

Áætlanir um umbætur og þróunarstarf

Í skólanum er lögð áhersla á að efla lýðræðisleg vinnubrögð, fagmennsku og skýr viðmið og kennsluhætti sem efla jákvætt viðhorf til fjölmenningar. Einnig er sífellt unnið að bættri líðan nemenda.

Lýðræðisleg vinnubrögð

Markvisst hefur verið unnið að því að efla þátttöku nemenda í ákvarðanatöku og skipulagi á viðburðum í skólastarfinu og verður haldið áfram á þeirra braut. Reglulega eru haldin nemendaping í skólanum þar sem málefni er varða nemendur eru tekin til umfjöllunar. Nemendur ræða tilteknar spurningar og finna leiðir til úrbóta. Niðurstöður eru metnar í könnunum Skólapúls um þátttöku og virkni nemenda í skólanum. Ef viðfangsefni þinganna eru sértæk eru þau metin sérstaklega.

| Skólaár | Viðfangsefni | Mat | Úrvinnsla |
|-----------|---|--|---|
| 2013-2015 | Hvað geta aðilar skólastarfsins lagt af mörkum til úrbóta | Nemendakannanir, forgangsröðun í bekkjum | Samantekt nemendaráðs, matsblað um árangur fyrir nemendur |
| 2015-2016 | Jafnrétti | Nemendakönnun | Samantekt skólastjórnenda |
| 2017-2018 | Samfélagsmiðlar | Nemenda og kennarakönnun | Samantekt nemendaráðs |

Fagmennska og skýr viðmið

Í skólanum er einnig lögð áhersla á lýðræðisleg vinnubrögð meðal starfsmanna. Allar stefnur og áætlanir sem unnið er eftir eru unnar í samstarfi þeirra sem eiga að fylgja þeim eftir. Verið er að búa til viðmið til að styðja mat á ýmsum þáttum skólastarfsins.

| Skólaár | Viðfangsefni | Mat | Úrvinnsla |
|-----------|-----------------------|------------------------------------|---|
| 2014-2015 | heimanámsstefna | Kannanir meðal kennara og foreldra | Endurskoðun að teknu tilliti til athugasemda. |
| 2014-2015 | Grunnþættir menntunar | | Matsblað fyrir starfsmenn |
| | Námsmat og lykilhæfni | Viðmið aðalnámskrár | Endurskoðun 2016-17 |

| | | | |
|-----------|---|---------------------------|-------------------------------|
| 2016-2017 | Viðmið um góð samskipti kennara og nemenda | Könnun Skólapúls | Endurmat að hausti 2017 |
| 2016-2017 | Viðmið um gæði kennslu, t.d. upphaf kennslustunda, undirbúning kennara, þátttöku nemenda og lok kennslustundar. | Kennara- og nemendakönnun | Endurmat kennara að vori 2017 |

Viðhorf til fjölmenningar

Viðamesta verkefni skólaársins 2016-2017 snýst um að auka fagþekkingu og hæfni allra starfsmanna til að vinna með fjölmenningarlegan bakgrunn nemenda þannig að hann verði til að auka víðsýni og skilning allra nemenda.

| Hvenær | Hvað | Hverjir | Afrakstur |
|-----------|--|------------------|--|
| Júní 2016 | Fundur rýnihóps | Rýnihópur | Starfsmannakönnun og aðgerðaáætlun |
| | Starfsmannakönnun | Allir starfsmenn | Viðhorf starfsmanna |
| | Úrvinnsla starfsmannakönnunar | | Niðurstöður starfsmannakönnunar |
| | Valið efni fyrir sumarlestur verkefnis | Rýnihópur | Frekar innsýn og yfirsýn yfir gott lesefni í málaflokknum |
| ágúst | Fundur rýnihóps | Rýnihópur | Farið yfir verkefni vetrarins og sumarlesturinn |
| | Starfsmannafundur | Allir starfsmenn | Farið yfir verkefni vetrarins |
| sept | Fundur rýnihóps | Rýnihópur | Foreldrasamstarf undirbúið |
| | Fundur m. foreldrum | | Kynning á verkefni-hugmyndir |
| okt | Fræðsla - námskeið | Kennarar | |
| | Fræðsla - námskeið | Allir starfsmenn | |
| | Fundur rýnihóps | Rýnihópur | Rætt um námskeiðið og eftirfylgni-hvernig nýtum við það í skólastarfinu? |
| | Kennarafundur | Kennarar | Næstu skref? |
| | Fundur m. foreldrum | Foreldratenglar | Upplýsingaflæði-félagslegar tengingar/virk þátttaka |
| nóv | Fræðsla - Leshringur | Kennarar | |
| | Fundur m. foreldrum | Foreldratenglar | Ásýnd skólans |
| des | Kennarafundur | Kennarar | Hvernig gengur - hvað er fólk búið að gera |
| Jan 2017 | Fundur rýnihóps | Rýnihópur | Staðan á öllu, kennarar, nemendur, foreldrar |
| | Vinna m. nemendum | | |
| | Fundur m. foreldrum | Foreldratenglar | Námið-námsmat |
| | Fræðsla - leshringur | Kennarar | |

| | | | |
|-------|----------------------|------------------|---|
| feb | Fundur rýnihóps | Rýnihópur | |
| | Fræðsla - Leshringur | Kennarar | |
| | Vinna m. nemendum | | |
| mars | Starfsmannafundur | Allir starfsmenn | Hvernig gengur - hvað er fólk búíð að gera |
| | Fundur m. foreldrum | Námsmat | Vinahópar-áherslur |
| apríl | Fundur rýnihóps | Námsmat | |
| maí | Fundur rýnihóps | Rýnihópur | |
| | Fundur m. foreldrum | Rýnihópur | Verkefnalok - uppgjör |
| júní | Starfsmannafundur | Foreldratenglar | Lok verkefni - hvernig ætlum við að hafa framhaldið |
| | Starfsmannakönnun | Allir starfsmenn | Samanburður á viðhorfum starfsmannakönnunar |
| | Lokaskýrsla | Allir starfsmenn | |

