

Markmið námsgreina í 1. bekk

Íslenska

Markmiðum í íslenskunámi er skipt í efnisflokkana: talað mál, hlustun og áhorf, lestur og bókmenntir, ritun og málfræði.

Talað mál, hlustun og áhorf

Að nemendur:

- Séu hvattir til að tala skýrt og áheyrilega.
- Fáí tækifæri til að tjá sig munnlega fyrir framan bekkinn.
- Geti átt góð samskipti, hlustað og sýnt kurteisi.
- Geti hlustað og horft með athygli á upplestur, leikið efni, myndbönd, ljóð og söngva og greint frá upplifun sinni, t.d. í myndum.

Lestur og bókmenntir

Að nemendur:

- Þekki alla stafina og hljóð þeirra.
- Geti lesið a.m.k. 50 atkvæði á mínútu að vori.
- Geti valið sér lesefni eftir áhuga, þörf og getu.
- Læri nokkrar einfaldar vísur og ljóð til söngs.
- Kynnist völdum barnabókmenntum
- Þekki rím og hrynjandi.

Ritun

Að nemendur:

- Haldi rétt á skriffærum, þekki skriftaráttina og þjálfist í að draga til stafs.
- Fáí tækifæri til að semja sögur og ljóð og skrifi sjálfir eða með aðstoð.

Málfræði

Að nemendur:

- Þekki hugtökin bókstafi, atkvæði, orð og setningar.
- Vinni verkefni sem stuðla að auknum orðaforða og málskilningi
- Geti leikið sér með orð og merkingu, svo sem með því að ríma og fara í orðaleiki.

Dans

Að nemendur:

- Geti hreyft sig frjálst í takt við tónlist.
- Geti dansað einföld hreyfimyndir og notað þau í paradönsum, barnadönsum og einföldum þjóddönsum.
- Kunni skil á hægri, vinstri, fram, aftur, hæl og tá.
- Geti tekið þátt í hreyfileikjum, gengið í röð og hringi, læri hoppspor.
- Geti dansað einföld spor í samkvæmisdans.

- Geti hlustað á tónlist með mismunandi tónfalli, hröð/hæg spor.
- Geti tekið upp hald í dansi.

Heimilisfræði

Markmið í heimilisfræði eru flokkuð í fjóra flokkar, þeir eru: matur og lífshættir, matur og vinnubrögð, matur og umhverfi og matur og menning.

Matur og lífshættir

Að nemendur:

- Kynnist gildum hollrar næringar og heilbrigðra lífshátta.

Matur og vinnubrögð

Að nemendur:

- Kynnist helstu áhöldum í eldhúsi og æfi sig í að vinna með þau.

Matur og umhverfi

Að nemendur:

- Tileinki sér jákvæða hegðun í sambandi við umhverfið.

Matur og menning

Að nemendur:

- Tileinki sér jákvæð samskipti við borðhald

Skólaíþróttir

Líkamsvitund, leikni og afkastageta:

Að nemandi:

- Geti gert æfingar sem reyna á þol í gegnum leiki.
- Geti gert hreyfingar sem reyna á stöðu- og hreyfijafnvægi.
- Geti tekið þátt í boltaleikjum sér til ánægju og yndisauka og eflt boltafærni.
- Geti sýnt einfaldar hreyfingar sem reyna á lipurð og samhæfingu.
- Taki stöðluð próf (MOT 4-6, fjölþreppróf).
- Geti kafað, synt skrið- og bringusund.
- Geti tekið þátt í leikjum í vatni.

Félagslegir þættir:

Að nemandi:

- Læri að vinna með þær tilfinningar sem fylgja því að vinna og tapa í leikjum.
- Geti skilið skipulagshugtök í skólaíþróttum og farið eftir leikreglum.
- Geti gert sér grein fyrir eigin líkamsvitund og einkastöðum líkamans.

Heilsa og efling þekkingar:

Að nemandi:

- Geti skýrt mikilvægi hreinlætis í tengslum við íþróttir og sundiðkun.
- Geti útskýrt líkamlegan mun á kynjum
- Geti notað einföld hugtök sem tengjast sundiðkun, íþróttum og líkamlegri áreynslu.
- Þekki helstu líkamsheiti, magn-, afstöðuhugtaka og hreyfinga.

- Geti sett sér einföld þjálfunarmarkmið í íþróttum og heilsurækt og unnið eftir þeim.
- Geti sótt og unnið úr einföldum upplýsingum varðandi íþróttir.
- Geti gert einfaldar mælingar og talningar í leikjum.
- Geti tekið þátt í útivist og búið sig til útiveru með tilliti til veðráttu.
- Geti tekið þátt í gömlum íslenskum leikjum og æfingum.

