt gagnlegt í skólatafrinu er kynnt, er haldið í upphafi skólaársins. Foreldraviðtöl eru í 22. ágúst, 9. nóvember, 9. febrúar og 31. maí.

Kosnir voru einn bekkjarfulltrúi úr hvorum bekk, sem verða tengiliðir milli skólans og foreldra.

Skal það áréttað að foreldrar eru ávallt velkomnir í skólann, hvort heldur er á skemmtanir eða á venjulegum skóladegi.

Kennarar hafa ekki fasta símatíma, en það ætti að vera auðvelt að ná tali af þeim í skólanum síðdegis. Símanúmer skólans er: 450-8300.

Foreldrar eru hvattir til að nota tölvupóst til kennara.

Netfang Helgu er helgaad@isafjordur.is

Netfang Jóns Heimis er jonhr@isafjordur.is

Nemendur taka þátt í hefðbundnu félagslífi skólans samkvæmt skóladagatali.

Á skólaárinu verða haldnar tvær bekkjarskemmtanir. Önnur fyrir áramót og hin eftir áramót. Bekkjarskemmtanirnar eru haldnar á skólatíma.

Annað

Námsgreinar skarast mikið í 1.bekk og er ekki auðvelt að greina á milli þeirra. Hér hefur verið reynt að geta sem flestra námsbóka og verkefna, en oft ná sömu bækur yfir fleiri en eina námsgrein.

Proskapróf

Hreyfiproskapróf er lagt fyrir nemendur á miðjum vetri.

Vinabekkur

1. bekkur er í vinabekkjatengslum við 8. bekk. Þessir bekkir hittast reglulega og gera ýmislegt skemmtilegt saman.