Bætt líðan nemenda

Yngsta stig

Frímínútur

Ekki hefur náðst ásættanlegur árangur í vinnu með líðan nemenda á yngsta stigi í frímínútum og eru það sérstaklega stelpur sem segja að þeim líði ekki nógu vel. Á síðasta ári var nemendum þriðja bekkjar boðið að taka þátt í Vinaliðaverkefninu sem annars er ætlað 4.-7. bekk. Gæsla í frímínútum var einnig aukin. Haldið verður áfram með sama skipulag en einnig verða haldnir hópfundir með stelpum í 2.-4.bekk þar sem námsráðgjafi og aðstoðarskólástjóri munu grafast nánar fyrir um ástæður þess að stelpurnar segja að þeim líði ekki nógu vel. Í framhaldinu verða gerðar ráðstafanir til að mæta þörfum þeirra betur ef mögulegt er.

Ábyrgð: skólástjórnendur og námsráðgjafi

Matsalur

Of margir nemendur á yngsta stigi segja að þeim líði ekki nógu vel í matsalnum. Þar er oft mikill hávaði. Við skólabyrjun í haust verður farið í sérstaka vinnu með nemendum til að minnka hávaða í matsalnum. Starfsfólki með yngsta og miðstigi verður fjölgað og áhersla lögð á að það kenni nemendum góða borðsiði.

Ábyrgð: Skólástjórnendur

Miðstig

Upplifun af einelti er eina spurningin sem vÍkur frá viðmiði, engin af þeim spurningum sem notaðar eru til að kanna almenna líðan gefur sambærilegar vÍsbendingar. Á yfirstandandi skólaári tók námsráðgjafi viðtöl við alla nemendur á miðstigi um samskipti. Niðurstaða þeirra viðtala gaf ákveðnar vÍsbendingar um að fjórir drengir á miðstigi áreittu önnur börn meira en ásættanlega getur talist. Farið hefur verið í mikla vinnu með viðkomandi drengjum og foreldrum þeirra en erfitt getur verið að vinna af sér slíkt orðspor.

Haldið verður áfram með vinaliðaverkefnið og nýta aðferðir Uppbyggingar til að vinna með markvissum hætti með jákvæð samskipti í öllum bekkjum.

Ábyrgð: Skólastjórnendur, umsjónarkennarar og umsjónarmaður vinaliðaverkefnis.

Unglingastig

Samband nemenda og kennara

Á unglíngastigi teljum við mikilvægt að vinna að betri upplifun nemenda af sambandi þeirra við kennara. Eitt af matsverkefnum næsta vetrar er að búa til viðmið fyrir gæði kennslustunda. Við það verkefni verður bætt að búa til viðmið um góð samskipti nemenda og kennara. Þau viðmið verða unnin af kennurum á haustönn og óskað verður eftir athugasemdum frá nemendaráði skólans.

Viðmiðin verða notuð í nemendakönnun vorið 2017.

Ábyrgð: skólastjórnendur

Þrautsegja

Þrautsegja er annar þáttur sem kemur veikar út hjá nemendum GÍ en öðrum.

Námsráðgjafi verður fenginn til að halda námstækninámskeið fyrir nemendur 7.-9. bekkjar á haustönn. Þar verður lögð áhersla á að gera nemendur færari um að búa verkefni niður í viðráðanlegar einingar.

Ábyrgð: skólastjórnendur og námsráðgjafi

Foreldrasamstarf

Heimanám og lestur

Ennþá verður megin áhersla á að nemendur lesi alltaf heima. Áfram verður haldið með foreldraviðtal á skólasetningardegi þar sem farið verður yfir mikilvægi daglegs lesturs og línur lagðar um einstaklingsmiðað heimanám fyrir nemendur.

Í nýrri kynslóð mentors sem tekin verður í notkun í skólanum í haust er einfaldara að setja inn heimavinnuáætlun og verða allir kennarar eindregið hvattir til að nýta sér það til að auðvelda foreldrum að fylgjast með námi barna sinna. Í september verður haldin kynning fyrir foreldra á mentor.

Ábyrgð: Skólastjórnendur og umsjónarkennarar.

Aukið foreldrasamsstarf

Teymi kennara er að störfum við að útbúa aðgerðaáætlun um aukið foreldrasamstarf. Áætluninni verður hrint í framkvæmd á skólaárinu 2016-17.

Ábyrgð: Skólastjórnendur

Starfsmenn skólans

Starfsandi

Fylgst verður vel með hvernig samskipti þróast og brugðist við eftir þörfum. Vinnuandateymi mun starfa áfram við skólann.

Trú á eigin getu

Haldin verða fjölbreytt námskeið tengd fjölmennningarlegum kennsluaðferðum fyrir starfsmenn í skólabyrjun og eins munu flestir starfsmenn fara á uppbyggingarnámskeið í nóvember. Áfram verða starfræktir leshópar um fagleg málefni. Kennarar munu skilgreina viðmið fyrir góðar kennslustundir og samskipti við nemendur. Þau viðmið ættu að auðvelda þeim að leggja mat á eigin störf.