Öryggis- og skipulagsreglur:

Að nemandi:

- Geti farið eftir öryggis-, skipulag- og umgengnisreglum sundstaða og íþróttahúsa og brugðist við óhöppum.
- Kynnist og tileinki sér helstu samskiptareglur.

Samfélagsgreinar

Markmiðum í samfélagsgreinum er skipt í efnisflokkana reynsluheimur, hugarheimur og félagsheimur.

Reynsluheimur

Að nemandi:

- Læri að varast hættur í umhverfi og á heimili sínu.
- Geti borið virðingu fyrir sjálfum sér og öðrum, sýnt umhyggju og sáttfýsi.
- Geti áttað sig á því að hann er hluti af stærra samfélagi.

Hugarheimur

Að nemandi:

- Geti sagt frá sjálfum sér með hliðsjón af búsetu, uppruna, fjölskyldu, siðum og venjum.
- Geti áttað sig á og lýst ýmsum tilfinningum, svo sem gleði, sorg og reiði.
- Geti gert sér grein fyrir þörf sinni á að nærast vel.

Félagsheimur

Að nemandi:

- Geti sýnt tillitsemi og virðingu í samskiptum og samvinnu við aðra.
- Geti áttað sig á að athafnir þeirra hafi afleiðingar bæði góðar og slæmar.

Stærðfræði

Markmiðum í stærðfræði er skipt í efnisflokkana: að geta spurt og svarað með stærðfræði, að kunna að fara með tungumál og verkfræði stærðfræðinnar, vinnubrögð og beiting stærðfræðinnar, tölur og reikningur, algebra, rúmfræði og mælingar og tölfræði og líkindi.

Að geta spurt og svarað með stærðfræði

Að nemandi:

- Geti tekið þátt í umræðum um spurningar og svör sem eru einkennandi fyrir stærðfræði.
- Geti leyst stærðfræðiþrautir þar sem þeir nota ápreifanlega hluti og eigin skýringamyndir.

Að kunna að fara með tungumál og verkfræði stærðfræðinnar

Að nemandi:

- Geti tekið þátt í samræðum um stærðfræðileg verkefni.

- Geti túlkað og notað einföld stærðfræðitákn og tengt þau við daglegt mál.
- Geti notað hentug verkfæri til rannsókna á stærðfræðilegum viðfangsefnum.

Vinnubrögð og beiting stærðfræðinnar

Að nemandi:

- Geti kannað og rannsakað með því að setja fram tilgátur og gera tilraunir með ápreifanlegum gögnum.
- Geti lesið og rætt um einfaldar upplýsingar, þar sem stærðfræðihugtök eru notuð.
- Geti unnið í samvinnu við aðra að lausnum stærðfræðiverkefna.
- Byrji að gera sér grein fyrir verðgildi peninga.

Tölur og reikningur

Að nemandi:

- Kunni að lesa og skrifa tölurnar 1-100.
- Kunni að leggja saman og draga frá.
- Geti leyst einföld dæmi byggð á margföldun og deilingu.
- Kunni einingar og tugi.
- Geti nýtt teikningar til að sýna útreikninga.

Algebra

Að nemandi:

- Geti safnað gögnum og skráð þau niður.
- Geti flokkað og fundið reglur út frá einföldum talnarunum og mynstrum.

Rúmfræði og mælingar

Að nemandi:

- Þekki tvívíð grunnform.
- Geri sér grein fyrir hvað felst í hugtakinu að mæla.
- Geti mælt með óformlegum mælieiningum.

Tölfræði og líkindi

Að nemandi:

- Geti safnað gögnum í umhverfi sínu og um eigið áhugasvið.
- Geti talið, flokkað og skráð einföld gagnasöfn.
- Geti lesið úr niðurstöðum sínum og sett upp einföld myndrit.
- Geti tekið þátt í umræðum um gagnasöfnun og myndrit.

Upplýsinga- og tæknimennt

Markmið í upplýsinga- og tæknimennt eru flokkuð í fimm flokka. Þeir eru: vinnulag og vinnubrögð, upplýsingaöflun og úrvinnsla, tækni og búnaður, sköpun og miðlun, siðferði og öryggismál.

Vinnulag og vinnubrögð

Að nemendur:

- Geti nýtt rafrænt námsefni á einföldu formi til stuðnings við vinnutækni og vinnulag.